Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе
_____В.И. Полякова
«31» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____О.Ф. Касперова
«31» 08 2021 г.

Генеральный директор
ООО «Гарант-Сервис»
_____С.М. Кунгурцев
«31» 08 2021 г.

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## (программа подготовки специалистов среднего звена)

по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 18
от «31» 08 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 № 1196.

**Организация – разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники»

**Разработчики:**
Полякова Валентина Ивановна – заместитель директора по учебной работе;
Кирейшина Алла Анатольевна – заместитель директора по учебно- производственной работе;
Гевель Елена Александровна – заведующая отделением;
Сытник Наталья Александровна – руководитель методической службы;
Куценко Антон Владимирович – мастер производственного обучения, председатель цикловой методической комиссии.

**Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)**


| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | **Общие положения** | | Стр. |
| | 1.1. | Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) | 5 |
| | 1.2. | Нормативные документы для разработки ОПОП СПО (ППССЗ) | 5 |
| | 1.3. | Общая характеристика ОПОП СПО (ППССЗ) | 6 |
| | | 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП СПО (ППССЗ) | 6 |
| | | 1.3.2. Срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) | 7 |
| | | 1.3.3. Трудоемкость ОПОП СПО (ППССЗ) | 7 |
| | | 1.3.4. Особенности ОПОП СПО (ППССЗ) | 7 |
| | | 1.3.5. Требования к абитуриентам | 8 |
| | | 1.3.6. Востребованность выпускников | 8 |
| | | 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника | 8 |
| | | 1.3.8. Основные пользователи ОПОП СПО (ППССЗ) | 9 |
| 2. | **Характеристика профессиональной деятельности выпускника** | | **9** |
| | 2.1. | Область профессиональной деятельности | 9 |
| | 2.2. | Объекты профессиональной деятельности | 9 |
| | 2.3. | Виды профессиональной деятельности | 9 |
| | 2.4. | Задачи профессиональной деятельности | 10 |
| 3. | **Требования к результатам освоения ОПОП СПО (ППССЗ)** | | **10** |
| | 3.1. | Общие компетенции | 10 |
| | 3.2. | Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции | 11 |
| | 3.3. | Результаты освоения ОПОП СПО (ППССЗ) | 13 |
| | 3.4. | Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам | 13 |
| 4. | **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса** | | **13** |
| | 4.1. | Учебный план | 13 |
| | 4.2. | Практикоориентированность ОПОП СПО (ППССЗ) | 17 |
| | 4.3 | Календарный график учебного процесса | 17 |
| | 4.4. | Рабочие программы учебных дисциплин. | 17 |
| | 4.5. | Рабочие программы профессиональных модулей. | 19 |
| | 4.6. | Рабочие программы учебной и производственной (преддипломной) практик | 19 |
| 5. | **Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО (ППССЗ)** | | **20** |
| | 5.1. | Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций | 20 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 5.2. | Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций | 21 |
| | 5.3. | Организация государственной итоговой) аттестации выпускников | 22 |
| 6. | **Ресурсное обеспечение ОПОП СПО (ППССЗ)** | | **23** |
| | 6.1. | Кадровое обеспечение | 23 |
| | 6.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение | 24 |
| | | образовательного процесса | |
| | 6.3. | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса | 24 |
| | 6.4. | Базы практики ГБ ПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» | 26 |
| 7. | **Характеристика среды ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников** | | **27** |
| 8. | **Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся** | | **30** |
| | **Приложение к ОПОП СПО (ППССЗ)** | | |
| | 1. | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). | |
| | 2. | Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам | |
| | | | |
| | 4. | Учебный план | |
| | 5. | Календарный график учебного процесса | |
| | 6. | Рабочие программы учебных дисциплин | |
| | 7. | Рабочие программы профессиональных модулей | |
| | 8. | Рабочая программа учебной практики | |
| | 9. | Рабочая программа производственной (преддипломной) практики | |

## 1.Общие положения

### 1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) (ОПОП СПО (ППССЗ)) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 № 1196.

ОПОП СПО (ППССЗ) регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП СПО (ППССЗ) ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП СПО (ППССЗ) реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ «Симферопольский колледж радиоэлектроники».

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО (ППССЗ)

Нормативно-правовую основу разработки ОПОП СПО (ППССЗ) составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, в ред. от 23.07.2013);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 № 1196 (зарегистрирован в Минюсте России 21.12.2017 № 49356).
- Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарег. в Минюсте России 30.07.2013г. № 29200);
- Приказ Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Устав ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники»;
- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена);
- другие нормативные документы.

