Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж
радиоэлектроники»
_____ О.Ф. Касперова
«16» 06 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Срок получения СПО по ППКРС - 10 месяцев

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 26-6
от «16» 06 2023 г.

г. Симферополь,
2023 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г. №802

Организация - разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Симферопольский колледж радиоэлектроники».

Разработчики:
Полякова Валентина Ивановна – заместитель директора по учебной работе;
Кирейшина Алла Анатольевна – заместитель директора по учебно-производственной работе;
Кузьменко Елена Михайловна – заведующая отделением;
Сытник Наталья Александровна – руководитель методической службы;
Куценко Антон Владимирович – председатель цикловой методической комиссии.

СОГЛАСОВАНО
Директор
ООО «Гарант-Сервис»
_____С.М. Кунгурцев
«15» 06 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе
_____В.И. Полякова
«15» 06 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-производственной
работе
_____А.А. Кирейшина
«15» 06 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по воспитательной работе
_____И.В. Гедвилло
«15» 06 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения		Стр
	1.1.	Основная профессиональная образовательная программа	6
	1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП СПО - ППКРС	
	1.3.	Общая характеристика ОПОП СПО - ППКРС	
		1.3.1. Цель (миссия) ОПОП СПО - ППКРС	
		1.3.2. Срок освоения ОПОП СПО - ППКРС	
		1.3.3. Трудоемкость ОПОП СПО - ППКРС	
		1.3.4. Особенности ОПОП СПО - ППКРС	
		1.3.5. Требования к абитуриентам	
		1.3.6. Востребованность выпускников	
		1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	
		1.3.8. Основные пользователи ОПОП СПО - ППКРС	
2.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника**		10
	2.1.	Область профессиональной деятельности	
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности	
	2.3.	Виды профессиональной деятельности ОПОП СПО - ППКРС	
	2.4.	Задачи профессиональной деятельности	
3.	**Требования к результатам освоения ОПОП СПО - ППКРС**		11
	3.1.	Общие компетенции	
	3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
	3.3.	Результаты освоения ОПОП СПО - ППКРС	

	3.4	Личностные результаты	
	3.5.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
4.	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**		20
	4.1.	Учебный план	
	4.1.1.	Практикоориентированность ОПОП СПО - ППКРС	
	4.2.	Календарный график учебного процесса	
	4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
	4.5.	Рабочие программы учебной и производственной (профессиональной) практики	
5.	**Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО - ППКРС**		27
	5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
	5.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	
	5.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	
6.	**Ресурсное обеспечение ОПОП СПО - ППКРС**		28
	6.1.	Кадровое обеспечение	
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	
		образовательного процесса	

	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного	
		процесса	
	6.4.	Базы практики	
7.	**Характеристика среды ОО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**		31
8.	**Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**		32
	Приложение к ОПОП СПО - ППКРС		
	1.	Приложение 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	
	2.	Приложение 2. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
	3.	Приложение 3 Рабочая программа воспитания	
	4.	Приложение 4 Учебный план	
	5.	Календарный план воспитательной работы	
	6.	Приложение 5 Календарный график учебного процесса	
	7.	Приложение 6 Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла	
	8.	Приложение 7Рабочие программы профессиональных модулей, учебных и производственных практик	
	9.	Программа государственной итоговой аттестации	

1.Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих), (далее ОПОП СПО - ППКРС) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) реализуется Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники» (далее Колледж) на базе основного общего образования.

ОПОП СПО - ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 802 (с изменениями и дополнениями)

ОПОП СПО - ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП СПО - ППКРС) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) ежегодно, с учетом запросов работодателей пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП СПО - ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и педагогических работников Колледжа.

Обучение по ОПОП СПО - ППКРС ведется на русском языке.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО - ППКРС

Нормативную основу разработки ОПОП СПО - ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) составляют:

– Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, в ред. от 05.04.2021 № 85-ФЗ);

– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 802 с изменениями и дополнениями (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.08.2014 N 1039, от 17.03.2015 N 247, Приказов Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450, от 01.09.2022 N 796)

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762, зарегистрирован в Министерстве Юстиции Российской Федерации 21.09.2022 № 70167 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2022 г. № 1152)

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020 г. (приказ № 1430/652)

– Распоряжение Министерства просвещения РФ № Р-98 от 30.04.2021 г. «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" с изменениями и дополнениями от 05.05.2022 (приказ Министерства просвещения РФ № 311); от 19.01.2023 (приказ Министерства просвещения №37)

-Локальные нормативные акты Колледжа, регламентирующие образовательную деятельность.

