Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического
совета колледжа
Протокол № 23
от «31» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ О.Ф. Касперова
«31» 08 2022г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008C9D13FEDD73A396C2573237978F4309
Владелец: Касперова Ольга Федоровна
Действителен: с 15.11.2022 до 08.02.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

(Приложение 3 к ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности

11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение)

г. Симферополь
2022г

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 3

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 7

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 8

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 10

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; ГОСТ Р 53724 - КАЧЕСТВО УСЛУГ СВЯЗИ Пункт 3.1.2 Персонал, участвующий в оказании услуг связи ГОСТ Р 53724-2009 Качество услуг связи. Общие положения (Переиздание) - docs.cntd.ru Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №812 от 28.07.2014 (Зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 № 33770)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	С 01.09.2022 г. по 28.02.2026 г.
Исполнители программы	Директор, заместители директора, преподаватели, мастера производственного обучения, заведующие отделением, педагог-психолог, педагоги-организаторы, социальный педагог, сотрудники информационно-библиотечного центра, классные руководители, члены Студенческого совета, представители родительского комитета

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	**ЛР 8**

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный проявлять к клиентам максимальные чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение.	**ЛР 13**
Осознающий и выполняющий требования трудовой дисциплины	**ЛР 14**
Осознающий важность соблюдения норм законодательства и внутренней документации в отношении использования и сохранности конфиденциальной и инсайдерской информации, полученной в результате исполнения своих должностных обязанностей	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ООО «Миранда-медиа»	
Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании в полном объеме	**ЛР 16**
Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе	**ЛР 17**
Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации Компании	**ЛР 18**
С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу	**ЛР 19**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**

Русский язык	**ЛР 1 –ЛР 12**
Литература	**ЛР 1 –ЛР 12**
Иностранный язык	**ЛР 1 –ЛР 12**
История	**ЛР 1 –ЛР 12**
Физическая культура	**ЛР 1 –ЛР 12**
Основы безопасности жизнедеятельности	**ЛР 1 –ЛР 12**
Астрономия	**ЛР 1 –ЛР 12**
Родная литература	**ЛР 1 –ЛР 12**
Математика	**ЛР 1 –ЛР 12**
Физика	**ЛР 1 –ЛР 12**
Информатика	**ЛР 1 –ЛР 12**
Химия	**ЛР 1 –ЛР 12**
Основы философии	**ЛР 1 –ЛР 12**
История	**ЛР 1 –ЛР 12**
Иностранный язык	**ЛР 1 –ЛР 12**
Физическая культура	**ЛР 1 –ЛР 12**
Деловой русский язык и культура речи	**ЛР 1 –ЛР 12**
Психология общения	**ЛР 1 –ЛР 12**
Математика	**ЛР 13 – ЛР 15**
Компьютерное моделирование	**ЛР 13 – ЛР 15**
Физика	**ЛР 13 – ЛР 15**
Теория электрических цепей	**ЛР 13 – ЛР 15**
Электронная техника	**ЛР 13 – ЛР 15**
Теория электросвязи	**ЛР 13 – ЛР 15**
Вычислительная техника	**ЛР 13 – ЛР 15**
Электрорадиоизмерения	**ЛР 13 – ЛР 15**
Основы телекоммуникаций	**ЛР 13 – ЛР 15**
Энергоснабжение телекоммуникационных систем	**ЛР 13 – ЛР 15**
Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 1 – ЛР 12**
Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания	**ЛР 13 – ЛР 19**
Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания	**ЛР 13 – ЛР 19**
Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах	**ЛР 13 – ЛР 19**
Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи	**ЛР 13 – ЛР 19**
Выполнение работ по профессии «Электромонтер станционного оборудования радиофикации»	**ЛР 13 – ЛР 19**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности разрабатывается Колледже в соответствии с нормативно-правовыми документами вышестоящих организаций, сложившимся опытом воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами и включает следующие документы:

- концепция воспитательной деятельности;
- программы воспитательной деятельности;
- планы работы по воспитательной деятельности;
- приказы, распоряжения, положения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность;
- протоколы решений совета руководства, на котором рассматривались вопросы воспитательной деятельности;
- протоколы решений совета профилактики;
- отчёты о проделанной воспитательной работе за год.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

По состоянию на сегодняшний день в колледже работает 184 штатных сотрудников:

- административно-управленческий персонал — 20 человек, из них занимаются педагогической работой 16 чел.,
- педагогические работники — 75 чел., из них 24 мастера производственного обучения, 42 преподавателя, 2 методиста, 2 педагога-организатора, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, 2 социальных педагога, педагог-психолог.
- специалисты и служащие — 51 чел., из них 6 чел. дополнительно занимаются педагогической работой;
- вспомогательный и обслуживающий персонал — 38 чел.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики, подготовку к чемпионатам WSR, ДЭ, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Работает Школа молодого преподавателя, Совет руководителей групп.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций - социальных партнеров.

Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- учебные кабинеты (лаборатории) в соответствии с ФГОС;
- информационно - библиотечный центр;
- два актовых зала с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- два спортивных зала со спортивным оборудованием;

- специальные помещения для работы объединений дополнительного образования, спортивных секций с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы; дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа http://scr.edu.ru, группе Вконтакте vk.com›crimea_str.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение
на период 2022-2023 учебного года

Симферополь, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;

Республики Крым.

Дата	**Содержание и формы деятельности** *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	**Участники** *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)*	**Место проведения**	**Ответственные**	**Коды ЛР**	**Наименование модуля** 1. «Ключевые дела ПО 2. «Гражданин и патриот» 3. «Социализация и духовно-нравственное развитие» 4. «Профессиональное развитие» 5. «Кураторство и поддержка 6. «Студенческое самоуправление» 7. «Взаимодействие с родителями»
			СЕНТЯБРЬ			
1	**День знаний** Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний	Курс 1	Ул. 1 Конной армии, 19 а	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	Мероприятия для старшекурсников, посвященные Дню знаний	Курс 2-4	Ул. 1 Конной армии, 33	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
2-15	Индивидуальные беседы и	Курс 1	Учебный корпус	Зам. директора по ВР	ЛР 2 ЛР 11	

	анкетирование студентов I курса с целью изучения студентов, их интересов, творческих способностей		№1	Педагоги-организаторы Классные руководители		
2	**День окончания Второй мировой войны** (Комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи, тематический классный час)	Курс 1-4	Актовый зал ИБЦ	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
2-5	**День солидарности в борьбе с терроризмом** (Комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи, тематический классный час)	Курс 1-3	Актовый зал ИБЦ	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
5	Мероприятие, посвященное 205 летию со дня рождения русского писателя Алексея Константиновича Толстого	Курс 1	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
5	Разговоры о важном «Я – студент СПО»	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Гражданин и патриот»
7	**210 лет со дня Бородинского сражения**	Курс 1-2	Учебный корпус 1,2	Преподаватели Сотрудники ИБЦ	ЛР1 ЛР5	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
8	Международный день распространения грамотности	Курс 1-3	ИБЦ	Руководитель ИБЦ	ЛР 5 ЛР 11	«Гражданин и патриот»
12	Разговоры о важном «Россия - Родина моя!»	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Гражданин и патриот»

13	День программиста (конкурс стенгазет, презентаций)	1-4 курсы	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по УР, руководитель методической службы, преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 4 ЛР 7 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16	«Профессиональный выбор»
17	165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского	1-4 курсы	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР5	Социализация и духовно-нравственное развитие»
19	Разговоры о важном «Русская космонавтика. Начало»	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Гражданин и патриот»
21	Мероприятие, посвященное 1160-летию зарождения российской государственности (862 г. - призвание Рюрика старейшинами межплеменного государства Северной Руси)	1 курс	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Гражданин и патриот»
24	Мероприятие, посвященное Дню государственного герба и государственного флага Республики Крым	1-2 курс	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Гражданин и патриот»
26	Разговоры о важном «Путешествие в музыку»	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
1-30	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители Воспитательная служба	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 14	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Профессиональный выбор»

	и формирования студенческого актива учебных групп					
1-30	Организация работы волонтерского движения	1 курс	Актовый зал №2	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы	ЛР 2	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
12-30	Мероприятия, посвященные Дню профтехобразования	1-4 курс	Учебный корпус №1,2	Зам.директора по ВР, УПР Педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
1-30	«Знакомство с профессией» Тематический классный час.	1 курс	Учебный корпус №1	Зам.директора по УПР, классные руководители	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
1-20	Общее родительское собрание и родительские собрания в учебных группах Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	1 курс	Актовый зал №1	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 9	«Взаимодействие с родителями»
1-30	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 9 ЛР 12	«Профессиональный выбор»