## 1.3. Общая характеристика ОПОП СПО (ППССЗ)

### 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП СПО (ППССЗ)

Цель основной профессиональной образовательной программы – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Выпускник в результате освоения ОПОП СПО (ППССЗ) будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.
- выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.
- организация деятельности производственного подразделения.
- выполнение работ по профессии 18590 "Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования".

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование умений ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3.2. Срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ)

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице.

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения |
|---|---|---|
| основное общее образование | Техник | 3 года 10 месяцев |

### 1.3.3. Трудоемкость ОПОП СПО (ППССЗ)

На базе основного общего образования:

| **ОПОП СПО (ППССЗ) Учебные циклы** | **Число недель** | **Количество часов** |
|---|---|---|
| Аудиторная нагрузка | **117** | **5554** |
| Самостоятельная работа | | **88** |
| Учебная практика | **15** | **540** |
| Производственная практика | **15 (+4ПДП)** | **540 (+144 ПДП)** |
| Промежуточная аттестация | **7** | |
| Государственная итоговая аттестация | **6** | |
| Каникулярное время | **35** | |
| **Итого:** | **199** | |

### 1.3.4. Особенности ОПОП СПО (ППССЗ)

В образовательном процессе используются инновационные современные образовательные технологии, такие как проектная деятельность, формирование креативного мышления, проблемное обучение. Наряду с традиционными формами организации учебного процесса, используются следующие нетрадиционные: интеллектуальные игры, деловые игры, кейс-методы и др. Данные технологии и методы способствуют формированию и развитию у обучающихся познавательных интересов и способностей, творческого мышления, умений и навыков самостоятельного умственного труда. Для контроля качества знаний широко используется тестовые формы контроля.

На всех этапах учебной деятельности применяются информационно-коммуникационные технологии: в ходе усвоения знаний – электронные обучающие ресурсы, для формирования умений и контроля знаний электронные тестовые системы, электронные консультационные системы: Windows XP 7; Office 2007; «Компас», «Excel», Electronics Workbench и т.п.

Для реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе используются активные формы проведения занятий: занятия с применением активных методов обучения, что в сочетании с внеаудиторной работой позволяет обучающимся освоить общие и профессиональные компетенции.

Данные активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой формируют и развивают общие и профессиональные компетенции у обучающихся. Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотеки колледжа.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Организация учебной практики осуществляется на базе учебных мастерских, компьютерных аудиторий и лабораторий колледжа. Основные виды деятельности по учебным практикам, порядок их проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Производственные и преддипломная практики проводятся на предприятиях Крыма согласно заключенным договорам: ПАО “Завод Фиолент”, ПАО “Симферопольский моторный завод”, ТДЭК“Крымэнерго”, СЦ “Гарант сервис”, ООО “Ассоциация Таир”, предприятие “Крымтаксосервис” и др. Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Оценка результатов практики отражена в аттестационном листе и характеристике, а также по результатам практики студентом оформляется дневник практики и отчет. Результатом практики является дифференцированный зачет. Студентам, успешно завершившим обучение, выдается диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца.

### 1.3.5. Требования к абитуриентам

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования (аттестат об основном общем образовании).

### 1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) востребованы в сервисных центрах ведущих производителей аудио- и видео- и оргтехники, офисного оборудования и систем сигнализации, на предприятиях по ремонту и производству радиоэлектронной техники, в проектных и научно-исследовательских организациях, на предприятиях связи.

### 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников

Выпускник, освоивший ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) подготовлен:

- к освоению ОПОП ВО;

- к освоению ОПОП ВО в сокращенные сроки по направлению 13.00.00 «Электро -и теплоэнергетика». К освоению других специальностей высшего профессионального образования, являющимися родственными по отношению к данной специальности среднего профессионального образования.

### 1.3.8. Основные пользователи ОПОП СПО (ППССЗ)

Основными пользователями ОПОП СПО (ППССЗ) являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники»;
- студенты, обучающиеся по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- администрация и структурные подразделения;
- абитуриенты и их родители.
- социальные партнеры.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

### 2.1. Область профессиональной деятельности

**Область профессиональной деятельности выпускников:** организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- технологическое оборудование и технологические процессы;
- технологическая оснастка;
- электрическое и электромеханическое оборудование;
- средства измерения;
- техническая документация;
- профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) получает квалификацию «техник» и готовится к следующим видам деятельности:

- Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
- Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

- Организация деятельности производственного подразделения

- Выполнение работ по профессии 18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности

Техник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

1. Организовывать простые работы по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
   - Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
   - Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
   - Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
   - Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
2. Выполнять сервисное обслуживание бытовых машин и приборов.

• организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

• осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

• прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники

3. Организовывать деятельность производственного подразделения.

• участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

• организовывать работу коллектива исполнителей.

• анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

4. Выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:
   - 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
   - 19933 Электрослесарь строительный
   - 18596 Слесарь – электромонтажник
   - 19778 Электромеханик по лифтам
   - 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

## 3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО (ППССЗ)

### 3.1. Общие компетенции

*Техник* должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| **Код компетенции** | **Содержание** |
|---|---|
| ОК1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, |

| | |
|---|---|
| | необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

*Техник* должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

| **Вид профессиональной деятельности** | **Код компетенции** | **Наименование профессиональных компетенций** |
|---|---|---|
| ВПД. 1 Организация простых работ по техническому обслуживанию и | ПК 1.1. | Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования. |

| | | |
|---|---|---|
| ремонту электрического и электромеханического оборудования. | ПК 1.2. | Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования. |
| | ПК 1.3. | Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования. |
| | ПК 1.4 | Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. |
| ВПД 2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов. | ПК 2.1. | Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. |
| | ПК 2.2. | Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. |
| | ПК 2.3. | Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. |
| ВПД 3. Организация деятельности производственного подразделения. | ПК 3.1. | Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения. |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК 3.2. | Организовывать работу коллектива исполнителей. |
| | ПК 3.3. | Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей. |
| ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. | | |

### 3.3. Результаты освоения ОПОП СПО (ППССЗ)

Результаты освоения ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО (ППССЗ) специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), представлена в Приложении 2.

## 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

### 4.1. Учебный план

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1196 от «07» декабря 2017 г. Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2017 № 49356 .

**Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности. Общий объём каникулярного времени составляет 35 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. В колледже установлена пятидневная рабочая неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью - 45 минут. Занятия проводятся в форме пары – двух объединенных академических часов с перерывом между ними 5 минут. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов в неделю и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Общее количество учебной и производственной практики (по профилю специальности) – 30 недель, производственная (преддипломная практика) - 4 недели.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно. Формы и методы контроля описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Текущий контроль знаний проводится только за счёт объёмов учебного времени, отведённых учебным планом по специальности на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике. Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

Учебным планом предусматривается 7 недель промежуточной аттестации в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах. Формами промежуточной аттестации являются зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. В день сдачи экзамена, обучающиеся освобождаются от других видов занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК, УП и ПП. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

По профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Итогом квалификационного экзамена является решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка по четырехбалльной системе, которая соответствует количеству баллов, набранному студентом в ходе выполнения квалификационного экзамена.

Объем нагрузки на консультации предусматривается из расчета не более 100 часов консультаций на группу обучающихся. Формы проведения консультаций: устные, групповые перед проведением экзаменов, дифференцированных зачётов, устные индивидуальные для ликвидации академической задолженности обучающимися.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсового проекта по профессиональному модулю ПМ.01 "Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования" и курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.03 «Организация деятельности производственного подразделения» профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведённого на их изучение за счёт обязательной аудиторной нагрузки.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по специальности. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации основной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках

профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Учебная практика проводится рассредоточено в объеме 540 часов в трёх профессиональных модулях: ПМ.01. (216 часов) практика направлена на формирование умений выполнения простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования, ПМ.02 (108 часов) практика направлена на формирование практического опыта выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов, ПМ.04 (216 часов) направлена на получение рабочей профессии 18590 "Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования"".

Производственная практика (по профилю специальности) в объеме 540 часов и преддипломная практика в объеме 144 часа проводятся концентрированно в организациях, деятельность которых соответствует профилю получаемой специальности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. На подготовку и выполнение дипломного проекта предусмотрено 4 недели, на защиту – 2 недели учебного времени в 8-м семестре. К защите дипломного проекта и демонстрационному экзамену допускаются обучающиеся полностью освоившие основную профессиональную образовательную программу.

**Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл учебного плана сформирован с учетом Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования». Федеральный компонент среднего общего образования реализуется на первом курсе.

