


Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по
учебной работе
 В.И. Полякова
« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Охрана труда

Профессия: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

г. Симферополь
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *Охрана труда* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08. 2013г. № 802.

Организация разработчик - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж радиозлектроники»

Разработчик - преподаватель ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиозлектроники»:

- Хромченков Владимир Анатольевич

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии № 6
«29» августа 2019 г. Протокол № 1

Председатель ЦМК  А.В. Куценко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.05 «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;

- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Освоение учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда способствует формированию **профессиональных компетенции:**

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда у обучающегося формируются **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе: Реферат Доклад Сообщение	
<i>Промежуточная аттестация в форме Экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.Общие вопросы охраны труда			17	
Тема 1.1. Основы законодательства РФ	Содержание учебного материала		5	
	1	Понятие «Охраны труда». Цели и задачи. Основные понятия и определения (охрана труда, безопасность труда, требования безопасности труда, техника безопасности, производственная санитария, средства защиты работников).		1
	2	Социально-экономическое значение ОТ. Рост производительности труда в результате увеличения фонда рабочего времени. Сохранение трудовых ресурсов и повышение профессиональной активности работающих.		2
	3	Социально-экономическое значение ОТ Льготы и компенсации в связи с неблагоприятными условиями труда. Расходы на охрану труда и потери из-за травматизма и профессиональной заболеваемости.		2
	4	Система законодательных актов по охране труда. Основные законодательные и нормативные акты по ОТ. Законы: Кодексы законов(трудовой, уголовный, законы об административных правонарушениях)		2
	5	Система законодательных актов по охране труда. Отдельные законы(об опасности труда, об пожаробезопасности и т.д.). Обязанности работодателя по ОТ. Служба охраны труда.		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.2. Система управления охраной труда	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды инструктажей. Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой.		2
	2	Положение о расследовании несчастных случаев. Расследование и учет несчастных случаев (акт по форме №1). Компенсация ущерба при потере трудоспособности.		2
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		2	
	1.«Оформление трудовых отношений между работодателем и работником»			2
	2. «Оформление акта по форме Н 1»			2

	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить реферат на тему: «Основные права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда».		8	2
Раздел 2. Травматизм при ремонте и обслуживании электрооборудования и его характеристика			7	
Тема 2.1. Характеристика и сущность травматизма	Содержание учебного материала		4	
	1	Характеристика и сущность травм.Определение понятия травма. Классификация травм. Виды травм (механическая травма, термическая травма, электрическая травма, химическая травма, лучевая травма, биологическая травма).		2
	2	Характеристика и сущность травм Виды травм по степени тяжести (тяжелые травмы, травмы средней сложности тяжести, легкие травмы, острые травмы, хронические травмы, микротравмы)		2
	3	Виды причин травматизма.Виды травматизма (механические, химические, электрические, лучевые, психические). Причины производственного травматизма (технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизические).		2
	4	Виды причин травматизма Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Показатели производственного травматизма.		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		1	
	«Составление плана мероприятий по предупреждению травматизма»			2
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.2. Положение о расследовании несчастных случаев	Содержание учебного материала		2	
	1	Расследование несчастных случаев. Порядок расследования несчастных случаев.		2
	2	Расследование несчастных случаев. Оформление материалов расследования несчастных случаев и их учет.		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 3.Основы производственной санитарии			9	
Тема 3.1. Понятие о производственной	Содержание учебного материала		5	
	1	Характеристика вредных производственных факторов.		2

санитарии. Микроклимат. Освещение.	2	Группы вредных производственных факторов (физические, химические, биологические, психофизиологические).		2
	3	Влияние на организм человека вредных веществ. Острая интоксикация. Хронические интоксикации.		2
	4	Влияние параметров микроклимата. Три способа теплообмена (конвекцией, излучением, испарением).		2
	5	Характеристика производственного освещения. Основные характеристики. Требования к системе освещения. Системы естественного освещения. Системы искусственного освещения.		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.2. Производственный шум и вибрация	Содержание учебного материала		4	
	1	Характеристика производственного шума и вибрации. Производственная вибрации. Допустимые уровни вибрации. Методы снижения воздействия вибрации на человека.		2
	2	Характеристика производственного шума и вибрации. Производственный шум. Нормирование уровня шума. Методы борьбы с шумом.		2
	3	Влияние шума и вибрации на организм человека. Воздействие вибрации на организм человека. Влияние вибрации на организм человека. Действие шума на организм человека.		2
	4	СИЗ от воздействия шума и вибрации. Средства индивидуальной защиты органов слуха. Средства индивидуальной защиты рук от вибрации.		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 4. Основы электробезопасности при ремонте и обслуживании электрооборудования			15	
Тема 4.1. Электробезопасность	Содержание учебного материала		3	
	1	Причины поражения электрическим током. Основные причины несчастных случаев от воздействия электрического тока (случайное прикосновение или приближение на опасное расстояние к токоведущим частям находящимся под напряжением. Появление напряжения на металлических конструктивных частях электрооборудования — корпусах, кожухах и т. п. — в результате повреждения		2

