

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 8
«28» июня 2019г.

Утверждено
приказом директора
ГБПОУ РК «Симферопольский
колледж радиоэлектроники»
от 28.08.2019 г. №137а/02-01

С изменениями и дополнениями
Приказ № 149-1/02-01
от «25» июня 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ПО РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

1 Общие положения

1.1 Положение по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 г. N 31, от 15.12.2014 г. N 1580);

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.2 Настоящее Положение устанавливает единые требования к структуре, порядку составления и утверждения рабочих программ (далее – РП) учебных дисциплин (далее – УД) и профессиональных модулей (далее – ПМ).

1.3 Рабочая программа учебных дисциплин (профессиональных модулей) – учебно-методический документ, в котором в соответствии с ФГОС определены: содержание обучения, последовательность и наиболее целесообразные способы ее усвоения обучающимися.

1.4 Рабочая программа входит в состав комплекта документов основной профессиональной образовательной программы СПО.

1.5 Рабочая программа определяют цели изучения, назначение и место учебных дисциплин (профессиональных модулей) в системе подготовки специалиста, содержание учебного материала и формы организации обучения.

1.6 Рабочая программа регламентирует деятельность преподавателей и обучающихся в ходе образовательного процесса по конкретным учебным дисциплинам (профессиональным модулям).

1.7 Рабочие программы разрабатываются на срок действия учебного плана.

2 Порядок разработки рабочей программы

2.1. Рабочие программы составляются преподавателями, мастерами производственного обучения (коллективами преподавателей) самостоятельно и ежегодно корректируются на основании требований ФГОС, учебных планов, требований работодателей. Для рабочих программ профессиональных модулей и программ практики внешняя рецензия от представителя работодателя обязательна.

2.3. Рабочие программы разрабатываются на основании соответствующих учебных планов.

2.5. Рабочие программы регламентирует деятельность преподавателей и обучающихся в ходе образовательного процесса по конкретным учебным дисциплинам (профессиональным модулям).

2.6. Рабочие программы разрабатываются по каждой УД (ПМ). Ответственность за разработку рабочей программы несет цикловая методическая комиссия, за которой закреплена данная дисциплина/модуль.

Ответственными исполнителями разработки рабочих программ являются преподаватели соответствующих учебных дисциплин/модулей и председатель цикловой методической комиссии.

2.7. Рабочая программа может разрабатываться коллективом преподавателей (авторов) по поручению председателя цикловой методической комиссии.

Целесообразность разработки нескольких рабочих программ по одной и той же дисциплине для обучающихся разных специальностей (профессий) определяется ЦМК, обеспечивающей преподавание дисциплины.

2.8. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам: ФГОС по соответствующей специальности, профессии, и учебному плану специальности (профессии).

Срок действия рабочей программы с момента ее оформления не более пяти лет. После истечения этого срока она перерабатывается заново.

2.9. При разработке рабочей программы учитываются:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами образования;

- требования организаций – потенциальных работодателей выпускников;

- содержание программ учебных дисциплин (профессиональных модулей), изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;

- материальные и информационные возможности Колледжа;

- новейшие достижения в данной предметной области;

- содержание примерной программы учебной дисциплины (при наличии).

2.10 Варианты оформления педагогическими работниками рабочих программ:

2.10.1 Преподаватели учебных дисциплин, входящих в общеобразовательный цикл, оформляют программы в соответствии с Приложением А.

2.10.2. Преподаватели, осуществляющие разработку рабочих программ по учебным дисциплинам общепрофессионального, общего естественнонаучного и социально-гуманитарного цикла, профессиональных модулей (МДК, учебная и производственная практика) оформляют программы в соответствии с Приложениями Б, В, Г. Рабочие программы по учебным дисциплинам общепрофессионального, общего естественнонаучного и социально-гуманитарного цикла, профессиональных модулей по актуализированному ФГОС и ФГОС по ТОП-50 оформляются в соответствии с Приложениями И, К.

3. Формирование содержания рабочей программы

3.1. Содержание и реализация рабочей программы должны удовлетворять следующим требованиям:

- четкое определение места и роли данной учебной дисциплины (профессионального модуля) в формировании компетенций;

- установление и конкретизация на этой основе учебных целей и задач изучения данной учебной дисциплины (профессионального модуля);

-последовательная реализация внутри и межпредметных связей, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с другими УД (ПМ) учебного плана специальности или профессии;

-оптимальное распределение учебного времени и внеаудиторной самостоятельной работы по темам курса и видам учебных занятий в зависимости от формы обучения;

-совершенствование методики проведения занятий с использованием современных технологий обучения и инновационных подходов к решению образовательных проблем;

-планирование и организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;

-активизация познавательной деятельности обучающихся, развитие их творческих способностей, усиление взаимосвязи учебного и научно-исследовательского процессов;

-учет региональных особенностей рынка труда;

-применение в курсе современных информационных технологий.