Общеобразовательный цикл данной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования формируется с учетом технического профиля получаемого профессионального образования, а также специфики специальности, которой овладевают обучающиеся.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных занятий. В первом семестре по Физической культуре предусмотрен зачет как форма промежуточной аттестации, а во втором семестре – дифференцированный зачет. В разделе «ПОО – предлагаемые образовательной организацией» была введена дисциплина «Основы общественных наук» в объеме 117 часов для изучения основ географии, обществознания и проектной деятельности. Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов. Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены. Три экзамена – русский язык, математика и информатика, являются обязательными, один (физика) – проводится по выбору образовательного учреждения с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

**Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) (ОПОП СПО (ППССЗ))**

Обязательная часть ОПОП СПО (ППССЗ) состоит из инвариантной и вариативной частей. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» предусмотрено 1296 часов на вариативную часть. Этот объём часов был распределен на дисциплины и профессиональные модули следующим образом: ОГСЭ - 138 часов, ЕН – 116 час, ОП – 112 часов, ПМ – 930 часов.

В цикле ОГСЭ было предусмотрено введение дисциплин «Деловой русский язык и культура речи» в объеме 50 часов для развития и совершенствования навыков в оформлении деловых бумаг, и «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» в объеме 36 часов для успешной адаптации студентов в группе и колледже. Также предусмотрена возможность изучения дисциплин по выбору: «Психология личности и профессиональное самоопределение» и «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» в количестве 50 и 36 часов соответственно. Объем дисциплины «Физическая культура» увеличен на 14 часов, а дисциплины «Иностранный язык» на 8 часов с целью создания условий, необходимых для всестороннего развития личности, коммуникативных навыков и сохранения здоровья. Также увеличен объем часов по следующим дисциплинам: «Основы философии» - на 14 часов, «История» - на 16 часов.

В цикле ЕН вариативная часть была направлена на введение дисциплины «Физика» в объёме 60 часов, увеличен объем часов по дисциплине «Математика» - на 28 часов, «Экологические основы природопользования» - на 4 часа, Информационные технологии в профессиональной деятельности - на 24 часа, с целью получения умений и знаний, необходимых для последующего освоения профессиональных компетенций.

В цикле ОП вариативная часть была направлена на увеличение объема дисциплин: «Инженерная графика» - на 10 часов, «Электротехника» - на 22 часов, «Метрология, стандартизация и сертификация» - 12 часов, «Техническая механика» - на 12 часов, «Материаловедение» - на 4 часа, «Правовые основы профессиональной деятельности» - на 2 часа, «Охрана труда» - на 2 часа, «Электробезопасность» - на 40 часов, "Основы электроники и схемотехники" – на 8 часов, для получения умений и знаний, необходимых для последующего освоения ПМ.01. и ПМ.02. Обязательный объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

В цикле ПМ увеличен объём времени, выделяемый ФГОС по специальности на 930 часов с целью более глубокого изучения междисциплинарных курсов и более полного формирования профессиональных компетенций. В ПМ.01 «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования» объем часов увеличился на 386 часов, в ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» объем часов увеличился на 164 часа, в ПМ.03 «Организация деятельности производственного подразделения» объем часов увеличился на 96 часов. В ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18590 "Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования" введен МДК 04.01 "Ремонт и обслуживание электрооборудования» - 52 часа, а также увеличен объем часов – на 160 часов. Объем часов на Преддипломную практику увеличен – на 72 часа.

Учебный план по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) представлен в приложении 4.

## 4.2 Практикоориентированность ОПОП СПО (ППССЗ)

Диапазон допустимых значений практикоориентированности для программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки составляет 50–65%.

Практикоориентированность программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», рассчитана по формуле:

$$ПрО = \frac{(ЛПЗ+КР+ УП+ПП +ПДП)}{УНобщ.+ УП+ПП +ПДП} * 100\%$$

где,

ПрО – практикоориентированность;

ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах);

КР – объем часов на курсовую работу (проект);

УП – объем учебной практики (в часах);

ПП – объем производственной практики (по профилю специальности) (в часах);

ПДП – объем производственной практики (преддипломной);

УНобщ. – суммарный объем общей учебной нагрузки (в часах).

ПрО = 1548+50+540+540+144/4464+540+540+144∗ 100% = 50 %

Процент практикоориентированности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) находится в диапазоне допустимых значений практикоориентированности для средних профессиональных образовательных учреждений.

