

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 29
«29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ РК «Симферопольский
колледж радиоэлектроники»
от 29.08. 2023 № 209/02-01

**Положение
о профессиональной этике работников
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции", Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

1.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности.

1.3. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.4. Положение действует для всех педагогических работников колледжа.

**2. Основные принципы профессиональной этики
педагогических работников**

2.1. Педагог сохраняет культурные и исторические традиции российского образования, хранит, преумножает лучшие традиции образовательного учреждения, передает это отношение студентам.

2.2. В своей деятельности педагог руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

2.3. Педагог занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской культуры.

2.4. Педагог обязан способствовать реализации права на получение образования любого подростка вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключаящую какую-либо дискриминацию.

2.5. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагога, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагог стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

2.6. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогу право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

2.7. Педагог своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.

2.8. Педагог дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью.

2.9. Педагог соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

2.10. Педагог в своей профессиональной деятельности следит за своим внешним видом, который вызывает уважение окружающих.

3. Нормы профессиональной этики

3.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

- не размещать в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации,

осуществляющей образовательную деятельность.

3.2. Педагогический работник является для обучающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательного процесса.

3.2. Дисциплина в Колледже поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.

3.3. Педагогический работник:

- не имеет права отождествлять личность обучающегося с личностью и поведением его родителей;
- воспитывает обучающихся на положительных примерах;
- не имеет права отождествлять личность учащегося со знанием (или незнанием) преподаваемой дисциплины (профессиональных модулей);
- является для обучающихся примером пунктуальности и точности;
- помнит, что по поведению отдельного педагогического работника обучающиеся и родители судят о Колледже в целом;
- эффективно использует научный потенциал для решения образовательных и воспитательных задач;
- совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности.

3.4. Педагогическому работнику запрещается:

- передача персональных данных об обучающемся и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- разглашение сведений о личной жизни обучающегося и его семьи;
- унижение в любой форме на родительских собраниях родителей, дети которых отстают в учебе,
- использование выражений, осуждающих поведение родителей, дети которых отстают в учебе;
- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;
- обсуждение с обучающимися, родителями методiku работы, выступления, личные и деловые качества своих коллег - педагогов, работников администрации;
- манипулирование обучающимися, родителями (законными представителями) и использовать их для достижения собственных целей;
- повышать голос, кричать на обучающихся, родителей, работников Колледжа;
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- нарушать требования федеральных государственных образовательных стандартов;
- допускать в общении с коллегами, родителями и обучающимися ненормативную лексику:
- курить в помещениях Колледжа;
- поручать родителям сбор денежных средств, а также заниматься сбором денежных средств с обучающихся и их родителей;

- сравнивать материальное положение семей обучающихся;
- допускать оскорбления обучающимися друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;
- применять по отношению к обучающимся меры физического или психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающегося;
- выгонять (удалять) обучающихся с занятий; в случае, если обучающийся дезорганизует работу группы, преподаватель может пригласить представителя администрации;
- выставять учащемуся оценку «2» за отсутствие на занятии, отсутствие учебника или учебного пособия;
- выставять учащемуся оценку «2» по дисциплине (профессиональному модулю) за нарушение дисциплины на занятии;
- определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством

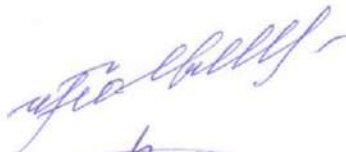
IV. Ответственность за нарушение норм Положения

4.1. Соблюдение педагогом норм Положения один из критериев его профессионального поведения.

4.2. За нарушение норм Положения педагог несёт моральную ответственность перед педагогическим сообществом и своей совестью.

4.3. Нарушение норм Положения подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.

Разработчик
Зам. директора по ВР



И.В.Гедвилло

Согласовано:
Председатель студсовета



Е.Вартаньянц