	портрета первокурсников)					
1-30	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля	1-4 курс студенты, проживающие в общежитии	Учебные кабинеты, общежитие	Классные руководители, коменданты общежитий, Зам. директора по ВР	ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»
1-30	Организация работы Совета по профилактике правонарушений		Учебный корпус №1	Заместитель директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями»
1-30	Тематические классные часы «Наш колледж: традиции и нормы» (знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и др. локальными актами)	1 курс	Учебный корпус №1	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 14	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Профессиональный выбор»
1-25	Тестирование студентов для привлечения к внеурочной и кружковой	1-3 курс	Учебный корпус №1	Зам. директора по ВР Педагоги дополнительного образования	ЛР 4	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

	деятельности					
			ОКТЯБРЬ			
1	**Международный День пожилых людей** (помощь ветеранам, пенсионерам и др.) Встречи, трудовые десанты, волонтерская помощь.	Группа Волонтеры	Учебный корпус	Педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР12	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»
3	Разговоры о важном «Пусть будет теплой осень жизни»	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР4 ЛР5 ЛР6	«Гражданин и патриот»
3	**День профтехобразования.** Торжественные линейки, классные часы, экскурсии в музей, встречи.	Курс 1,2,3	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, УПР, Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
5	**Международный день учителя** Праздник «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!»	1-3 курс	Актовый зал	Зам. директора по ВР, Педагоги-организаторы, Классные руководители Студсовет	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
8	Мероприятие, посвященное 130 летию со дня рождения русской поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой	1-2 курс	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР5 ЛР11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
10	Разговоры о важном «Учитель – профессия на все времена»	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Гражданин и патриот»
11	Заседание Совета по профилактике колледжа.	Индивидуально	Учебный корпус №1	Члены Совета профилактики	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
16	Онлайн-	Курс 1-4		Сотрудники	ЛР5	«Социализация и

	мероприятие, посвященное Дню отца в России			ИБЦ	ЛР12	духовно-нравственное развитие»
17	Разговоры о важном «История праздника»	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Гражданин и патриот»
20	День военного связиста (конкурс стенгазет, презентаций)	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	ПЦМК, преподаватели		
24	Разговоры о важном «Традиции и семейные ценности в культуре народов России»	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
26	Мероприятие, посвященное 180 летию со дня рождения Василия Васильевича Верещагина	Курс 1-2	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР5 ЛР11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
1-30	Единый урок безопасности в сети Интернет	1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 10	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
15-25	Тестирование студентов на уровень тревожности, расположенности к суицидальному поведению, употребления ПАВ	1 курс	Учебный корпус №1	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
10-25	Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ.	1-2 курс	Учебный корпус №1	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
1-30	Первенство по мини-футболу	1-3 курс	Стадион	Руководитель ФР Классные	ЛР 1 ЛР 9	«Социализация и духовно-нравственное

				руководители		развитие»
1-30	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»
1-30	Исследование уровня адаптации первокурсников. Тестирование.	1 курс	Учебный корпус №1	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
			НОЯБРЬ			
3	Мероприятие, посвященное 135 летию со дня рождения С.Я. Маршака	1 курс	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР5 ЛР11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
1-3	**День народного единства** (Комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи, тематический классный час)	1-3 курс	Учебный корпус №1	Педагоги-организаторы, Классные руководители	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
6	Онлайн мероприятие, посвященное 170-летию со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка	1 курс		Сотрудники ИБЦ	ЛР5 ЛР11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
7	Разговоры о важном «Мы едины, мы – одна страна»	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Гражданин и патриот»
8	Заседание Совета по профилактике колледжа.	Индивидуально	Учебный корпус №1	Члены Совета профилактики	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»

14	Разговоры о важном «Единство в многообразии: языки и культура народов России»	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Гражданин и патриот»
17	Международный день студентов	1-3 курс	Учебный корпус	Педагоги-организаторы, Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
18	Мероприятие, посвященное Международному дню отказа от курения	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Сотрудники ИБЦ	ЛР9 ЛР10	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
20	День начала Нюрнбергского процесса	1 курс	Учебный корпус №1	Педагоги-организаторы, Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданин и патриот» «Кураторство и поддержка»
20	Международный день отказа от курения	1 курс	Учебный корпус №1	Педагоги-организаторы, Классные руководители	ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
21	Разговоры о важном «Начало всему – Мама!»	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Гражданин и патриот»
26	**День матери** (Комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи, тематический классный час)	1-3 курс	Актовый зал №2	Педагоги-организаторы, Классные руководители	ЛП 7 ЛР 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Ключевые дела ПОО»
28	Разговоры о важном «Государственные символы моей Страны»	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Гражданин и патриот»
20-30	Смотр - конкурс художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты»	1-3 курс	Актовый зал №1	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 8 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Ключевые дела ПОО»
30	День Государственного герба Российской Федерации	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Гражданин и патриот» «Ключевые дела ПОО»
1-30	Посещение Мемориального	Группа	Мемориал	Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданин и патриот»

