


Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым  
**«Симферопольский колледж радиоэлектроники»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заместитель директора по  
учебной работе

 В.И. Полякова  
«30» 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

**Специальность: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

г. Симферополь  
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.10 Безопасность жизнедеятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 09.02.01 **Компьютерные системы и комплексы**, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 28 июля 2014 года № 849.

Организация разработчик - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники»

Разработчик - преподаватель ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники»:  
- Клышавчук Сергей Филимонович

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии № 5

«27» 08 2019 г. Протокол № 1

Председатель ЦМК С.Г. Мелихова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>11</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b>         |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности способствует формированию **профессиональных компетенций**:

ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности у обучающегося формируются **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студентов 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 68 часов;

самостоятельной работы студентов 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | 102         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | 68          |
| в том числе:  |             |
| лабораторные занятия  | -           |
| практические занятия  | 38          |
| контрольные работы  | -           |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>  | 34          |
| в том числе:  |             |
| - подготовка доклада:<br>ЧС мирного и военного времени;<br>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики;<br>Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны;<br>Основы обороны государства, Вооруженные силы РФ;<br>Боевые традиции Вооруженных Сил России;   |             |
| - подготовка сообщения:<br>- подготовка реферата:<br>Военная служба-особый вид федеральной государственной службы;<br>- разработка ситуационных задач; и составление алгоритма действий<br>при оказании первой медицинской помощи при ранениях и травмах: «Порядок<br>и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим»; |             |
| - чтение и анализ литературы.   |             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета   |             |

## 2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины

### Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1</b><br><b>Безопасность личности, общества и государства в условиях ЧС</b>                           |   | 20          |                  |
| Тема 1.1<br>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного, техногенного и социального характера. | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 <b>Классификация чрезвычайных ситуаций.</b> Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p><b>Лабораторные занятия</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1 Изучение классификации чрезвычайных ситуаций</p> <p>2 Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы</p> <p>3 Применение первичных средства пожаротушения</p> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>1 Подготовка доклада: «ЧС мирного и военного времени».</p> <p>2 Чтение и анализ литературы [1] стр. 16 – 46</p> | 2           | 2                |
| Тема 1.2<br>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 <b>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС.</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.</p> <p><b>Лабораторные занятия</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Контрольные работы</b></p>   | 2           | 2                |
|   |   | -           | -                |
|   |   | -           | -                |
|   |   | -           | -                |

|   |                                  |   |    |
|---|----------------------------------|---|----|
|   | Самостоятельная работа студентов |   | 4  |
| Тема 1.3.<br>Оказание первой медицинской помощи                                     | 1                                | Подготовка доклада: «Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики»  | 2  |
|   | 2                                | Чтение и анализ литературы [1] стр. 94 – 102  |    |
|   | Содержание учебного материала    |   |    |
|   | 1                                | Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при травмах. | 2  |
|   | Лабораторные занятия             |   | -  |
|   | Практические занятия             |   |    |
|   | 1                                | Первая медицинская помощь при ранениях и травмах  | 4  |
|   | Контрольные работы               |   |    |
|   | Самостоятельная работа студентов |   | -  |
|   |                                  | Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при ранениях и травмах.   | 6  |
|   | 2                                | Чтение и анализ литературы [1] стр. 126 – 150   | 2  |
|   |                                  |   | 48 |
| Раздел 2<br>Обеспечение военной безопасности государства.<br>Основы военной службы. |                                  |   |    |
| Тема 2.1<br>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.        | Содержание учебного материала    |   | 6  |
|   | 1                                | Чрезвычайные ситуации военного характера. Которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.   | 2  |
|   | 2                                | Современные средства поражения.   | 2  |
|   | 3                                | Гражданская оборона, её структура. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения.   | 2  |
|   | Лабораторные занятия             |   |    |
|   | Практические занятия             |   | -  |
|   | 1                                | Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны   | 12 |
|   | 2                                | Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты  | 2  |
|   |                                  |   | 2  |



|  |   |   |    |   |
|--|---|---|----|---|
| Тема 2.2<br>Основы обороны государства.<br>Вооруженные силы РФ             | 3                                       | Расчет сил и средств для выполнения аварийно-спасательных работ   |    | 2 |
|  | <b>Контрольные работы</b>               |   |    |   |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b> |   |    |   |
|  | 1                                       | Подготовка доклада: «Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны»   | -  | - |
|  | 2                                       | Чтение и анализ литературы [1] стр. 51 – 93   | 4  | 2 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>    |   |    | 2 |
|  | 1                                       | Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.                            | 6  |   |
|  | 2                                       | Военная организация РФ, руководство вооруженными силами РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.          | 2  | 2 |
|  | 3                                       | Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их состав и предназначение. Другие войска, их состав и их предназначение.   | 2  | 2 |
|  | <b>Лабораторные занятия</b>             |   |    |   |
| Тема 2.3<br>Военная служба - особый вид федеральной государственной службы | <b>Практические занятия</b>             |   | -  | - |
|  | <b>Контрольные работы</b>               |   | -  | - |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b> |   | -  | - |
|  | 1                                       | Подготовка доклада: «Основы обороны государства. Вооруженные силы РФ»   | 6  | 2 |
|  | 2                                       | Чтение и анализ литературы [1] стр. 102 – 113   |    | 2 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>    |   |    |   |
|  | 1                                       | Правовые основы военной службы. Военная обязанность, её основные составляющие   | 8  |   |
|  | 2                                       | Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Организация и порядок поступления на военную службу по контракту. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.                                  | 2  | 2 |
|  | 3                                       | Военно-учетные специальности, соответствующие профилю подготовки учебного заведения, их вооружение и оснащение. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | 2  | 2 |
|  | 4                                       | Обеспечение безопасности военной службы. Огневая подготовка. Тактическая подготовка   | 2  | 2 |
| Тема 2.3<br>Военная служба - особый вид федеральной государственной службы | <b>Лабораторные занятия</b>             |   |    |   |
|  | <b>Практические занятия</b>             |   | -  | - |
|  | 1                                       | Определение правовой основы военной службы  | 12 |   |
|  | 2                                       | Военно-учетные специальности, соответствующие профилю подготовки учебного заведения, их вооружение и оснащение.   |    | 2 |
|  |   |   |    | 2 |
|  |   |   |    |   |
|  |   |   |    |   |
|  |   |   |    |   |
|  |   |   |    |   |
|  |   |   |    |   |