		изоляции и других причин. Появление напряжения на отключенных токоведущих частях, на которых работают люди, вследствие ошибочного включения установки. Возникновение шагового напряжения на поверхности земли в результате замыкания провода на землю).		
	2	<u>Виды электротравм. Виды электротравм</u> (местные, общие). Виды по условию возникновения (токовый, дуговой).		2
	3	<u>Воздействие электрического тока на человека.</u> Действие электрического тока на организм человека (термическое, электролитическое действие, биологическое действие).		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		1	
	«Оказание первой доврачебной помощи человеку, пораженному электрическим током»			2
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить доклад: «Безопасность дорожного движения».		4	2
Тема 4.2. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком	Содержание учебного материала		5	
	1	<u>СИЗ от поражения электрическим током.</u> Делятся на изолирующие (основные и дополнительные), ограждающие (временные и постоянные), вспомогательные защитные средства.		2
	2	<u>СИЗ от поражения электрическим током</u> Нормы и сроки периодических электрических испытаний некоторых изолирующих защитных средств.		2
	3	<u>Шаговое напряжение.</u> Шаговое напряжение при одиночном заземлителе. Максимальные значения шагового напряжения. Наименьшие значения шагового напряжения. Шаговое напряжение при групповом заземлителе. Опасность шагового напряжения.		2
	4	<u>Характеристика производственного помещения по электробезопасности.</u> Классификация помещений по электробезопасности.		2
	5	<u>Характеристика производственного помещения по электробезопасности</u> Обеспечение электробезопасности, защитное заземление, зануление, отключение. Защитное заземление (заземляющие устройства, зануление).		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.3. Оказание	Содержание учебного материала		2	

первой помощи при ударе электротоком	1	Освобождение человека от действия электрического тока. Отключение электроустановки. Автоматическое отключение.		2
	2	Освобождение человека от действия электрического тока Отделение пострадавшего от токоведущих частей.		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 5.Основы пожарной безопасности			8	2
Тема 5.1. Понятие о пожаре и его вредных и опасных факторах	Содержание учебного материала		3	
	1	Пожарная безопасность. Определение. Активная пожарная защита. Классификация помещений и зданий по степени взрывопожароопасности.		2
	2	Причины пожаров. Халатное и небрежное обращение с открытым огнем, ошибки в проектировании, нарушение технологического процесса, неисправность, перегрузка или неправильное устройство электрических сетей, производственного оборудования, разряды статического электричества, неисправность установок и систем.		2
	3	Пожарная сигнализация.Извещатели (датчики, отслеживающие температуру, задымленность, наличие пламени и подающие сигнал об опасных изменениях). Приемно-контрольное устройство (ПКУ) (центр системы, получающий сигналы от датчиков и запускающий алгоритмы реакции на них). Устройства оповещения (сирены, световые маяки и пр.)Линии связи (шлейфы, провода) Элементы автономного питания (батарейки, генераторы, аккумуляторы) Дополнительные периферийные устройства.		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 5.2. Первичные средства пожаротушения	Содержание учебного материала		2	
	1	Горение вещества и способы его тушения. Взрывное горение. Воспламенение. Тление.		2
	2	Огнетушащие вещества и материалы. Виды (охлаждающие зону реакции или горящие вещества, разбавляющие вещества в зоне реакции горения, изолирующие вещества от зоны горения, химически тормозящие реакцию горения).		2

	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: «Правила, которые необходимо соблюдать при тушении пожаров огнетушащими веществами».	3	2
Раздел 6. Оказание первой помощи		13	
Тема 6.1. Основные виды травмирования и методы оказания первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала	5	
	1 <u>Оказание первой медицинской помощи при ранении.</u> Основные принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Особенности оказания первой медицинской помощи.		2
	2 <u>Первая помощь при ожогах.</u> Оказание неотложной помощи при термических ожогах. Запрещенные действия при оказании первой помощи при ожогах.		2
	3 <u>Первая помощь при обмороке и шоке.</u> Оказание неотложной помощи при обмороке и шоке. Запрещенные действия при оказании первой помощи при обмороке и шоке.		2
	4 <u>Первая помощь при переломах и вывихе.</u> Оказание неотложной помощи при переломах и вывихе. Запрещенные действия при оказании первой помощи при переломах и вывихе.		2
	5 <u>Первая помощь при кровотечении и потере сознания.</u> Оказание неотложной помощи при кровотечении и потере сознания. Запрещенные действия оказания первой помощи при кровотечении и потере сознания.		2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Травма, оказание первой помощи».	8	2
Всего:		69	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Охраны труда:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая документация по дисциплине;
- стенды, плакаты.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования /В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец, Т.Н. Маслов. - 7-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 416 с.

Дополнительные источники:

1. Попов Ю.П. Охрана труда [Текст]: учебное пособие /Ю.П. Попов.-5-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2016.-224с.-(Среднее профессиональное образование)
2. Графкина М. В. Охрана труда [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). — Доступ из ЭБС «Znanium.com». — URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767805>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
уметь		
<ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику; - определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте; пользование средствами индивидуальной и групповой защиты; применение безопасных приемов труда на территории организации и в производственных помещениях; использование экобиозащитной и противопожарной техники; определение и проведение анализов травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности 	Оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос
знать		
<ul style="list-style-type: none"> - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - законодательство в области охраны труда; - меры предупреждения пожаров и взрывов; 	<ul style="list-style-type: none"> - Знание видов и правил проведения инструктажей по охране труда; знание возможных опасных и вредных факторов и средств защиты; действия токсичных веществ на организм человека; знание законодательства в области охраны труда; мер предупреждения пожаров и взрывов; - знание 	Оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос

стихийных явлениях; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - знание средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	Оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	решение ситуационных задач; решение типовых задач; наблюдение за организацией деятельности в различных ситуациях
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности, несение ответственности за результаты своей работы	решение ситуационных задач; решение типовых задач; наблюдение за организацией деятельности в различных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, клиентами	наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	участие в спортивных мероприятиях и конкурсах