	комплекса «Концлагерь «Красный»			Классные руководители		«Ключевые дела ПОО»
1-30	Первенство по мини-футболу	1-3 курс	Стадион	Руководитель ФВП Классные руководители	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»
			ДЕКАБРЬ			
1-15	Смотр - конкурс художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты»	1-3 курс	Актовый зал №1	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-2 курс	Актовый зал №1	Социальный педагог	ЛР 9	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
3	День Неизвестного Солдата	Группа	Учебный корпус	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
3	Международный день инвалидов	Волонтеры		Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 4 ЛР 6	«Студенческое самоуправление»
5	День добровольца (волонтера) в России	Волонтеры		Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 4 ЛР 6	«Студенческое самоуправление»
5	Разговоры о важном «Служение - выбор жизненного пути!»	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Гражданин и патриот»
9	День Героев Отечества (тематический классный час)	Группа	Учебный корпус	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот» «Ключевые дела ПОО»

12	День Конституции Российской Федерации	1 курс	Учебный корпус	Зам. директора по ВР Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Гражданин и патриот»
12	Разговоры о важном «Подвиг героя»	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Гражданин и патриот»
13	Заседание Совета по профилактике колледжа.	Индивидуально	Учебный корпус №1	Члены Совета профилактики	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
15-25	Творческий конкурс новогодних поделок Елка-2023»	1-3 курс	Учебный корпус №1	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 5 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
15-25	Проведение родительских собраний в группах	Группа	Учебный корпус	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
19	Разговоры о важном «Конституция – основной закон нашей Страны»	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Гражданин и патриот»
20-30	Новогодние мероприятия. Выставка новогодних газет, концерты и спектакли	1-3 курс	Учебные корпуса	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
27	Мероприятие, посвященное 190 летию со дня рождения Павла Михайловича Третьякова	1 курс	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР5 ЛР11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
1-30	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении меропри	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»

	информации)		ятий			
			ЯНВАРЬ			
15-30	Первенство по шахматам, шашкам	1-3 курс	Кабинет	Руководитель ФВП Классные руководители	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
16	Разговоры о важном «Рождественские традиции в России»	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Гражданин и патриот»
20	Мероприятие, посвященное Дню Республики Крым	Курс 1-2	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР1 ЛР2	«Гражданин и патриот»
23	Разговоры о важном «Героический подвиг защитников Ленинграда»	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Гражданин и патриот»
25	«Татьянин день» (праздник российского студенчества) Концерт, линейка, познавательные квесты	1-2 курс	Учебный корпус	Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 3	«Гражданин и патриот» «Ключевые дела ПОО»
27	Международный день памяти жертв Холокоста	1 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 3	«Гражданин и патриот» «Ключевые дела ПОО»
30	Разговоры о важном «История русского театра»	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР5 ЛР11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
			ФЕВРАЛЬ			
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1 курс	Актовый зал №1	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот» «Ключевые дела ПОО»
8	День российской науки	3 курс	Актовый зал №1	Заместитель директора по	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

				УР	ЛР 5 ЛР 7	
13	Всемирный день радио (конкурс стенгазет, видеороликов, презентаций)	2,3 курс	Учебный корпус	ПЦМК, преподаватели		
14	Заседание Совета по профилактике колледжа.	Индивидуально	Кабинет	Члены Совета профилактики	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-2 курс	Общежитие №1	Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Гражданин и патриот» «Ключевые дела ПОО»
21	Международный день родного языка	1 курс	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
20-28	Первенство по поднятию гири	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель ФВП Классные руководители	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
23	День защитников Отечества - Встречи с ветеранами армии и флота, участниками локальных войн; - спортивно-развлекательный праздник «А ну-ка, парни!» - концерт «Мужчинам посвящается»	1-3 курс	Спортивный зал Актовый зал	Руководитель физвоспитания Классные руководители Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Гражданин и патриот» «Ключевые дела ПОО»
1-28	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими пропуски занятий и неудовлетворительные оценки	Индивидуально	Учебный корпус	Заместитель директора, Заведующий отделением, классные руководители	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
1-28	Посещение Мемориального комплекса «Концлагерь	Группа		Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»