## 4.3. Календарный график учебного процесса.

Календарный график устанавливает последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной, производственной и преддипломной практик. Календарный график представлен в приложении 4.

## 4.4. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, согласуются с предметными (цикловыми) комиссиями и утверждаются зам. директора по учебной работе ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники».

### Рабочие программы учебных дисциплин

| **Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом** | **Наименование дисциплин** | **Приложения №** |
|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** |
| **Общеобразовательная подготовка** | | |
| **Общие учебные дисциплины** | | |
| ОУД.01 | Русский язык | Приложение № 5 |
| ОУД.02 | Литература | Приложение № 6 |
| ОУД.03 | Иностранный язык | Приложение № 7 |

| | | |
|---|---|---|
| ОУД.04 | История | Приложение № 8 |
| ОУД.05 | Физическая культура | Приложение № 9 |
| ОУД.06 | Основы безопасности жизнедеятельности | Приложение № 10 |
| ОУД.07 | Астрономия | Приложение № 11 |
| ОУД.08 | Родная литература | Приложение № 12 |
| **Профильные дисциплины** | | |
| ПД.01 | Математика | Приложение № 13 |
| ПД.02 | Физика | Приложение № 14 |
| ПД.03 | Информатика | Приложение № 15 |
| **Предлагаемы образовательной организацией** | | |
| ПОО.01 | Основы общественных наук | Приложение № 16 |
| **Профессиональная подготовка** | | |
| **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | Приложение № 17 |
| ОГСЭ.02 | История | Приложение № 18 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Приложение № 19 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | Приложение № 20 |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | Приложение № 21 |
| ОГСЭ.06 | Деловой русский язык и культура речи/ Психология личности и профессиональное самоопределение (адапт.) | Приложение № 22/23 |
| ОГСЭ.07 | Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (адапт.) | Приложение № 24/25 |
| ЕН.01 | Математика | Приложение № 26 |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования | Приложение № 27 |
| ЕН.03 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Приложение №28 |
| ЕН.04 | Физика | Приложение №29 |
| ОП.01 | Инженерная графика | Приложение №30 |
| ОП.02 | Электротехника | Приложение № 31 |
| ОП.03 | Метрология, стандартизация и сертификация | Приложение №32 |
| ОП.04 | Техническая механика | Приложение №33 |
| ОП.05 | Материаловедение | Приложение №34 |
| ОП.06 | Правовые основы профессиональной деятельности | Приложение №35 |
| ОП.07 | Охрана труда | Приложение №36 |
| ОП.08 | Электробезопасность | Приложение №37 |

| | | |
|---|---|---|
| ОП.09 | Основы электроники и схемотехники | Приложение №38 |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности | Приложение №39 |
| ОП. 11 | Основы финансовой грамотности | Приложение №40 |

### 4.5. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором колледжа, согласованы с работодателями.

**Рабочие программы профессиональных модулей**

| **Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом** | **Наименование профессиональных модулей** | **Приложение №** |
|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** |
| **ПМ.01** | Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования | Приложение №41 |
| УП. 01.01 | Учебная практика | Приложение №42 |
| ПП 01.01 | Производственная практика | Приложение №43 |
| **ПМ.02** | Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов | Приложение №44 |
| УП 02.01 | Учебная практика | Приложение №45 |
| ПП 02.01 | Производственная практика | Приложение №46 |
| **ПМ.03** | Организация деятельности производственного подразделения | Приложение №47 |
| ПП 03.01 | Производственная практика | Приложение №48 |
| **ПМ.04** | Выполнение работ по профессии 18590 "Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования" | Приложение №49 |
| УП 04.01 | Ремонт и обслуживание электрооборудования | Приложение №50 |
| ПДП | Производственная практика (преддипломная) | Приложение №51 |

### 4.6. Программы учебной и производственной (преддипломной) практик

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по специальности. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации

основной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Учебная практика проводится рассредоточено в объеме 540 часов в трех профессиональных модулях: ПМ.01 (216 часа) практика направлена на организацию простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования; ПМ.02 (108 часов) - практика направлена на выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов; ПМ.04 (216 часов) - практика направлена на выполнение работ по профессии 18590 "Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования". Производственная практика (по профилю специальности) в объеме 540 часов и преддипломная практика в объеме 144 часа проводятся концентрированно в организациях, деятельность которых соответствует профилю получаемой специальности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Программы практик разработаны на основе локального акта «Положение о практической подготовке обучающихся», утверждены и являются приложением к ОПОП СПО (ППССЗ) (Приложения 43, 44, 46, 47, 49, 51, 52)

## 5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО (ППССЗ)

### 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы и контроль результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений, обучающихся включает:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль (Государственная итоговая аттестация обучающихся).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

**Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости обучающихся - форма контроля успеваемости, проводимая Колледжем в межсессионный период в целях оценивания качества освоения образовательных программ обучающимися.

