

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
учебной работе

 В.И. Полякова

«28» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность: 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

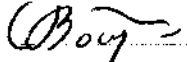
г. Симферополь

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «28» 07 2014 г. № 812

Организация разработчик - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники»

Разработчики - преподаватель ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники»:

Войналович Сергей Анатольевич 

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании Цикловой
методической комиссии №1

Протокол № 11
от «27» 06 2019 г.

Председатель ЦМК № 1



О.В. Гнатко

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «История»	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

мирового и регионального значения;

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История у обучающегося формируются **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента составляет 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;

самостоятельной работы студента 12 часов

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «История»

1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- Учебная дисциплина *«История»* относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе	
- составление плана ответов на специально подготовленные вопросы	8
- подготовка доклада	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Общая характеристика новейшей истории		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 1.		10	
Послевоенное мирное урегулирование			
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала	2	2
	Интересы великих стран мира в Европе после войны. Создание ООН. Новый расклад сил на мировой арене. Фултонская речь. Доктрина «сдерживания». Начало «холодной войны»		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.2. Периодизация и проявления «холодной войны»	Содержание учебного материала	2	2
	Характеристика периодов «холодной войны». Образование военно-политических блоков НАТО и ОВД. Корейская война		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	2
	Содержание учебного материала	2	2

Крах колониализма	Рост антиколониального движения. Этапы деколонизации. Образование новых независимых государств. Трудности преодоления отсталости		2
Тема 1.4. Страны «третьего мира»	Содержание учебного материала	2	
	Общая характеристика развития стран. Диктаторские режимы в Азии		2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века	Самостоятельная работа обучающихся	-	
		30	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США	Содержание учебного материала	2	
	Последствия Второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Деятельность президентов		2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	2	
	Итоги Второй мировой войны для Германии. Раскол страны на два государства. Развитие ФРГ и ГДР. Объединение Германии		2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
Тема 2.3. Крупнейшие страны	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление плана ответов на специально подготовленные вопросы на тему «Германия во современном этапе. Германо-российские отношения»	1	2
	Содержание учебного материала		
	Последствия Второй мировой войны для Великобритании. Основные тенденции	2	2

миро- Великобритания	послевоенного развития. Реорганизация империи. Деятельность Маргарет Тэтчер		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
Тема 2.4. Страны Восточной Европы после Второй мировой войны	Самостоятельная работа обучающихся: составление плана ответов на специально подготовленные вопросы на тему «Деятельность Тони Блэра на посту премьер-министра»		1
	Содержание учебного материала		2
	Страны Восточной Европы после войны. Образование социалистического лагеря. Роль СССР в общественно-политическом развитии стран региона		2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
Тема 2.5. Развитие Югославии	Самостоятельная работа обучающихся: составление плана ответов на специально подготовленные вопросы на тему «Политические кризисы в регионе. «Доктрина Брежнев»»		1
	Содержание учебного материала		2
	Последствия войны для Югославии. Обострение отношений с СССР. Особый путь развития государства. Распад Югославии		2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
Тема 2.6. Китай	Самостоятельная работа обучающихся		-
	Содержание учебного материала		2
	Положение страны после Второй мировой войны. Возобновление гражданской войны. Образование Китайской Народной Республики. Эксперименты в экономике. Китай на современном этапе		2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
Тема 2.7. Япония	Самостоятельная работа обучающихся: составление плана ответов на специально подготовленные вопросы на тему «Ухудшение советско-китайских отношений»		1
	Содержание учебного материала		2
	Экономическое и политическое положение Японии после Второй мировой войны. Реформирование общественно-политической жизни государства. Утверждение		2

	самостоятельной роли Японии в мире		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление плана ответов на специально подготовленные вопросы на тему «Российско-японские отношения. Проблема Курильских островов»	1	2
Тема 2.8. Индия	Содержание учебного материала	2	
	Обретение независимости и принятие конституции. Дж. Неру и политика фундаментализма. Элоха Индиры Ганди		2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
Тема 2.9. Советская концепция «нового политического мышления»	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	2	
	Перестройка в СССР и ее влияние на положение государств Восточной Европы. Попытки проведения экономических и политических реформ в СССР. Распад СССР и социалистического лагеря.		2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
Тема 2.10. Демократические революции в Восточной Европе	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	2	
	Причины кризисных явлений в странах социалистического лагеря. Демократические революции конца 1980 – начал 1990-х гг. Трансформация общественно-политических институтов. Процесс интеграции в ЕС		2
	Лабораторные занятия	-	
Тема 2.11.	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление плана ответов на специально подготовленные вопросы на тему «Процесс европейской интеграции восточноевропейских стран»	1	2
	Содержание учебного материала	2	

