

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании
педагогического совета
протокол №8
«_28_»_06_____2019

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ РК «Симферопольский
колледж радиоэлектроники»
от 28.08.2019 №137a/02-01

Положение о мастере производственного обучения

1. Общие положения.

1.1. Мастер производственного обучения является педагогическим работником ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники», осуществляющим практическое обучение, трудовое и профессиональное воспитание учащихся.

Мастер производственного обучения (далее – мастер) обеспечивает выполнение учебного плана и программ практического обучения, соблюдение норм и правил безопасного ведения работ студентами, отвечает за качество практического обучения студентов.

1.2. Мастер должен быть примером высокого профессионального мастерства, добросовестного отношения к работе и собственности колледжа, примером для студентов в поведении на работе и в быту, проявлять педагогический такт в обращении со студентами, быть требовательным и справедливым, с уважением относиться к личности студента, уметь выявлять и развивать его положительные профессиональные качества.

1.3. В своей деятельности мастер руководствуется законодательством Российской Федерации, ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники», настоящим Положением, должностной инструкцией мастера производственного обучения, а также Федеральными государственными образовательными стандартами и техническими требованиями на учебно-производственные работы, выполняемые студентами.

1.4. Мастер производственного обучения назначается приказом директора колледжа по представлению старшего мастера, зав. отделением, из числа специалистов, имеющих высшее или среднее специальное образование и рабочую квалификацию по профилю преподаваемой профессии/специальности, как минимум на разряд (класс, категорию) выше установленного выпускникам колледжа. Мастер производственного обучения, не имеющий педагогического образования, проходит курсы повышения квалификации по психологии и педагогике в установленном законом порядке в течение первого года работы в колледже.

1.5. Мастер производственного обучения ведет учебную практику под непосредственным руководством старшего мастера. Совместно с ним решает вопросы производственной практики, повышения производительности труда студентов, комплексно-методического обеспечения производственной деятельности и качества подготовки выпускников.

1.6. В соответствии с трудовым законодательством нормированная продолжительность рабочего времени мастера производственного обучения составляет 36 часов в неделю.

За одной учебной группой по подготовке квалифицированных рабочих закрепляется один мастер производственного обучения на весь период обучения, который проводит учебную и производственную практику и занимается воспитательной работой в группе (кроме мастеров производственного обучения по практическому вождению транспортных средств по профессии «Автомеханик»).

Нагрузка мастера производственного обучения по подготовке специалистов среднего звена составляет 1080 часов, в том числе проведение занятий по учебной практике и другую работу. Мастера производственного обучения выполняют работы по обслуживанию закрепленной техники и оборудования, контролируют студентов на местах проведения производственной практики, производят поиск мест производственной практики для студентов, занимаются комплексно-методическим обеспечением специальности/профессии в рамках которой ведется учебная деятельность, ведут активную профориентационную деятельность, содействие в трудоустройстве выпускников, заключение договоров с предприятиями на подготовку специалистов, а также выполняют иную деятельность, направленную на достижение уставных целей.

1.7. Должностные обязанности мастера, могут быть скорректированы в зависимости от конкретной производственной ситуации. По соглашению сторон и в определенных законом случаях должностные обязанности одного мастера могут быть временно переданы другому.

В пределах установленной продолжительности рабочего времени мастера производственного обучения (36 часов в неделю), руководитель образовательного учреждения в зависимости от профиля преподаваемой учебной практики, количества часов, предусмотренных для этих целей в учебном плане и программе, дополнительных обязанностей, возложенных на мастеров производственного обучения помимо профессионального обучения, вправе самостоятельно регулировать объем преподаваемой учебной практики и распределение функциональных обязанностей.

1.8. При необходимости, могут вводиться должности мастера с оплатой труда в размере 0,25; 0,5 должностного оклада. Мастерам производственного обучения, выполняющим наряду со своей основной работой, обусловленной трудовым договором и должностными обязанностями, дополнительную работу по другой должности мастера производственного обучения полностью или частично в том числе в связи с временным отсутствием работника, а также при расширении зон обслуживания или увеличении объема выполняемых работ, устанавливается дополнительная оплата, размер которой определяется соглашением сторон в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Количество мастеров производственного обучения по вождению рассчитывается из расчета 36 часов рабочей недели и учебных планов (например: количество часов по вождению категории «В», при численности студентов 50 человек $56 \cdot 50 = 2800$ и на категорию «С» при численности студентов 50 человек $72 \cdot 50 = 3600$, сумма $3600 + 2800 = 6400$, $6400 / 36 = 177$

недель, $177/40=4,425$ мастера. На 2 группы автомехаников численностью по 25 человек каждая необходимо 4,5 ставки мастера производственного обучения по вождению автомобиля).

