

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»**

Введено в действие
приказом директора
от 16.08.16/02-01 № 12.08.16



О.Ф.Касперова

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; ФГОС по специальностям/ профессиям, Письмом Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696 « О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО».

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (далее учебный план) регламентирует порядок реализации образовательной программы по специальностям/ профессиям среднего профессионального образования, в том числе с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования разрабатывается заместителем директора по учебной работе, согласуется с заместителем директора по учебно-производственной работе, заведующими отделения и утверждается директором Колледжа.

Учебный план является частью образовательной программы среднего профессионального образования Колледжа, включающей также программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности/ профессиям СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее МДК), учебной и производственной практики);
- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей (далее – ПМ) в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);
- виды учебных занятий;
- распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам;

- формы государственной (итоговой) аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации.

При формировании учебного плана учитываются следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;
- консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При формировании учебного плана распределяется весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ОПОП СПО, включая инвариантную и вариативную части.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

На промежуточную аттестацию по программам подготовки специалистов среднего звена в форме экзаменов отводится не более 2 недель в год, в последний год обучения – не более 1 недели (если иное не предусмотрено ФГОС). Если учебные дисциплины и (или) профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и (или) профессиональных модулей допускается сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

На промежуточную аттестацию по программам подготовки квалифицированных рабочих в форме экзаменов отводится 2 недели при сроке обучения 2г. 10 м. и одна неделя при сроке обучения 10 м.

Общая продолжительность каникул при освоении образовательной программы СПО составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Обучение по ОП СПО начинается с первого курса, независимо от образовательной базы приема (основное общее или среднее полное общее образование).

Изучение дисциплины «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий.

Практика является обязательным разделом учебного плана. При реализации ОПОП СПО учебным планом предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю и преддипломной практики (на специальностях). Учебная и производственная практика могут реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено.

Оценка качества освоения ОП СПО включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, что отражается в учебном плане образовательной программы среднего профессионального образования.

При формировании общеобразовательного цикла, Колледж исходит из того, что, в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Приказ Минобрнауки России №464от 14.06.13г.) обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование

по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения, в том числе одновременно с изучением курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей), обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей). Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, Колледж распределяет на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2015 №06-259..

Экзамены проводят по русскому языку и литературе, математике: алгебра, начало математического анализа, геометрия и одной из профильных дисциплин (физике) общеобразовательного цикла, которая выбирается с учетом профиля специальности/профессии.. По русскому языку и литературе и математике: алгебра, начало математического анализа, геометрия – в письменной форме, по профильной дисциплине (физике) – в устной.

1. Структура учебного плана

Учебный план состоит из титульной части, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса», перечня кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки обучающихся по специальности СПО, пояснительной записки.

Требования к оформлению учебного плана.

В титульной части учебного плана указываются (Приложение):

- сведения об утверждении учебного плана;
- наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом);
- код и наименование специальности СПО;
- вид программ (базовой подготовки, углубленной подготовки);
- квалификация;
- форма получения образования (очная, очно-заочная, (вечерняя), заочная);
- нормативный срок освоения образовательной программы;
- образовательная база приема – на базе среднего общего образования или на базе основного общего образования;
- профиль получаемого профессионального образования (в том случае, если обучение проводится на базе основного общего образования).

Таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по учебным дисциплинам и МДК (по циклам ОП СПО), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику (только для специальности), промежуточную и государственную итоговую аттестацию, а также данные о суммарном количестве недель по каждому из курсов и на весь срок обучения. Суммарные объемы учебного времени в неделях должны совпадать с параметрами, приведенными в ФГОС по соответствующей специальности /профессии.

Таблица «План учебного процесса» содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающихся, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

В нижней части таблицы приводятся данные о суммарном объеме консультаций; формах и сроках государственной (итоговой) аттестации; указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по учебным дисциплинам и МДК (по циклам ОП СПО), учебной и производственной практике, а также количество промежуточных аттестаций каждой формы.

Таблица «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности/профессии СПО» заполняется в соответствии с требованиями к условиям реализации ОПОП СПО. Их минимальный обязательный перечень содержится в разделе 7

«Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы» ФГОС. Возможно включение дополнительных кабинетов, лабораторий, мастерских и др., в том числе для реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Пояснительная записка должна содержать:

- сведения о реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования (если предусмотрено);
- обоснование формирования вариативной части ОПОП СПО;
- сведения о распределении часов, выделенных на проведение консультаций;
- сведения о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве;
- сведения об обязательных и выбранных Колледжем формах проведения государственной итоговой аттестации;
- сведения условиях проведения учебной и производственной практики.

Формирование учебного плана.

– Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП СПО, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП СПО, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации; для общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей возможны дополнительные промежуточные аттестации;

– по дисциплинам общеобразовательного цикла промежуточной аттестации – дифференцированный зачет или экзамен;

– по дисциплинам общепрофессионального цикла – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;

– промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет) проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре);

– по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен (квалификационный).

Нумерация курсов всегда начинается с первого, независимо от образовательной базы (основное общее или среднее общее образование).

В соответствующих ячейках колонки «Распределение по семестрам» указываются выбранные формы аттестации для учебных дисциплин и составных элементов профессиональных модулей в цифровом изображении, соответствующем определенному семестру.

В соответствующих ячейках колонки «Максимальная учебная нагрузка» указывается максимальная нагрузка в соответствии с ФГОС и по учебному плану (для учебной и производственной практики не предусмотрена).

В соответствующих ячейках колонки «Самостоятельная работа студентов» указывается самостоятельная работа обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов, (не указывается, т.к. не предусмотрена ФГОС – СРС для учебной и производственной практики).

В соответствующих ячейках колонки «Обязательные учебные занятия» указываются объемы обязательной учебной нагрузки в часах для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики, теоретической и лабораторно-практической учебной нагрузки, а также курсового проектирования в соответствии с ФГОС и учебным планом.

В последующих ячейках колонок указывается объем обязательной аудиторной нагрузки в часах по семестрам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности/профессии СПО представлен в учебном плане в виде таблицы.

Перечень заполняется на основе ФГОС, программ дисциплин и профессиональных модулей, в том числе учебных дисциплин, обеспечивающих реализацию образовательной программы среднего общего образования.

Перечень в соответствующих ФГОС является минимальным и обязательным для реализации программы подготовки по данной специальности /профессии СПО, Колледж вправе расширить перечень кабинетов, в том числе за счет кабинетов и лабораторий, предназначенных для реализации дисциплин общеобразовательного цикла.

Учебные планы выполняются в программе GosInsp, разработанной лабораторией ММИС специально для СПО согласно ФГОС 3+.