Латиноамериканская Америка	Особенности социально-экономического и общественно-политического развития стран Латинской Америки. Два пути развития стран региона		2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.12. Международные отношения во второй половине XX века	Содержание учебного материала	2	
	Берлинские кризисы. Карибский кризис. Противостояние военных блоков. Разрядка международной напряженности. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов		2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX-XXI вв.	Самостоятельная работа обучающихся	-	
		6	
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура	Содержание учебного материала	2	
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Достижения науки. Появление новых жанров в культуре		2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему «Молодежные субкультуры»	2	2
	Содержание учебного материала	2	
	Этапы развития духовной жизни. Черты духовной жизни периода гласности и демократизации. Роль религии в сохранении национальных традиций		2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества		12	
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы современности	Содержание учебного материала	2	
	Происхождение глобальных проблем современности. Геополитические факторы в мировом развитии. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия и НАТО		2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной безопасности	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему «Достижения и противоречия глобализации»	2	
	Содержание учебного материала	2	
	Проблемы и основные направления национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической, политической и экологической безопасности. Проблема разоружения и сохранения мира. Важнейшие правовые и законодательные акты		2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
Тема 4.3. Противодействие международному терроризму	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	2	
	Международный терроризм как социально-политическое явление. Исторические корни терроризма. Проблема терроризма в России		2
	Лабораторные занятия	-	
Тема 4.4. Проблемы социально- экономического и	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	2	
	Проблемы социально-экономического и культурного развития. Многосторонние экономические связи государства. Международные культурные связи. Россия и СНГ		2

культурного развития России	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Дифференцированный зачет		2	
	Всего	48	
	Самостоятельная работа	12	
	Итого	60	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Истории».

Оборудование учебного кабинета:

- 15 столов;
- 1 стол преподавателя;
- 30 стульев;
- 1 стул преподавателя;
- 1 учебная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). – М.: Академия, 2015
2. Мунчаев М.Ш. История России: учебник. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2015
3. Самыгин П.С. История: Учебное пособие. - М.: НИЦ Инфра-М, 2015. - 528 с.

Дополнительные источники:

1. Левандовский А.А. История. История России. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. – М. : Просвещение, 2014. – 384 с.
2. Улулян А.А. История. Всеобщая история. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А.А. Улулян, Е.Ю. Сергеев. – М. : Просвещение, 2014. – 287 с.

Электронные ресурсы:

1. [http:// www. history. ru/ histr. htm](http://www.history.ru/histr.htm) -
2. [http:// www. worldhist. ru](http://www.worldhist.ru)
3. www.hist.msu.ru/
4. <http://www.zavuch.info/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные навыки)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Понимание в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Выявление взаимосвязи российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	- тестовый контроль; - оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.
знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их	Знание: - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв.; - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов	

деятельности; - назначение ООН,
 - о роли науки, культуры и НАТО. ЕС и других
 религии в сохранении и организаций и основные
 укреплении национальных направления их
 и государственных деятельности;
 традиций; - о роли науки,
 - содержание и назначение культуры и религии в
 важнейших правовых и сохранении и
 законодательных актов укреплении
 мирового и регионального национальных и
 значения; государственных
 традиций;
 - содержания и
 назначения важнейших
 правовых и
 законодательных актов
 мирового и
 регионального
 значения;

ОК 1. Понимать сущность демонстрация интереса наблюдение,
 и социальную значимость к будущей профессии собеседование,
 своей будущей профессии,
 проявлять к ней
 устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать выбор и применение наблюдение за
 собственную деятельность, методов и способов организацией
 определять методы и решения деятельности в
 способы выполнения профессиональных различных ситуациях
 профессиональных задач, задач
 оценивать их
 эффективность и качество. оценка эффективности и
 качества выполнения
 работ

ОК 3. Принимать решения решение стандартных и в стандартных и нестандартных нестандартных ситуациях профессиональных и нести за них задач в области ответственность. применения и изготовления приборов и оборудования;

ОК 4. Осуществлять поиск эффективный поиск наблюдение за и использование необходимой организацией работы с информацией, необходимой информации; информацией. для эффективного выполнения использования профессиональных задач, различных источников , профессионального и включая электронные личностного развития.

ОК 5. Использовать просмотр видеороликов информационно- по темам курса коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в взаимодействие с коллективе и команде, обучающимися, эффективно общаться с преподавателями и коллегами, руководством, мастерами в ходе потребителями. обучения

ОК 7. Брать на себя самоанализ и коррекция наблюдение за ответственность за работу результатов процессами оценки и членов команды собственной работы самооценки, (подчиненных), результат выполнения заданий.

видение путей самосовершенствования

стремление к повышению квалификации;

портфолио, экспертные оценки,

журналы обучающихся,

выпускная квалификационная работа

участие в конкурсах и олимпиадах по специальности

ОК 8. Самостоятельно организация определять задачи самостоятельных профессионального и занятий при изучении личностного развития, материала курса заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.