1.9. Мастер производственного обучения в установленном порядке проходит курсы повышения квалификации.

1.10. Ежегодный отпуск мастера производственного обучения составляет 56 календарных дней и устанавливается в период отсутствия занятий учебной и производственной практики.

1.11. Учебную и производственную практику студентов мастер проводит согласно учебному плану и расписанию занятий.

2. Основные обязанности мастера производственного обучения:

2.1. Мастер производственного обучения формирует у студентов профессиональные компетенции, предусмотренные квалификационной характеристикой, ФГОС и программами практики, несет ответственность за полноту и качество выполнения программ учебной и производственной практики.

2.2. Обучает студентов рациональным приемам и способам выполнения работ, обслуживания и эксплуатации техники и оборудования, формам организации труда, бережному расходованию материальных и энергетических ресурсов, соблюдению технологической дисциплины и безопасности труда.

2.3. Ведет установленную документацию по планированию, учету и отчетности по учебной и производственной практике, своевременно осуществляет материально-техническую и методическую подготовку к занятиям учебной практики. Обеспечивает оснащение рабочих мест студентов с учетом требований учебных программ, техники безопасности, производственной санитарии, научной организации труда и технической эстетики, своевременную подготовку к занятиям оборудования, техники, материалов, инструмента, технологической оснастки, инструкционной и технологической документации.

2.4. Проводит инструктаж по охране труда студентам по изучаемым приемам, операциям и видам работ в соответствии с современными требованиями к качеству обучения, а также по соблюдению норм и правил охраны труда, безопасности выполнения работ и противопожарных мер.

2.5. Развивает у студентов стремление к творческому отношению к работе, рационализаторской и изобретательской деятельности, подготавливает студентов к конкурсам профессионального мастерства, квалификационным экзаменам и участвует в их проведении. Широко использует при обучении научно-методические рекомендации, передовой педагогический и производственный опыт, информационные технологии.

2.6. Содержит в технически исправном состоянии закрепленное за ним учебно-производственное оборудование и технику, обеспечивает их сохранность и своевременную подготовку к занятиям. Представляет руководству колледжа предложения по реконструкции, модернизации или замене учебно-производственного оборудования, техники и активно участвует в реализации принятых предложений.

2.7. Изучает индивидуальные особенности студентов и воспитывает у них интерес к избранной специальности, к приобретению знаний, практических

умений и навыков, чувство гордости за избранную специальность. Развивает познавательные интересы студентов, навыки самообразования и самостоятельности в работе, способствует повышению общеобразовательного, технического и культурного уровня студентов.

2.8. Постоянно повышает профессиональную и педагогическую квалификацию, изучает передовой педагогический опыт, достижения науки и практики, и использует их на учебных занятиях.

2.9. Участвует в подготовке и оформлении договоров с предприятием на подготовку специалистов и прохождении производственной практики.

2.10. Принимает непосредственное участие в распределении и трудоустройстве выпускников колледжа.

3. Права мастера производственного обучения.

Мастер производственного обучения имеет право:

3.1. Участвовать в разработке, обсуждении и реализации планов экономического и социального развития колледжа, исходя из задач совершенствования обучения кадров, рационального использования учебно-материальной базы и ее развития.

3.2. Обсуждать на педагогическом Совете, на собраниях, совещаниях и конференциях вопросы практического обучения, открыто высказывать и отстаивать свое мнение, вносить предложения по улучшению качества подготовки студентов, их практического обучения, совершенствованию методической работы, рациональной организации труда руководству учебного заведения.

3.3. Прекращать работу студентов в мастерских и учебном полигоне в случаях неисправности техники, оборудования, инструментов, приспособлений, других нарушений техники безопасности, охраны труда, а также несоответствия условий требованиям учебных программ. О принятом решении немедленно ставить в известность руководство учебного заведения.

3.4. Ходатайствовать о своевременном обеспечении учебной группы инструментом, материалами и другими необходимыми средствами для качественного проведения практики.

3.5. Ходатайствовать перед руководством колледжа о поощрении в установленном порядке лучших студентов, а также наложения взысканий за нарушение дисциплины и правил внутреннего распорядка.

3.6. Мастер производственного обучения, имеющий высшее или среднее специальное образование и педагогический опыт, кроме выполнения обязанностей мастера, может заниматься преподавательской работой.

Разработчик
Зам. директора по УПР



А.А.Кирейшина