Согласно Положению о текущем контроле успеваемости студентов преподаватели по текущим оценкам выставляют оценки за ½ семестра (на 01.11 и 01.04).

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, на первом занятии доводит до сведения обучающихся информацию о процедуре проведения текущего контроля успеваемости, условиях изучения дисциплины и оценивания в рейтинговой системе, видах и объемах учебной работы, сроках и формах проведения контрольных мероприятий,

условиях ликвидации задолженности. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий. Для текущей аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям ОПОП СПО (ППССЗ) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств, для текущей аттестации разрабатываются и оцениваются преподавателями колледжа самостоятельно.

Текущий контроль обеспечивает для студентов стимулирование систематической, самостоятельной и творческой учебной деятельности; контроль и самоконтроль учебных достижений и их регулярную и объективную оценку; рациональное и равномерное распределение учебной нагрузки в течение семестра; воспитание ответственности за результаты своего учебного труда. Текущий контроль обеспечивает для преподавателей повышение эффективности различных форм учебных занятий; разработку необходимых учебно-методических материалов для учебных занятий и самостоятельной работы студентов; непрерывное управление учебным процессом; объективность оценки учебных достижений, обучающихся и своего собственного труда.

**Промежуточный контроль**

Результаты промежуточного контроля используются для оценки достижений обучающегося. В конце каждого семестра по всем дисциплинам выставляются оценки. Для промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям ОПОП СПО (ППССЗ) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и оцениваются ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» самостоятельно.

Промежуточный контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачётов, дифференцированных зачетов, экзаменов, предусмотренных учебным планом по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов – 10 (не учитывая зачеты по физической культуре).

## 5.2. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО (ППССЗ) (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний, обучающихся (студентов) проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

### 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным стандартом по специальности (профессии); приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Уставом ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» и на основе утвержденного локального акта «Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников». Государственная (итоговая) аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Министерством образования, науки и молодежи РК. В состав ГЭК вводятся представители работодателей.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Положение содержит формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником может быть предоставлено портфолио студента, содержащие информацию о ранее достигнутых результатах, отчеты, дополнительные сертификаты, свидетельства, дипломы олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной и преддипломной практики и т.п.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

## 6. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО (ППССЗ)

### 6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП СПО (ППССЗ) обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля и систематически занимающиеся методической деятельностью.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 100%.

### 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ОПОП СПО (ППССЗ) обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, и профессиональным модулям. Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные лаборатории Колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. В читальном зале обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, к справочной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных лабораториях имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Windows XP; Office 2007; «Компас», «Excel», Electronics Workbench, и т.п.

Колледж заключил договор с ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» о предоставлении права доступа к электронно-библиотечной системе «ZNAMIUM.COM». Количество подключенных точек доступа – 100. Заключены договора с электронно-библиотечными системами «Юрайт», «Лань» с неограниченным количеством точек доступа. В библиотеке колледжа обеспечен доступ к электронному читальному залу Национальной электронной библиотеки. Данные электронно-библиотечные системы включают в себя учебную литературу, учебно-методические пособия и периодические издания, необходимые для осуществления образовательной деятельности по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)». Таким образом, библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает справочные издания в расчете 1-2 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Реализация ОПОП (ППССЗ) обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-библиотечной системе «ZNAMIUM.COM», «Юрайт», «Лань», НБС и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

### 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий: теоретического обучения, лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса**

**Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин

иностранного языка

математики

экологических основ природопользования

информационных технологий в профессиональной деятельности

инженерной графики
технической механики
материаловедения
правовых основ профессиональной деятельности
электробезопасности и охраны труда
безопасности жизнедеятельности
технического регулирования и контроля качества
технологии и оборудования производства электрических изделий