3.2. Титульный лист является первой страницей рабочей программы и содержит следующую информацию:

3.2.1 Для всех рабочих программ дисциплин: наименование учредителя, наименование образовательного учреждения, указывается отметка об утверждении заместителем директора по учебной работе, подпись, дата утверждения, индекс и наименование дисциплины согласно ФГОС и учебного плана, специальность (специальности) или профессия (профессии), место и год разработки программы. На обороте титульного листа указываются нормативные документы, на основании которых она разработана, организация-разработчик, разработчик(и), указывается отметка о рассмотрении и одобрении на заседании цикловой методической комиссии с номером протокола и датой заседания, на котором рассматривалась рабочая программа, подпись Председателя.

3.2.2 Для рабочих программ профессиональных модулей: наименование учредителя, наименование образовательного учреждения, указывается отметка об утверждении директором, подпись, дата утверждения, наименование ПМ согласно ФГОС и учебного плана, специальность (специальности) или профессия (профессии), место и год разработки программы. На обороте титульного листа указываются нормативные документы, на основании которых разработана программа ПМ, организация-разработчик, разработчик(и), указывается отметка о рассмотрении и одобрении на заседании цикловой методической комиссии с номером протокола и датой заседания, на котором рассматривалась рабочая программа, подпись Председателя и согласование с представителем работодателя (с указанием даты согласования, наличием печати и подписи) и заместителем директора по учебной работе (с указанием даты согласования, наличием подписи).

3.2.3 Для учебных программ всех видов практики: наименование учредителя, наименование образовательного учреждения, указывается отметка об утверждении директором, подпись, дата утверждения, специальность (специальности) или профессия (профессии), индекс и наименование ПМ согласно ФГОС и учебного плана, место и год разработки программы. На обороте титульного листа указываются нормативные документы, на основании которых разработана программа ПМ, организация-разработчик, разработчик(и), указывается отметка о рассмотрении и одобрении на заседании цикловой методической комиссии с номером протокола и датой заседания, на котором рассматривалась рабочая программа, подпись Председателя, а также согласование с представителем работодателя (с указанием даты согласования, наличием печати и подписи), заместителем директора по учебной работе (с указанием даты согласования, наличием подписи), заместителем директора по учебно-производственной работе (с указанием даты согласования, наличием подписи).

3.3. В части «Цели и задачи дисциплины

–требования к результатам освоения дисциплины»

и «Цели и задачи модуля

–требования к результатам освоения модуля» формулируются знания, умения, компетенции, которые должен приобрести обучающийся в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС.

3.4. В части «Тематический план и содержание учебной дисциплины» и «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» содержатся сведения о наименовании разделов учебных дисциплин (модуля), темы и содержание учебного материала

(дидактические единицы), лабораторные и практические занятия, тематика самостоятельной работы обучающихся, курсовые работы (проекты) (если предусмотрено), объем часов обязательной и вариативной частей, а также уровень их освоения.

3.5. В содержании рабочей программы должны быть представлены разделы, темы и дидактические единицы обязательной и вариативной частей ППСЗ. Перечень лабораторных и практических занятий, объем их часов может отличаться от рекомендованного примерной программой, но при этом он должен обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений, направленных на формирование профессиональных и общих компетенций, определенных ФГОС, и соответствовать объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

4. Порядок внесения изменений и дополнений в рабочую программу.

4.1 Ежегодно, при необходимости, до 30 июня, во все экземпляры рабочих программ вносятся изменения и дополнения (форма листа «Сведения о внесении изменений в рабочую программу» приведена в приложении Е)

4.2 Лист «Сведения о внесении изменений в рабочую программу» заполняется только тогда, когда необходимо внести изменения/дополнения в рабочую программу. Изменения в рабочую программу вносятся в случаях:

- изменения федеральных государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе внутри колледжа;
- изменения требований работодателей к выпускникам;
- появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов;
- при изменении количества учебных часов по типам занятий дисциплины (лекций, лабораторных, практических работ);
- при изменении названий тем, введения новых или изменения тематики практических и лабораторных работ, приобретения нового оборудования;
- разработки новых методик преподавания и контроля знаний обучающихся и др.

4.3 Ответственность за актуализацию рабочих программ (т.е. внесение изменений по мере необходимости: корректировка учебного плана, изменение педагогической нагрузки по дисциплине/профессиональному модулю) возлагается на преподавателя.

4.4 Решение о внесении изменений в рабочую программу принимается на заседании ЦМК. Ответственность за организацию работы по актуализации рабочих программ несет председатель ЦМК.