	«Красный»					
1-28	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
			МАРТ			
1	Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	Группа	Учебные кабинеты	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 10	«Гражданин и патриот»
	Широкая масленица. Православный праздник. Спектакль - концерт	1-3 курс	Актовый зал №1	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
1	**Международный день борьбы с наркоманией**	Группа	Учебные кабинеты	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
3	Мероприятие, посвященное: 200-летию со дня рождения великого русского педагога Константина Ушинского	Педагоги 1 курс	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР4 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
7	Международный женский день - концерт «Весенний мотив»	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
1-30	Посещение Мемориального комплекса «Концлагерь «Красный»	Группа		Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»

13	Мероприятие, посвященное: 13 марта- 110 лет со дня рождения поэта Сергея Михалкова, автора гимнов РФ и СССР	1 курс	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Гражданин и патриот»
18	День воссоединения Крыма с Россией (Комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи, тематический классный час)	1-3 курс	Актовый зал	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
21 - 27	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-3 курс	Актовый зал	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
27	Международный день Театра	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы	ЛР 7 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
28	Мероприятие, посвященное 155-летию со дня рождения М. Горького	1 курс	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР1 ЛР5 ЛР11	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
1-30	Первенство по настольному теннису	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель ФВП Классные руководители	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
			АПРЕЛЬ			
1	Мероприятие, посвященное 150-летию со дня рождения композитора и пианиста С.В.	1 курс	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР1 ЛР5 ЛР11	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие»

	Рахманинова					
7	Всемирный день здоровья	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель ФВП Классные руководители	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
1-20	Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
	Проведение недели цикловой методической комиссии	1-3 курс	УК2	Преподаватели ПЦМК		
	Олимпиада по радиоприемным и радиопередающим устройствам	3 курс	УК2	ПЦМК		
	Олимпиада профессионального мастерства Развитие электроники, радиотехники и систем связи	3 курс	УК2	ПЦМК		
11	Мероприятие, посвященное Дню Конституции Республики Крым	1 курс	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР1 ЛР2	«Гражданин и патриот»
12	**День космонавтики**. Гагаринский урок "Космос - это мы" (тематический классный час)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
12	Мероприятие, посвященное 200-летию со дня рождения российского классика и драматурга А.Н. Островского	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР5 ЛР 9	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
11	Заседание Совета по профилактике колледжа.	Индивидуально	Учебный корпус	Члены Совета профилактики	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
26	День памяти	Группа	ИБЦ	Сотрудники	ЛР 1	«Гражданин и

	погибших в радиационных авариях			ИБЦ	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	патриот»
27	Мероприятие, посвященное Дню российского парламентаризма	2-3 курс	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР1 ЛР2	«Гражданин и патриот»
30	День пожарной охраны Всероссийский открытый урок "ОБЖ"	Группа	Учебные кабинеты	Классные руководители Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
1-30	Посещение театров, музеев и т.п.	Группа		Классные руководители	ЛР 7 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
1-30	Посещение Мемориального комплекса «Концлагерь «Красный»	Группа		Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
1-30	Первенство по волейболу	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель ФВП Классные руководители	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими неаттестации, пропуски занятий.	Индивидуально	Учебный корпус	Заместитель директора, Заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
1-30	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
			МАЙ			
1	**Праздник весны и труда** (участие в мероприятиях города)	1-3 курс		Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
5	Международный день борьбы за	Группа	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР 1 ЛР 2	«Гражданин и патриот»

	права инвалидов				ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	
5--8	Фестиваль военной песни, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	1-3 курс	Актовый зал	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
7	Мероприятие, посвященное: 7 мая – день Радио в России	Группа	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР4 ЛР 8	«Гражданин и патриот»
9	**День Победы** Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату»	1-3 курс		Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Гражданин и патриот»
13	Мероприятие, посвященное 240-летию со дня основания Черноморского флота	1-3 курс	Актовый зал	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Гражданин и патриот»
15	Международный день семьи	Группа	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
18	Международный день музея	Группа	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
22	День государственного флага Российской Федерации	Группа	Учебный корпус	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Гражданин и патриот»
24	Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры	Группа	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

