


Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора
по учебной работе

 В.И.Полякова
« 30 » 08 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Охрана труда

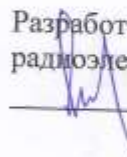
Специальность: 11.02.01 Радиоаппаратостроение

г.Симферополь
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 14.05.2014 №521.

Организация разработчик - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники»

Разработчик - преподаватель ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники»:

 Кирейшина А.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии №3
« 30 » 08 2019г. Протокол № 3

Председатель ЦМК  Т.В.Сапрыкина

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- обеспечивать и соблюдать безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, организационные основы охраны в организации;
- правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок;

В результате освоения учебной дисциплины ОП 04 Охрана труда у обучающегося формируются **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины ОП 04 Охрана труда способствует формированию **профессиональных компетенций**:

ПК 1.1. Осуществлять сборку и монтаж радиотехнических систем, устройств и блоков.

ПК 1.2. Использовать техническое оснащение и оборудование для реализации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией.

ПК 1.3. Эксплуатировать автоматизированное оборудование для сборки и монтажа радиоэлектронных изделий.

ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры радиотехнических систем, устройств и блоков.

ПК 2.2. Анализировать электрические схемы радиоэлектронных изделий.

ПК 2.3. Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.

ПК 3.1. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.

ПК 3.2. Использовать методики проведения испытаний радиоэлектронных изделий.

ПК 3.3. Осуществлять контроль качества радиотехнических изделий.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Практические занятия	-
Самостоятельная работа (всего)	16
В том числе:	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	
1. Составить конспект «Оценка тяжести и напряженности физического труда человека»	2
2. Составить конспект «Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний»	2
3. Подготовить реферат «Технические способы и средства защиты человека от поражения электрическим током»	6
4. Изучить тему «Основные причины возникновения пожаров и взрывов»	2
5. Подготовить сообщения «Методы снижения шума»	4
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Общие вопросы охраны труда	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	1. Основные понятия и определения	2	2
	2. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация	2	2
	3. Законодательство в области охраны труда	2	2
	4. Управление охраной труда	2	2
Тема 2. Несчастные случаи на производстве	5. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить конспект «Оценка тяжести и напряженности физического труда человека»	2	2
	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
Тема 3. Электробезопасность	1. Порядок расследования несчастных случаев.	2	2
	2. Оформление материалов расследования несчастных случаев и их учет.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить конспект «Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний»	2	2
	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	1. Факторы, влияющие на степень поражения человека электрическим током.	2	2
	2. Виды электротравм.	2	2
	3. Электрозащитные средства и предохранительные приспособления	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить реферат «Технические способы и средства защиты человека от поражения электрическим током»	6	2

Тема 4. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	1. Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности.	2	2
	2. Меры предупреждения пожаров и взрывов	2	2
	3. Средства и способы пожаротушения	2	2
Тема 5. Микроклимат на рабочем месте.	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучить тему «Основные причины возникновения пожаров и взрывов»	2	2
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	1. Вредные вещества в воздухе, их воздействие на организм человека.	2	2
	2. Производственное освещение.	2	2
	3. Производственный шум и вибрация.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить сообщения «Методы снижения шума»	4	2
Всего:		48	

Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда, БЖД и основ экологии»

Оборудование учебного кабинета:

Доска учебная, стол преподавателя, стул преподавателя, столы ученические, стулья ученические, плакаты, раздаточный материал, люксметры, прибор для измерения сопротивления тела человека, переносное мультимедийное оборудование, СНИПы, СИЗ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
Уметь:- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональных факторов; - использовать экобиозащитную технику; - обеспечивать и соблюдать безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности.	Определение безопасных приемов труда на территории организации и в производственных помещениях; определение и проведение анализа опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Устный опрос, заслушивание рефератов, проверка конспектов
Знать:- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, организационные основы охраны в организации; - правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.	Определение требований обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; требований техники безопасности при эксплуатации электроустановок.	Устный опрос, заслушивание сообщений, проверка конспектов
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, оценка эффективности и качества выполнения работ	решение ситуационных задач; решение типовых задач; наблюдение за организацией деятельности в различных ситуациях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при эксплуатации электроустановок	

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	работа с программой Multisim; просмотр видеороликов по темам курса	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации; портфолио, экспертные оценки, журналы обучающихся, выпускная квалификационная работа участие в конкурсах и олимпиадах по специальности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении материала курса	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	анализ инноваций при конфигурировании программного обеспечения при эксплуатации электроустановок	