


Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым  
**«Симферопольский колледж радиоэлектроники»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заместитель директора по  
учебной работе

 В.И. Полякова  
«30» 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.12 Основы экономики и планирование производства

**Специальность: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

г. Симферополь  
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.12 Основы экономики и планирование производства* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 09.02.01 **Компьютерные системы и комплексы**, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 28 июля 2014 года № 849.

Организация разработчик - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники»

Разработчик - преподаватель ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники»:

- Сытник Наталья Александровна

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии № 5

« 24 » 08 201 9 г. Протокол № 1

Председатель ЦМК С.Г. Мелихова С.Г. Мелихова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экономики и планирования производства

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла, введенная за счет часов вариативной части ФГОС.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана

В результате освоения учебной дисциплины ОП.12 Основы экономики и планирования производства формируются **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **132** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **88** часов;

самостоятельной работы студента **44** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	132
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	88
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в т.ч</b>	44
Подготовка опорного конспекта	4
Решение задач	10
Подготовка к защите практических работ	20
Написание реферата	4
Составление схем	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
			3	4
1	2	3	4	
Раздел 1 Общие основы функционирования субъектов хозяйствования		18		
Тема 1.1. Предприятие в условиях рыночной экономики	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Цель деятельности, основные экономические характеристики (формы собственности, степень экономической свободы). Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.</p> <p>2. Порядок создания, ликвидации и банкротства предприятия. Нормативно правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Цели создания и функционирования предприятий, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Ликвидация предприятий. Банкротство.</p> <p><b>Лабораторные занятия</b></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Проработка комплексов занятий, учебной литературы.</p> <p>Дополнения конспекта: дать определение: корпорация, холдинг, концерн, ассоциация</p>	2	1	2
Тема 1.2. Организация производства	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Производственная структура предприятия и ее элементы. Производственная структура предприятия, его инфраструктура. Факторы, определяющие производственную структуру. Совершенствование производственной структуры предприятия в условиях рынка.</p> <p>2. Типы и методы организации производства.</p> <p>Сравнительная характеристика типов и методов производства.</p> <p>3. Производственный и технологические процессы.</p> <p>Характеристика производственного и технологического процессов: понятие, содержание и структура. Основное,</p>	4	2	2

Раздел 2 Экономические ресурсы предприятия Тема 2.1 Имущество, основной и оборотный капитал	вспомогательное, обслуживающее и побочное производства. Принципы организации производственного процесса. <u>4. Производственный цикл.</u> Производственный цикл: время работы и время перерывов. Регламентируемые и не регламентируемые перерывы. Мероприятия по сокращению длительности производственного цикла.		2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> Расчет видов движения деталей в производстве	4	2
	<b>Контрольные работы:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить схему производственной структуры предприятия (любого, по выбору студентов). Подготовиться к защите практической работы.	4	3
		52	
	<b>Содержание учебного материала</b> <u>1. Имущество и капитал организации.</u> Формирование имущества предприятия. Уставный капитал: сущность и функции. Баланс предприятия. Экономическая сущность и классификация активов и пассивов. Основной и оборотный капитал. <u>2. Основные фонды предприятия.</u> Состав и классификация основных средств. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. <u>3. Показатели эффективного воспроизводства и использования оборотных фондов.</u> Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств предприятия. <u>4. Производственная мощность предприятия</u> Производственная мощность, ее сущность и виды. Входная, выходная, среднегодовая мощность. Показатели использования производственной мощности. Фонд времени, используемый при определении производственной мощности	10	1
			2
			2
			2
			2

Тема 2.2 Трудовые ресурсы предприятия. Эффективность использования трудовых ресурсов.	5. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств Элементы оборотных средств, нормируемые и ценируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств		2
	6. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.		1
	7. Основы логистики предприятия. Понятия и виды логистики предприятия. Цели и задачи логистики.		
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> Расчет стоимости и показателей использования основных фондов. Расчет показателей использования оборотных средств	6	2
	<b>Контрольные работы</b>		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовиться к защите практических работ. Решение задач	6	2
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Персонал предприятия и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Среднесписочная численность. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Трудовой договор.	10	1
	2. Нормирование труда Виды норм затрат труда. Методы нормирования труда. Фотография рабочего времени. хронометраж.		2
	3. Производительность труда Характеристика производительности труда персонала Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда: выработка и трудоемкость.		2
	4. Мотивация труда Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. виды стимулирования работников.		2
	5. Организация заработной платы		

