

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании
педагогического совета
протокол №8
« 28 » 06 _____ 2019

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ РК «Симферопольский
колледж радиоэлектроники»
от 28.08.2019 №137а/02-01

**Положение
об организации учебной практики**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 « О практической подготовке обучающихся»

Уставом ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» и регламентирует порядок организации учебной практики производственного обучения.

2. Порядок организации учебной практики

2.2. Учебная практика является основой профессиональной подготовки будущих рабочих и включает в себя обучение студентов в учебно-производственных мастерских, лабораториях, а также в цехах и на участках, предоставляемых учебному заведению предприятием, учреждениями и организациями.

2.2. В процессе занятий в мастерских, лабораториях и на объектах учебной практики студенты овладевают комплексом знаний, умений и навыков, необходимых для работы по избранной профессии, специальности осваивают современную технику, технологию производства и передовые методы труда.

2.3. В ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» проводятся следующие основные формы организации учебной практики:

2.3.1. Фронтально-групповая (все студенты одновременно изучают тему учебной программы, отрабатывая рабочие приемы и выполняя одни и те же виды работ).

2.3.2. Бригадная форма (студенты группы делятся на бригады, звенья каждое из которых выполняет свое производственное задание).

2.3.3. Индивидуальная форма (каждый студент имеет свое отдельное задание и выполняет его самостоятельно на обслуживаемом рабочем месте).

Применение каждой из этих форм диктуется особенностями профессии, специальности, возможностями и условиями предприятия.

2.4. Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики. По окончании практики студенты предоставляют письменный отчет - дневник с последующей его защитой в форме собеседования.

2.5. Руководители ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» несут ответственность за то, чтобы содержание всех видов работ и заданий, которые поручаются студентам в процессе учебной практики в мастерских, лабораториях и на производстве, соответствовало требованиям рабочих учебных программ.

2.6. Организация учебной практики студентов предполагает:

- наличие тщательно продуманного плана занятий учебной практики;
- усвоение каждым студентом цели и задач занятия;
- обеспечение студентов рабочими местами, технической документацией, наглядными пособиями и справочной литературой;
- наличие у студентов исправного инструмента и оборудования;
- соблюдение требований организации рабочего места;
- рациональную и полную загрузку всех студентов;
- выполнение установленных правил режима и поведения, соблюдение условий технологического процесса, безопасной работы и охраны труда;
- контроль мастера производственного обучения за работой каждого студента.

В процессе учебной практики студенты учатся рационально распределять рабочее время, аккуратно и точно выполнять задание, выполнять самоанализ и

самоконтроль результатов своего труда, определять допущенные ошибки и способы их устранения.

По результатам каждого выполненного учебно-производственного задания и наблюдений за работой студентов мастер производственного обучения выставляет текущие оценки в журнал учета обучения по профессиональным модулям.

2.7. На занятиях по учебной практике у мастера производственного обучения должна присутствовать следующая документация:

- План урока;
- Календарно-тематический план;
- Рабочая программа;
- Инструкционно-технологические карты;
- Эталонные образцы;
- Журнал по охране труда.

Разработчик
Зам. директора по УПР



А.А.Кирейшина

ПЛАН УРОКА № 5

Тема урока: Работа с монтажными проводами

.Пайка проводов на различные лепестки и разъемы с механическим креплением.

Цели: - Учебная: научить студентов производить крепление проводов на различные лепестки и разъемы с последующим лужением и пайкой применяя безопасные приемы труда.

-Воспитательная: привить студентам любовь к избранной профессии, бережно относиться к оборудованию, экономно расходовать электроэнергию и материалы, используемые при проведении электромонтажных работ

-Развивающая: расширить кругозор знаний студентов, привить устойчивый интерес к избранной профессии.

Материально-техническое оснащение урока

- 1 Набор проводов .
- 2 Плакат.
- 3 Припой и флюсы.
- 4 Паяльники электрические.
- 5 Инструмент монтажника радиоаппаратуры
- 6 Разъемы разные

Интеграция дисциплины

- 1 Элементная база
- 2 Материаловедение
- 3 Охрана труда

Ход урока

- 1 Организационный момент (5 минут). Проверка явки студентов, проверка внешнего вида.
- 2 Объявление темы и цели урока.
- 3 Вводный инструктаж:
-вводный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности на рабочем месте
-объяснение нового материала:
а) Подбор проводов
б) Лужение концов многожильного провода.
в) Лужение лепестков и разъемов
г) Механическое крепление проводов
д) Пайка проводов на контакты разъемов
е) Очистка места пайки.
- 4 Задание на день: - изготовить комплект разъемов с проводами
- 5 Текущий инструктаж а) обходы рабочих мест;
б) соблюдение техники безопасности, организация рабочих мест;
в) правильность выполнения операций;
г) освоение приемов работы, помощь отстающим студентам.
- 6 Заключительный инструктаж (15 минут):- характерные ошибки, допускаемые студентами;
- выставление оценок.
- 7 Задание на дом: повторить параметры резисторов.

Мастер п/о _____ С.П. Ефимов, А.А.Бурковский, Д.В.Вербинец

Инструкционная- технологическая карта по теме

« Электромонтажные работы»

Тема урока : Пайка проводов на различные лепестки и разъемы

Последовательность выполнения операций

Соблюдение технологии и ТБ