**Лаборатории:**

автоматизированных информационных систем (АИС)
электротехники и электронной техники
электрических машин
электрических аппаратов
метрологии, стандартизации и сертификации
электрического и электромеханического оборудования
технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
электроснабжения

**Мастерские:**

слесарно-механические
электромонтажные

Тренажеры, тренажерные комплексы:

типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей», исполнение стендовое компьютерное
типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теоретические основы электротехники», исполнение стендовое компьютерное
типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники», исполнение стендовое компьютерное
комплект планшетов светодинамических «Электрические цепи»
комплект планшетов светодинамических «Электротехника и основы электроники»
типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины» исполнение стендовое компьютерное
типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электропривод» исполнение стендовое компьютерное
типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Микропроцессорные системы управления электроприводов» исполнение стендовое компьютерное
типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины и электропривод» исполнение стендовое компьютерное
виртуальный учебный стенд «Основы электропривода»
типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Основы электромонтажа электрических аппаратов» исполнение стендовое компьютерное
модуль имитации работы современных электрических аппаратов
комплект планшетов светодинамических «Электрические машины»
комплект планшетов светодинамических «Электропривод»
типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Расчет освещенности различными методами» исполнение стендовое компьютерное

типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика вентилятора» исполнение стендовое компьютерное

типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика компрессора» исполнение стендовое компьютерное

типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика насоса» исполнение стендовое компьютерное

типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование подъемного крана» исполнение стендовое компьютерное

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятсвий

электронный стрелковый тир

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в интернет

актовый зал

### 6.4. Базы практики

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО (ППССЗ). Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации ОПОП СПО (ППССЗ) предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная практика и производственная практика проводятся для освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно (производственная практика), так и рассредоточено (учебная практика), чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Организация учебной практики осуществляется на базе специализированных учебных мастерских Колледжа – радиомонтажной, ремонта электронной и медицинской техники, ремонта рентгеновской аппаратуры. Основные виды деятельности по учебным практикам, порядок их проведения приведены в программах профессиональных модулей. Производственные и преддипломная практики проводятся на предприятиях Крыма согласно заключенным договорам:

ПАО “Завод Фиолент”

ПАО “Симферопольский моторный завод”

ТДЭК“Крымэнерго”

СЦ “Гарант сервис”

ООО “Ассоциация Таир”

Предприятие “Крымтаксосервис”

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

## 7. Характеристика среды ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП СПО (ППССЗ) соответствующего направления подготовки.

В планах учебно-воспитательной работы колледжа нашли отражение все заявленные направления концепции модернизации образования. Реализации планов способствуют непрерывные усилия педагогического коллектива по преодолению негативных тенденций современной социально-экономической ситуации: ухудшение состояния здоровья молодёжи, рост в молодёжной среде асоциальных проявлений (наркомания, алкоголизм, преступность, межнациональная напряжённость).

Творческая инициатива педагогов и студентов способствует созданию атмосферы сотрудничества, диалога, доброжелательности. В неформальной обстановке, общаясь на равных в процессе сотворчества, студенты и педагоги имеют возможность устанавливать человеческие и профессиональные контакты на более высоком уровне. В контексте тенденции к утрате самоидентификации этнического самосознания вследствие нивелирования понятий «духовности» и «культуры», односторонней приоритетности материалистического понимания смысла жизни на первое место в учебно-воспитательном процессе выдвигается индивидуальная траектория образования.

Обеспечение реализации целей и задач учебно-воспитательного процесса

Воспитательная среда включает в себя три составляющие:

1) профессионально-трудовая,

2) гражданско-правовая,

3) культурно-нравственная

Особое внимание руководства колледжа, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Этому способствуют:

1. работа кураторов студенческих групп всех курсов;

2. воспитательная работа на отделении;

3. воспитательная работа в общежитии;

4. участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, студенческих обществ;

5. высокие профессионально-личностные качества преподавательского состава и др.

ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускников, в том числе путем:

- формирования личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- воспитания нравственных качеств, интеллигентности, развития ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;

- создание умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

- формирования у студентов чувства солидарности и патриотического сознания;

- укрепления и совершенствования физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Профессионально-трудовая составляющая воспитательной среды - специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанный с овладением профильных компетенций и воспитанием этики.