|   |   |  |  |    |   |
|---|---|--|--|----|---|
| Тема 2.4<br>Боевые традиции<br>ВС РФ, символы<br>воинской чести | 3 | Огневая подготовка   |  |    | 2 |
|   |   | Контрольные работы   |  |    | - |
|   |   | Самостоятельная работа студентов   |  | 6  |   |
|   | 1 | Подготовка реферата: «Военная служба-особый вид федеральной государственной службы»  |  |    | 2 |
|   | 2 | Чтение и анализ литературы [1] стр. 114 – 120  |  |    | 2 |
|   |   | Содержание учебного материала  |  | 4  |   |
|   | 1 | Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений.   |  | 2  | 2 |
|   | 2 | Символы воинской чести. Дифференцированный зачет. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. |  | 2  | 2 |
|   |   | Лабораторные занятия   |  | -  | - |
|   |   | Практические занятия   |  | -  | - |
|   |   | Контрольные работы   |  | -  | - |
|   |   | Самостоятельная работа студентов   |  | 4  |   |
|   | 1 | Подготовка докладов: «Боевые традиции Вооруженных Сил России»  |  |    | 2 |
|   | 2 | Чтение и анализ литературы [1] стр. 121-125  |  |    | 2 |
| Всего:  |   |  |  | 68 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. Если тема более 2 часов, то рекомендуется разбить тему на подтемы, которые пронумеровать в колонке Содержание учебного материала. Содержание подтемы раскрыть.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- дидактические материалы;
- комплект наглядных пособий.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Нормативные и нормативно-технические документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 года № 849.

#### Основные источники:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Ю.Г. Сапронов. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 336 с.

#### Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие-М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019.-152 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995045>
2. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: Учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. - (Среднее профессиональное образование) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/972438>
3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс]: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959395>

#### Электронные ресурсы:

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. — ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2005-2019. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. — Заглавие с экрана (дата обращения: 28.08.2018)
2. МЧС России [Электронный ресурс]. — Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, 2005-2019. — Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>, свободный. — Заглавие с экрана (дата обращения: 28.08.2018)
3. Охрана труда [Электронный ресурс]: Портал информационной поддержки охраны труда и техники безопасности. — НДП "Альянс Медиа» 2003 - 2019, — Режим доступа: <http://www.tehbez.ru/>, свободный. — Заглавие с экрана (дата обращения: 28.08.2018)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)  | Основные показатели<br>оценки результата  | Формы и методы контроля   |
|---|---|---|
| <b>Уметь:</b>   |   |   |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                          | Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.                              | Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ, опрос, тестирование. |
| -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;        | Принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.               | Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ, опрос, тестирование. |
| -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  | Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.   | Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ, опрос, тестирование. |
| -применять первичные средства пожаротушения;  | Применение первичных средств пожаротушения.   | Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ, опрос, тестирование. |
| -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;                | Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.                  | Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ, опрос, тестирование. |
| -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. | Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ, опрос, тестирование. |
| -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;                     | Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.                     | Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ, опрос, тестирование. |
| - оказывать первую помощь пострадавшим;   | Оказывание первой помощи пострадавшим.  | Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ, опрос, тестирование. |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | ных работ, опрос, тестирование.   |
| <b>Знать:</b>  |   |   |
| -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ, опрос, тестирование. |
| -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  | Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.  | Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ, опрос, тестирование. |
| - основы военной службы и обороны государства;   | Знание основ военной службы и обороны государства.  | Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ, опрос, тестирование. |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;   | Знание задач и основных гражданской обороны   | Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ, опрос, тестирование. |
| - способы защиты населения от оружия массового поражения;  | Знание способов защиты населения от оружия массового поражения.   | Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ, опрос, тестирование. |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  | Знание мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.   | Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ, опрос, тестирование. |
| -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  | Знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.   | Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ, опрос, тестирование. |

|  |   |   |
|--|---|---|
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ, опрос, тестирование. |
| -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;   | Знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.  | Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ, опрос, тестирование. |
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.   | Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.  | Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ, опрос, тестирование. |
| <b>ОК:</b><br>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.  | Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ, опрос, тестирование. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.   | Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества.   | Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ, опрос, тестирование. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ, опрос, тестирование. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,   | Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения  | Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ, опрос, тестирование. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.  | Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ, опрос, тестирование. |

|   |  |   |
|---|--|---|
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | Работа в в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потреби-телями.  | Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ, опрос, тестирование. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   | Возложение на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   | Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ, опрос, тестирование. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ, опрос, тестирование. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   | Ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   | Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ, опрос, тестирование. |