4.5 Изменения в рабочие программы вносятся:

- заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с указанием № и даты изменения степлером прикалывается к рабочей программе);
- введением дополнительных листов (дополнительному листу присваивает новый номер, например: Изм. №1 от 29.06.2016 г. стр. 7А);

4.6 Изменения фиксируются (оформляются) на листе «Сведения о внесении изменений в рабочую программу». После внесения изменений документ пригоден для использования и хранения.

4.7 При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих его понимание, при изменении основополагающей нормативной базы, а также при необходимости внесения значительных по объему изменений проводится пересмотр рабочей программы (т.е. выпускается новая рабочая программа), которая проходит все стадии валидации (утверждения).

5. Ответственность за разработку рабочих программ

5.1. Ответственность за качество и своевременность разработки программ несет преподаватель, ведущий занятия по учебной дисциплине/профессиональному модулю/междисциплинарному курсу.

5.2. Рабочие программы должны быть разработаны, оформлены в соответствии с требованиями настоящего положения и утверждены заместителем директора по учебной и учебно-производственной работе (для программ ПМ, практик).

5.3. Ответственность за соответствие рабочей программы требованиям ФГОС, требованиям настоящего Положения, несут разработчики программы, а также председатель цикловой методической комиссии.

5.4 Рабочие программы размножаются в количестве, требуемом для формирования ОПОП. Один экземпляр каждой рабочей программы обязательно хранится у преподавателя, второй – в составе ОПОП, третий – в составе КУМО.

Разработчик

Руководитель методической службы



Н.А. Сытник

Согласовано:

Заместитель директора по
учебной работе



В.И. Полякова

Заместитель директора по
учебно-производственной работе



А.А. Кирейшина

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

_____ В.И. Полякова

« _____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01 Русский язык

Специальности:

11.02.01 Радиоаппаратостроение

11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

г. Симферополь
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, примерной программы по дисциплине Русский язык и литература. Русский язык, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» от 21.07.2015 г

Организация разработчик - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники»

Разработчик - преподаватель ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники»:

- _____ *Ф.И.О.*

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии № _____
« _____ » _____ 201 _____ г. Протокол № _____
Председатель ЦМК _____ *Ф.И.О.*

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	*
1.1	Общая характеристика учебной дисциплины	*
1.2	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	*
1.3	Результаты освоения учебной дисциплины	*
1.3.1	Личностные результаты	*
1.3.2	Метапредметные результаты	*
1.3.3	Предметные результаты	*
2	Структура и содержание учебной дисциплины	*
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	*
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины	*
2.3	Характеристика основных видов учебной деятельности	*
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	*
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обучению	*
3.2	Рекомендуемая литература	*
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	*

* - указываются номера страниц

1 Пояснительная записка

При составлении данной рабочей программы учтены требования стандарта среднего общего образования по *названию дисциплины*. Рабочая программа составлена с учетом:

1

2

3 Рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники».

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям), профессии (профессиям)

Перечислить специальности/профессии,

1.1 Общая характеристика учебной дисциплины

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

1.3.1 Личностные результаты (с учетом рабочих программ воспитания)

1.3.2 Метапредметные результаты

1.3.3 Предметные результаты

При описании данных разделов необходимо ориентироваться на примерную программу дисциплины.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	*
контрольные работы (<i>планируются из времени, предусмотренного на теоретические занятия</i>)	*
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	*
в том числе в форме практической подготовки:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать) в этой строке часы не указываются</i>	

Во всех ячейках со звездочкой () следует указать объем часов.*

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<p>Содержание учебного материала 1. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО</p>	2	1
Раздел 1 Человек и общество		16	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>Содержание учебного материала <u>Человек как биосоциальное существо.</u> Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Цель и смысл человеческой жизни. Человек в группе. <u>Многообразие человеческой деятельности.</u> Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. <u>Познание и знание.</u> Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. <u>Деятельность и общение.</u> Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. <u>Профессиональное самоопределение современного работника</u> Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы</p>	10	1 2 2 2 2
	Лабораторные занятия	-	
	<p>Практические занятия 1.Познание как вид деятельности</p>	2	2
	<p>Контрольные работы в том числе в форме практической подготовки</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа по теме с основной и дополнительной учебной литературой. Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных 4 технологий</p>	4	2,3

Пример заполнения раздела Тематический план и содержание учебной дисциплины

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)
 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.
- Если тема более 2 часов, то рекомендуется разбить тему на подтемы, которые пронумеровать в колонке Содержание учебного материала. Содержание подтемы раскрыть.*

2.3 Характеристика основных видов учебной деятельности

При описании данного раздела необходимо ориентироваться на примерную программу дисциплины

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обучению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета _____; лабораторий _____.

Оборудование учебного кабинета: _____

Технические средства обучения: _____

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

3.2 Рекомендуемая литература (не старше 5 лет)

Основные источники: _____

Дополнительные источники: _____

Электронные ресурсы: _____

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России, электронные ресурсы приводятся с указанием электронного адреса и его кратким описанием.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований (в зависимости от формы контроля).