1.3. Общая характеристика ОПОП СПО - ППКРС

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП СПО - ППКРС

Основная цель ОПОП СПО - ППКРС - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник в результате освоения ОПОП СПО - ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

(по отраслям) будет профессионально готов к следующим видам деятельности:
- сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций;
- проверка и наладка электрооборудования;
- устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

-приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

-ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

-формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

-формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ОПОП СПО - ППКРС

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) при очной форме получения образования:
- на базе среднего общего образования –10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость.

Учебные циклы	**Число недель**	**Количество часов**	
Аудиторная нагрузка	**20**	**720**	
Самостоятельная работа		**360**	
Учебная практика	**6**	**216**	
Производственная практика	**13**	**468**	
Промежуточная аттестация	**1**		
Государственная итоговая аттестация	**1**		
Каникулярное время	**2**		
Итого:	**43**		

1.3.4. Особенности ОПОП СПО - ППКРС

При разработке ОПОП СПО - ППКРС учтены требования регионального рынка труда, запросы социальных партнёров и работодателей. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Колледж постоянно расширяет сотрудничество с социальными партнерами - работодателями. Работодатели, их представители привлекаются для участия в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла, экспертизе фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации.

В образовательном процессе используются инновационные современные образовательные технологии, такие как: проектная, технология формирования критического мышления, технология проблемного преподавания, информационные технологии. Наряду с традиционными формами организации учебного процесса, используются и нетрадиционные: интеллектуальные игры, деловые игры, и др. Данные технологии и методы способствуют формированию и развитию у студентов познавательных интересов и способностей, творческого мышления, умений и навыков самостоятельного умственного труда. Для контроля качества знаний широко используется тестовые формы контроля.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Прием абитуриентов осуществляется в порядке, определяемом Правилами приема в Колледж. Абитуриенты имеют право получить среднее профессиональное образование на общедоступной и бесплатной основе, если образование данного уровня получают впервые, в пределах контрольных цифр приема граждан за счет средств государственного бюджета. Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования (аттестат об основном общем образовании).

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) не испытывают затруднений с трудоустройством. Эта профессия остаётся высоко востребованной на рынке труда Республики Крым.

Подготовка электромонтеров по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) имеющих квалификацию: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования позволяет выпускникам работать в электрохозяйствах, в строительной отрасли, на промышленных предприятиях региона.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников

Выпускник, освоивший ОПОП СПО - ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), подготовлен к освоению образовательных программ:

- среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена
- высшего образования.

1.3.8. Основные пользователи ОПОП СПО - ППКРС

Основными пользователями ОПОП СПО - ППКРС являются:
- преподаватели, мастера производственного обучения Колледжа;
- обучающиеся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
- электрические машины и электроаппараты:
- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты, приспособления.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) готовится к следующим видам деятельности:
- Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
- Проверка и наладка электрооборудования.
- Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

2.4. Задачи профессиональной деятельности:

Обеспечить усвоение знаний и их практическое применение в профессиональной деятельности по сборке, монтажу, регулировке и ремонту узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций, проверке и наладке электрооборудования, устранению и предупреждению аварий и неполадок электрооборудования с учетом потребностей различных категорий потребителей услуг по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО - ППКРС

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП СПО - ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускники по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) должны обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	**Код компетенции**	**Наименование профессиональных компетенций**
ВПД 1 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
	ПК 1.2.	Изготовлять приспособления для сборки и ремонта.
	ПК 1.3.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта
	ПК 1.4.	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования
ВПД 2 Проверка и наладка электрооборудования	ПК 2.1.	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
	ПК 2.2.	. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала
	ПК 2.3.	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
ВПД 3 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	ПК 3.1.	. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования
	ПК 3.2.	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам
	ПК 3.3.	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей

3.3. Результаты освоения ОПОП СПО - ППКРС

Результаты освоения ОПОП СПО - ППКРС соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**умения:** распознавать задачу и /или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной

		деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	**Умения:** описывать значимость своей профессии

	общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции		
Наименование профессиональных компетенций		**Результаты освоения**
ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	**иметь практический опыт**: - выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ; - проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; - сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования. **Уметь:** - выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; - выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций; - выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов; - выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; - выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие; - читать электрические схемы различной сложности; - выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия; - выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий; - ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; применять безопасные приемы ремонта. **Знать:** - технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; - слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение; - приемы и правила выполнения операций; - рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования; - наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; - требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.
ПК 1. 2.	Изготовлять приспособления для сборки и ремонта.	
ПК 1.3.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта	
ПК 1.4.	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования	
ПК 2.1.	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать	**иметь практический опыт:** - заполнения технологической документации; - работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами;

	его в работу.	**уметь:** - выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок; - проводить электрические измерения; снимать показания приборов; - проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям; **знать:** -общую классификацию измерительных приборов; - схемы включения приборов в электрическую цепь; документацию на техническое обслуживание приборов; - систему эксплуатации и поверки приборов; - общие правила технического обслуживания измерительных приборов.
ПК 2.2.	. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала	
ПК 2.3	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.	
ПК 3.1	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования	**иметь практический опыт:** выполнения работ по техническому обслуживанию электрооборудования промышленных предприятий: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств; **уметь:** разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить ППР в соответствии с графиком; производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; производить межремонтное обслуживание электродвигателей; **знать:** задачи службы технического обслуживания; виды и причины износа электрооборудования; организацию технической эксплуатации электроустановок; обязанности электромонтёра по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтёра; порядок оформления и выдачи нарядов на работу.
ПК 3.2	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам	
ПК 3.3	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей	

3.4 Личностные результаты

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования должен обладать личностными результатами

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	**ЛР 11**

основами эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями ГУП РК «Крымэнерго» «Симферопольские магистральные электрические сети»	
Демонстрирующий знания по ключевым направлениям и развитию современной электроэнергетики, принимающий на себя высокий уровень ответственности и независимости в решении производственных вопросов, анализирующий рабочую ситуацию, осуществляющий оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы.	**ЛР 16**
Работающий в соответствии с действующими стандартами с неукоснительным соблюдением всех правил охраны труда и техники безопасности. Принимающий все необходимые меры для обеспечения личной безопасности и защиты людей	**ЛР 17**
С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу	**ЛР 18**

3.5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП СПО - ППКРС представлена в Приложении 2.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО (ППКРС) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям):

4.1. Учебный план

В учебном плане определены следующие характеристики ОПОП СПО - ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям и их составным элементам (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике)

- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практики;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и сдачу демонстрационного экзамена

- продолжительность и распределение по семестрам каникул.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает: теоретические, практические и лабораторные занятия, учебную и производственную практики. Формы проведения учебных занятий регламентируются рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, презентаций, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ОПОП СПО - ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- профессиональный цикл;

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

При формировании учебного плана был распределен весь объем времени, отведенного на реализацию программы, включая обязательную и вариативную части.

Обязательная часть ОПОП СПО - ППКРС по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) использована с учетом возможности расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП СПО - ППКРС получением дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, а также возможностью продолжения

образования с учетом преемственности профессиональных образовательных программ различного уровня.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- формировании вариативной части ОПОП СПО - ППКРС;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной итоговой аттестации.

В пояснительной записке отражены и иные существенные характеристики учебного процесса.

Компетентностно - ориентированный учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 4.

4.1.1 Практикоориентированность ОПОП СПО - ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Диапазон допустимых значений практикоориентированности для программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих составляет 70—85%.

Практикоориентированность ОПОП СПО - ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям**)**

рассчитана по формуле:

$$ПрО = \frac{ЛПЗ+(УП+ПП)}{УНобщая+ (УП+ПП)} \cdot 100$$

где,

ПрО – практикоориентированность;

ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах);

УП – объем учебной практики (в часах);

ПП – объем производственной практики (в часах);

УНобщая – объем обязательной учебной нагрузки по всем циклам и разделу «Физическая культура»

$$ПрО = \frac{255+(216+468)}{720+ (216 + 468)} \cdot 100 = 70\%$$

Параметр практикоориентированности ОПОП СПО - ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) составляет 70% и находится в рамках рекомендованных значений практикоориентированности для данного уровня среднего профессионального образования