Раздел 3 Себестоимость, цена и рентабельность - основные показатели деятельности предприятия.	Сущность заработной платы. Виды заработной платы (номинальная, реальная). Принципы организации заработной платы.	2	
	6. <u>Тарифная система, характеристика её элементов</u>	2	
	Составные элементы тарифной системы: тарифно-квалификационные справочники, тарифные сетки, тарифные ставки. ЕТКС и его значение.	2	
	7. <u>Формы организации и оплаты труда</u>		
	Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная. Их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации. Планирование годового фонда заработной платы в организации. Бестарифная система.		
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	Расчеты трудовых показателей: численности производственных рабочих.	2	
	Расчет показателей производительности труда.	2	
	Расчет заработной платы по различным формам и системам оплаты труда	2	
Раздел 3 Себестоимость, цена и рентабельность - основные показатели деятельности предприятия.	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата по теме: «Проблема безработицы в РФ». Решение задач и упражнений по образцу. Подготовка к защите практических работ	12	
		46	
Тема 3.1. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Понятия <u>издержки и себестоимость продукции, работ, услуг</u> . Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции. 2. <u>Смета и калькуляция затрат</u> Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция затрат и ее значение. Виды себестоимости	2	
		2	

Тема 3.2. Ценообразование в рыночной экономике	продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.		1
	3. <u>Продукция предприятия и ее конкурентоспособность.</u> Понятие качества и показатели качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности продукции. Понятие «продукт» и «услуга».		1
	4. <u>Стандартизация и сертификация продукции.</u> Факторы снижения (повышения) себестоимости. Пути снижения (повышения) затрат, включаемых в себестоимость продукции. Определение экономии, обусловленной действием технико-экономических факторов. Экономия, обусловленная повышением уровня техники и организации производства. Экономия от снижения материальных затрат. Экономия от уменьшения расходов на оплату труда. Влияние изменения амортизационных отчислений на себестоимость продукции.		
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> Составление сметы затрат и калькуляции. Определение полной себестоимости продукции	6	2
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач и упражнений по образцу. Подготовка опорного конспекта по теме: «Методы определения себестоимости продукции». Подготовка к защите практической работы	6	2
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство. 2. Ценовая стратегия предприятия. Управление ценами. Особенности ценообразования по отраслям	4	1 2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> Расчет затрат на разработку и внедрение программы	2	2

Тема 3.3. Прибыль и рентабельность	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач и упражнений по образцу. Разработка схемы по теме: «Отходы переработки ценовой политики организации». Подготовка к защите практической работы	2	2
Тема 3.3. Прибыль и рентабельность	<b>Содержание учебного материала</b> <u>1. Прибыль предприятия.</u> Выручка, доходы и прибыль предприятия. Сущность прибыли предприятия, ее виды. Внутренние и внешние источники прибыли. Планирование прибыли и ее распределение в организации. <u>2. Рентабельность предприятия.</u> Рентабельность --- показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции. Пути повышения рентабельности. <u>3. Способы экономии ресурсов</u> Факторы снижения (повышения) себестоимости. Пути снижения (повышения) затрат, включаемых в себестоимость продукции. Определение экономии, обусловленной действием технико-экономических факторов. Экономия, обусловленная повышением уровня техники и организации производства. Экономия от снижения материальных затрат. Экономия от уменьшения расходов на оплату труда. Влияние изменения амортизационных отчислений на себестоимость продукции. <u>4. Финансовая устойчивость предприятия.</u> Финансовая устойчивость предприятия (платежеспособность и кредитоспособность). Показатели платежеспособности: коэффициент абсолютной ликвидности, промежуточный коэффициент покрытия, общий коэффициент покрытия. Показатели финансовой устойчивости: коэффициент собственности, доля заемных средств, соотношение заемных и собственных средств. <u>5. Сущность налогов. Принципы налогообложения.</u> Понятие «налоги» с юридических и экономических позиций.	10	2
			2
			2
			2
			2

	Принципы налогообложения. Федеральная налоговая система. Функции налогов: регулирующая, стимулирующая, распределительная, фискальная. Классификация налогов по различным признакам. Понятие налоговой ставки. Налоговые платежи. Налог на добавленную стоимость. Акцизы и пошлины. Единый социальный налог. Налог на прибыль. Прочие налоги.		
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> Расчет прибыли и рентабельности предприятия.	4	2
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка схем: «Формирование прибыли», «Распределение прибыли». Решение задач и упражнений по образцу. Подготовка к защите практической работы	6	2
<b>Раздел 4 Планирование и развитие деятельности предприятия</b> Тема 4.1 Факторы развития предприятия		14	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие инноваций и инвестиций Оценка и отбор инновационных проектов для их финансирования. Оценка экономического эффекта от внедрения новой техники, технологии и других новшеств. Инвестиционная политика. Необходимость инвестиций в производство. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
Тема 4.2 Планирование на предприятии	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Сущность и содержание планирования. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Методологические основы планирования. Виды		1