26	День российского предпринимательства (встреча с выпускниками - предпринимателями)	Группа	Учебный корпус	Заместитель директора Руководитель службы по трудоустройству и профориентации Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
1-30	Первенство по баскетболу	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель ФВП Классные руководители	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
31	**Всемирный День без табака**	Группа	Учебный корпус	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
1-30	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
			ИЮНЬ			
1	Международный день защиты детей	Группа	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
5	Всемирный день охраны окружающей среды День эколога	Группа	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР 1 ЛР 5 ЛР10	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
6	День русского языка Пушкинский день России	1 курс	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
12	День России (Комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи, тематический классный час)	Группа	Актовый зал	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
22	День памяти и	Волонте		Зам. директора	ЛР 1	«Ключевые дела

	скорби - день начала Великой Отечественной войны (участие в акциях)	ры, группа		по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	ПОО»
27	Мероприятия ко Дню молодежи	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора, Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
27-30	Выпускной. Торжественное вручение дипломов	3-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора, Заведующий отделением Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ						
8	**День семьи, любви и верности:** Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умейте»	1-2 курс	Социальная группа «В контакте»	Преподаватели, классные руководители	ЛР 11 ЛР 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
14	Мероприятие, посвященное: 14 июля – 280 лет со дня рождения известного русского поэта и государственного деятеля Гавриила Романовича Державина	1-2 курс	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
19	Мероприятие, посвященное: 19 июля -130 лет со дня рождения поэта В.В. Маяковского	1-2 курс	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
30	День Военно-морского флота	1-3 курс	Социальная группа «В контакте»	Преподаватели, классные руководители	ЛР1 ЛР2	
АВГУСТ						

22	День государственного флага Российской Федерации	1-3 курс	Социальная группа «В контакте»	Преподаватели, классные руководители	ЛР1 ЛР2	
25-30	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители (законные представители)	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, коменданты общежитий	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»

1. Модуль «Ключевые дела ПОО»

Ключевые дела – это главные традиционные общие дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и педагогов, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела *способствуют интенсификации общения.*

Для этого в колледже используются следующие формы работы:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- общие праздники, ежегодно проводимые творческие дела (театрализованные, музыкальные, литературные, и т.п.), связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все учебные группы;

- спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации;

*- торжественные р*итуалы посвящения, связанные с поступлением обучающихся*;*

- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа. Это способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

- участие учебных групп в реализации общих ключевых дел.

2. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

– формирование знаний обучающихся о символике России;

– воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

– развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

3. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

– формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

– развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– развитие культуры межнационального общения;

– развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

4. Модуль «Профессиональное развитие»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

– формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;

– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

5 5

Осуществляя работу с учебной группой, классный руководитель организует работу с коллективом учебной группы, индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему учебной группы; работу с педагогами, преподающими в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с коллективом учебной группы:

- инициирование и поддержка участия учебной группы в общих ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности),
- проведение классных часов как часов общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности, поддержки активной позиции каждого в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива группы; выработка совместно с обучающимися законов учебной группы, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся через наблюдение за их поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одногруппниками или педагогами, выбор дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.);
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни учебной группы в целом;
- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией и педагогами;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания;
- создание и организация работы родительских комитетов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

5. Модуль «Кураторство и поддержка»

Осуществляя работу с учебной группой, классный руководитель организует работу с коллективом учебной группы, индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему учебной группы; работу с педагогами, преподающими в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с коллективом учебной группы:

- инициирование и поддержка участия учебной группы в общих ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности),

- проведение классных часов как часов общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности, поддержки активной позиции каждого в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива группы; выработка совместно с обучающимися законов учебной группы, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся через наблюдение за их поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одногруппниками или педагогами, выбор дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.);

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни учебной группы в целом;

- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией и педагогами;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания;

- создание и организация работы родительских комитетов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

6. Модуль «Студенческое самоуправление»

Поддержка студенческого самоуправления в колледже помогает педагогам воспитывать инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Цель модуля: создание условий для включения обучающихся в социально– востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Задачи модуля:

- обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно- воспитательного процесса;

- формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;

- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого

себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;

- формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. Обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности;

- организация и проведение студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др**.**

7. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Родительский комитет колледжа участвует в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- на групповых родительских собраниях обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- на общих родительских собраниях происходят обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- проводится семейный всеобуч, на котором родители получают рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общих и групповых мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.