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственной практик, промежуточные и итоговую аттестации,

каникулы. Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно - ориентированного учебного плана в Приложении 5.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы разработаны в соответствии с Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены в установленном порядке.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	**Наименование дисциплин**	**Приложения №**
1	**2**	**3**
Профессиональный цикл		
Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Техническое черчение	Приложение № 6
ОП.02	Электротехника	Приложение № 6
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	Приложение № 6
ОП.04	Материаловедение	Приложение № 6
ОП.05	Охрана труда	Приложение № 6
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Приложение № 6
ОП.07	Электрооборудование и основы автоматизации	Приложение № 6
ОП.08	Промышленная электроника	Приложение № 6
ОП.09	Основы финансовой грамотности	Приложение № 6
ФК.00	Физическая культура	Приложение № 6

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Рабочие программы профессиональных модулей: МДК, учебной и производственной практик

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение №
1	**2**	**3**
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	Приложение № 7
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования	Приложение № 7
МП.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	Приложение №7

4.5. Программы учебной и производственной (профессиональной) практик

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с:

- Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Положением по организации и проведению учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники».

Рабочие программы практик рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Цели и задачи	Компетенции
1	**2**	**3**
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого	

	электрооборудования промышленных организаций	
УП.01 Учебная практика	Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО - ППКРС по основным видам профессиональной деятельности с последующим освоением общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.	ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки ПК 1.2. Изготовлять приспособления для сборки и ремонта ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования
ПП.01 Производственная практика	углубление первоначального практического опыта обучающихся; развитие общих и профессиональных компетенций; проверка их готовности к самостоятельной трудовой деятельности; подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы	
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования	
УП.02. Учебная практика	Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО (ППКРС) по основным видам профессиональной деятельности с последующим освоением общих и профессиональных	ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу. ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала. ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-

	компетенций по избранной профессии.	измерительные приборы и инструменты.
ПП.02. Производственная практика	углубление первоначального практического опыта обучающихся; развитие общих и профессиональных компетенций; проверка их готовности к самостоятельной трудовой деятельности; подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы	
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	
УП.03. Учебная практика	Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО - ППКРС по основным видам профессиональной деятельности с последующим освоением общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.	ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования. ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей
ПП.03. Производственная практика	углубление первоначального практического опыта обучающихся; развитие общих и профессиональных компетенций; проверка их готовности к самостоятельной трудовой деятельности; подготовка к выполнению	

	выпускной квалификационной работы.	

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО - ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы и контроль результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- Государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения студентов в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль – это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, общих и профессиональных компетенций. К формам текущего контроля относятся:

- контрольные работы;
- устный и письменный опрос;
- выполнение обучающимися всех видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы;
- выполнение и защита практических и лабораторных работ;
- тестирование и т.д.

Промежуточная аттестация проводится Колледжем по результатам освоения программ дисциплин и профессиональных модулей.

5.2. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО - ППКРС (текущий контроль аттестации и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания и практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам разработаны и утверждены Колледжем, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены Колледжем и согласованы с работодателями.

По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен). По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эк (экзамен квалификационный). Промежуточная аттестация проводится по составным элементам профессионального модуля: по МДК – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен), по учебной и производственной практике –ДЗ (дифференцированные зачеты).
Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Экзамен квалификационный проводится по итогам освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и осуществляется в колледже на основе разработанной Программы Государственной итоговой аттестации по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). ,Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена базового уровня на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС), установленных ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Необходимым условием допуска к ГИА является предоставление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО - ППКРС

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП СПО - ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практики.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП СПО - ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям. Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением. Реализация ОПОП СПО - ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Колледж подключен к электронно-библиотечным системам «Znanium.com», «Лань», «Юрайт». На базе ЭБС ведутся рекомендательные списки литературы для обучающихся. Доступ к ЭБС через логин и пароль имеют все обучающиеся колледжа

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям. В читальном зале обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, к справочной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП СПО - ППКРС

Кабинеты:

технического черчения
электротехники
технической механики
материаловедения
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;

Лаборатории:

Электротехники и электроники
Информационных технологий
Контрольно-измерительных приборов
Технического обслуживания электрооборудования