Тема 4.3 Методика расчета основных технико-экономических показателей работы предприятия	планов. Классификация планов по признакам. Стратегическое планирование. Оперативное планирование. 2. Бизнес планирование. Типы бизнес планов. Разработка бизнес-плана предприятия. Структура и содержание внутрифирменного(производственного) бизнес-плана. <b>Лабораторные занятия</b>			2
	<b>Практические занятия</b>		2-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка опорного конспекта по теме: «Виды планирования».		2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> 1.1. Принципы и методы планирования производства продукции. Принципы и методы планирования производства продукции. Понятие производственной программы, ее место в плане социально-экономического развития предприятия и взаимосвязь с другими разделами плана. 2. Показатели технического развития и организации производства Методика расчета показателей технического развития и организации производства. <b>Лабораторные занятия</b>		2	2
			-	
	<b>Практические занятия</b>		-2	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Совместное предпринимательство. <b>Лабораторные занятия</b>			1
Тема 4.4 Внешнеэкономическая деятельность предприятия			-	

	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка опорного конспекта по теме: «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности»	4	2
		Подготовка к дифференцированному зачету		
		Зачетное занятие	2	
		<b>Итого максимальной нагрузки</b>	<b>132</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики и менеджмента

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекс учебно-методического обеспечения;
- комплект учебных наглядных пособий дисциплины «Экономика организации»;
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Н.П. Котерова Экономика организации: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования- 8-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2015.-288 с
2. Е.Н. Кнышова Экономика организации: Учебник –М.:ИД-Форум, НИЦ Инфра-М, 2015. -366 с (Доступ из ЭБС Znanium)
3. Н.А. Сафронов Экономика организации (предприятия): учебник для ср.спец.учеб. заведений- 2-е изд., с изм. - М.:Магистр:Инфра-М, 2016 – 256 с. (Доступ из ЭБС Znanium)

**Дополнительные источники:**

1. Миронов М.Г. Экономика отрасли (машиностроение) -М.: Форум: Инфра-М, 2010(Доступ из ЭБС Znanium)
2. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: 5-е издание, переработанное и дополненное – М.: Инфра - М, 2013.

**Электронные ресурсы:**

1. Сайты и учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>
2. Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес» Форма доступа: [www.nauki-online.ru/ekonomika](http://www.nauki-online.ru/ekonomika)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля
<b>Освоенные умения:</b>		
<b>уметь:</b> - находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Умение находить и использовать необходимую экономической информации	- фронтальный контроль практических занятий по темам; - соответствие найденной информации поставленным задачам при выполнении рефератов, докладов при выполнении самостоятельной работы обучающимися по темам; - оценка выполненных работ.
- рассчитывать по принятой методологии основные технико- экономические показатели деятельности организации;	Умение рассчитывать основные технико- экономические показатели деятельности предприятия	- фронтальный контроль практических занятий по темам; - оценка выполненных работ.
<b>Усвоенные знания:</b>		
- общие положения экономической теории;	Использование основных положений экономической теории	фронтальный контроль практических занятий по темам; - оценка выполненных работ. - оценка устных и письменных ответов, выполнения тестовых заданий
- организацию производственного и технологического процессов;	Определение производственного и технологического процессов	фронтальный контроль практических занятий по темам; - оценка выполненных работ. - оценка устных и письменных ответов, выполнения тестовых заданий
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги). формы оплаты труда в современных условиях;	- определение затрат предприятия; - использование методов ценообразования предприятия; - расчет заработной платы, определение форм оплаты труда	фронтальный контроль практических занятий по темам; - оценка выполненных работ. - оценка устных и письменных ответов выполнения тестовых заданий,

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	определение показателей материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации движения рабочей силы, методов изучения затрат рабочего времени, форм и систем оплаты платы; - владение навыками по расчету основных критериев эффективности деятельности предприятия	фронтальный контроль практических занятий по темам; - оценка выполненных работ. - оценка устных и письменных ответов, выполнения тестовых заданий
- методику разработки бизнес-плана	Определение этапов и методики разработки бизнес-плана	фронтальный контроль практических занятий по темам; - оценка выполненных работ. - оценка устных и письменных ответов, выполнения тестовых заданий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач ; оценка эффективности и качества выполнения работ	решение ситуационных задач; решение типовых задач; наблюдение за организацией деятельности в различных ситуациях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности, общением с одноклассниками
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	работа с программой PowerPoint; просмотр видеороликов по темам курса	

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации; портфолио, экспертные оценки, журналы обучающихся, выпускная квалификационная работа участие в конкурсах и олимпиадах по специальности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении материала курса	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ законодательной базы, новых технологических процессов	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		