Задачи:

- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста среднего звена;

- формирование личностных качеств для эффективной деятельности, таких как трудолюбие, любовь к окружающей природе, рациональность, способность принимать управленческие решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности;

- привитие умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации:

- организация исследовательской и творческой работы студентов;

- проведение студенческих (внутриколледжных и республиканских) конкурсов профессионального мастерства;

- поощрение студентов, достигших успехов, как в учебе, так и в общественной деятельности.

Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды – интеграция социального, гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;

- формирование экономической, правовой и политической культуры;

- формирование установки на воспитание культуры экономических, правовых и семейных отношений, преемственность социокультурных традиций;

- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества:

гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;

- организация генеральных уборок в колледже, общежитии для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы колледжа, проведение субботников по уборке территории;

- участие в проведение волонтерских мероприятий;

- межсессионная аттестация успеваемости обучающихся (1/2 семестра), позволяющая контролировать свою работу в течении семестра;

- совместное обсуждение проблем студенчества;

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками трудового фронта, ветеранами-преподавателями, выпускниками колледжа.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды - включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание.

Задачи:

- воспитание нравственно развитой личности;

- воспитание эстетически и духовно развитой личности;

- формирование физически здоровой личности;

- формирование таких качеств личности, как положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, эстетический вкус, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:

- сформировавшаяся социокультурная среда колледжа;

- условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся;

- участие в спортивных мероприятиях колледжа;

- развитие досуговой деятельности, организация творческих конкурсов, выставок, фестивалей (Посвящение в студенты, «Алло, мы ищем таланты» и др.);

- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;

- социологические исследования жизнедеятельности студентов по различным направлениям, эффективность культурно-массовых и спортивных мероприятий, адаптация к колледжу, профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек; борьба с курением; профилактики правонарушений; проведение встреч с врачами, наркологами, эпидемиологами и другими специалистами;

- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, стимулирующих к здоровому образу жизни.

Условия для формирования и проявления социальной активности подрастающего поколения, ответственного отношения к выполнению социальных функций, формирования и развития организаторских способностей, повышения коммуникативной культуры призваны обеспечивать и органы студенческого самоуправления. На уровне колледжа таким органом является Студенческий совет, который создается из пользующихся авторитетом и доверием представителей учебных групп. Деятельность Совета направлена на организацию студенческого коллектива, как на уровне учебного заведения, так и на уровне группы. Итогами совместной творческой деятельности являются традиционные регулярные мероприятия колледжа. Организация досуга в колледже направлена на участие студентов в свободное от учебных занятий время в спортивных секциях и творческих коллективах.

Важнейшим аспектом физического воспитания является формирование здорового образа жизни. Для совершенствования спортивных качеств и навыков, закрепления технических и тактических умений по видам спорта в колледже работают секции волейбола, баскетбола, мини-футбола, настольного тенниса.

Систематически проводятся в колледже спортивные мероприятия: первенство колледжа по баскетболу, мини-футболу, первенство колледжа по настольному теннису. Все эти мероприятия способствуют укреплению здоровья студентов, повышают спортивный интерес, потребность в занятиях физической культурой.

В колледже созданы условия для развития творческих способностей обучающихся. Функционируют вокальный и театральный кружки.

Таким образом, социокультурная среда колледжа обеспечивает формирование разносторонне развитой личности и способствует подготовке конкурентоспособного специалиста.

В соответствии с изменениями, внесенными в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся была разработана рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (Приложение 3).

## 8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в ГБ ПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники»

Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» представлены отдельными приложениями:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт

среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

2. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
3. Рабочая программа воспитания
4. Учебный план
5. Календарный график учебного процесса
6. Рабочие программы учебных дисциплин и МДК
7. Рабочие программы профессиональных модулей
8. Рабочая программа учебных практик
9. Рабочая программа производственных и преддипломной практик

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ПРИКАЗ**
**от 7 декабря 2017 г. N 1196**
**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**
**13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776; 2015, N 26, ст. 3898; N 43, ст. 5976; N 46, ст. 6392; 2016, N 2, ст. 325; N 8, ст. 1121; N 28, ст. 4741; 2017, N 3, ст. 511; N 17, ст. 2567; N 25, ст. 3688), пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377; 2014, N 38, ст. 5069; 2016, N 16, ст. 2230; 2017, N 2, ст. 368), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (далее - стандарт).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии со стандартом обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия;

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 831 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 августа 2014 г., регистрационный N 33635), прекращается 1 сентября 2018 года.

Министр О.Ю.ВАСИЛЬЕВА