Мастерские:

Слесарно-механическая
электромонтажная

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.4. Базы практики

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО - ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям**)**. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ОПОП СПО - ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся для освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно (производственная практика), так и рассредоточено (учебная практика), чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей**.** Организация учебной практики осуществляется на базе учебных мастерских и лабораторий Колледжа. Основные виды деятельности по учебным практикам, порядок их проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Базами производственной практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО - ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и

обслуживанию электрооборудования (по отраслям), являются предприятия и организации г. Симферополя и Республики Крым, с которыми подписаны договоры: ГУП РК «Крымэнерго», АО «Завод Фиолент». Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и предприятий.

7. Характеристика среды ОО СПО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП СПО - ППКРС соответствующего направления подготовки.

В Колледже развита система студенческого самоуправления как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов для молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Внеучебная работа Колледжа строится на основе планов учебно-воспитательного процесса.

В планах учебно-воспитательной работы колледжа нашли отражение все заявленные направления концепции модернизации образования. Реализации планов способствуют непрерывные усилия педагогического коллектива по преодолению негативных тенденций современной социально-экономической ситуации: ухудшение состояния здоровья молодежи, рост в молодежной среде асоциальных проявлений (наркомания, алкоголизм, преступность, межнациональная напряженность).

Творческая инициатива педагогов и обучающихся способствует созданию атмосферы сотрудничества, диалога, доброжелательности.

Мероприятия по формированию общих компетенций обучающихся отражены в планах работы кураторов, мастеров производственного обучения, где учитываются различные формы вовлечения студентов в общекультурную деятельность.

Традиционно в Колледже проводятся мероприятия разной направленности: гражданско-патриотические, духовно-нравственные и творческие, спортивно-оздоровительные и профориентационные, профилактические, антикоррупционные и т.д.

В Колледже успешно реализуются мероприятия для обучающихся-первокурсников с целью адаптации их к системе обучения, проводятся родительские собрания.

Помещения Колледжа оснащены современной аудио – и видеоаппаратурой, мультимедийным оборудованием, спортивным инвентарем, что позволяет проводить как учебные занятия, так и развлекательные и спортивные мероприятия.

В соответствии с изменениями, внесенными в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации по вопросам воспитания обучающихся была разработана рабочая программа воспитания (Приложение 3).

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в ОО СПО

Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся представлены отдельными приложениями:

1.ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (Приложение 1);

2.Матрицы соответствия компетенций учебным дисциплинам (Приложение2);

3. Рабочая программа воспитания (приложение 3)

4. Календарный план воспитательной работы

5.Учебный план (Приложение 4);

6.Календарный график учебного процесса (Приложение 5);

8. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла, перечень согласно п.4.3. (Приложение 6)

9.Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной практик, перечень согласно п.4.4. (Приложение 7)

10. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 2

МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО (ППКРС) профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

циклы	**Индекс дисциплины**	**Наименование дисциплины, МДК**	**Компетенции**																		
			Общие									**Профессиональные**									
			ОК.01	**ОК.02**	**ОК.03**	**ОК.04**	**ОК.05**	**ОК.06**	**ОК.07**	**ОК.08**	**ОК.09**	**ПК.1.1**	**ПК.1.2**	**ПК.1.3**	**ПК.1.4**	**ПК.2.1**	**ПК.2.2**	**ПК.2.3**	**ПК.3.1**	**ПК.3.2**	**ПК.3.3**
Общепрофессиональный цикл	ОП.01.	Техническое черчение	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	
	ОП.02	Электротехника	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ОП.04.	Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+			+							+	+	
	ОП.05.	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 07	Электрооборудование и основы автоматизации	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 08	Промышленная электроника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.09	Основы финансовой грамотности	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
	ФК.00	**Физическая культура**		+	+	+	+	+	+	+	+										

Профессиональный цикл	МДК 01.01	Основы слесарно-сборочных электромонтажных работ	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+						
	МДК 01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+						
	УП. 01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+						
	ПП. 01	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+						
	МДК 02.01	Организация и технология проверки электрооборудования	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+			
	МДК 02.02	Контрольно-измерительные приборы	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+			

	УП. 02	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+			
	ПП.02	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+			
	МДК 03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+
	УП. 03	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+
	ПП. 03	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+