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	
<p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<p>- <i>тестовый контроль;</i></p> <p>- <i>оценка результатов выполнения практических работ;</i></p> <p>- <i>оценка результатов устного чтения;</i></p> <p>- <i>оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</i></p>
Метапредметные: <p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>- <i>тестовый контроль;</i></p> <p>- <i>оценка результатов выполнения практических работ;</i></p> <p>- <i>оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</i></p>

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

Предметные:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

*- тестовый контроль;
-оценка результатов выполнения практических работ;
-оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.*

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ В.И. Полякова
« ____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Прикладная электроника

Специальность: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

г. Симферополь,
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *Прикладная электроника* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 28.07.2014 года № 849.

Организация разработчик - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники»

Разработчик - преподаватель ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники»:

- Сапрыкин Сергей Юрьевич

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии № _____

« _____ » _____ 20 ____ г. Протокол № _____

Председатель ЦМК _____ *Ф.И.О.*

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|---|---|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | * |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | * |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | * |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | * |

* - указываются номера страниц

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

название дисциплины (указывается прописными буквами, шрифт жирный)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по *специальности или профессии* (специальностям или профессиям)

Указать специальность или профессию (специальности или профессии)

При составлении программы учтена Рабочая программа воспитания ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» по специальности/профессии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

указать принадлежность дисциплины к учебному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОСами по специальностям, профессиям, перечисленным в п. 1.1

Освоение учебной дисциплины ОП 03 Прикладная электроника способствует формированию **профессиональных компетенций**:

ПК 1.1 Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств

ПК 2.3 Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и периферийных устройств

В результате освоения учебной дисциплины ОП 03 Прикладная электроника у обучающегося формируются **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения рабочей программы у обучающегося формируются **личностные результаты:** *(берем из рабочей программы воспитания по специальности/профессии)*

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _____ часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _____ часов;
самостоятельной работы обучающегося _____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	*
контрольные работы (<i>планируются из времени, предусмотренного на теоретические занятия</i>)	*
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	*
В том числе в форме практической подготовки	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
-	
-	
-	
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать) в этой строке часы не указываются</i>	

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Прикладная электроника

(наименование (указывается обычным шрифтом с заглавной буквы))

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Полупроводниковые приборы		64	
Тема 1.1. Физические основы полупроводников	Содержание учебного материала Собственная и примесная электропроводность полупроводников. Способы создания р-п-перехода. Принцип его работы. Вольтамперная характеристика р-п-перехода	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	В том числе в форме практической подготовки		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить конспект по теме: «Переход "металл-полупроводник"».	4	2
Тема 1.2. Полупроводниковые диоды	Содержание учебного материала <u>1.Виды полупроводниковых диодов.</u> Устройство, работа, характеристики различных видов диодов (выпрямительных, стабилитронов, варикапов, р-і-n, и т.д.). Рабочий режим диода. <u>2 Области применения полупроводниковых диодов</u> Примеры использования диодов в практических схемах (выпрямители, стабилизаторы и т.д.).	4	2
	Лабораторные занятия 1.Исследование ВАХ диода. 2. Исследование полупроводникового стабилитрона.	4	2
	Практические занятия 1. Выбор диода по справочной литературе	2	2
	Контрольные работы	-	
	В том числе в форме практической подготовки		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить конспект по теме: Устройство, работа, характеристики диодов Шотки, туннельных и импульсных диодов.	6	2

Тема 1.3. Биполярные и полевые транзисторы	Содержание учебного материала	4	2
	1. <u>Биполярные транзисторы</u> Устройство, работа, характеристики биполярных транзисторов. Основные способы их включения (ОБ, ОК, ОЭ). Частотные и температурные параметры биполярных транзисторов. Рабочий режим. Построение нагрузочных прямых. 2. <u>Полевые транзисторы</u> Полевые транзисторы с затвором в виде р-п перехода. МДП-транзисторы. КМОП-транзисторы. Принцип их действия. Характеристики и параметры полевых транзисторов. Их преимущества и недостатки. Выбор рабочего режима		
	Лабораторные занятия	4	2
	1. Исследование ВАХ биполярного транзистора. 2. Исследование ВАХ полевого транзистора		
	Практические занятия Выбор транзистора по справочной литературе	2	2
	Контрольные работы	-	
	В том числе в форме практической подготовки		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)*			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрена)*			

Пример заполнения раздела Тематический план и содержание учебной дисциплины

-* -данные строки добавляются в тематический план только если учебным планом предусмотрена курсовая работа (проект) по дисциплине.

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. *Если тема более 2 часов, то рекомендуется разбить тему на подтемы, которые пронумеровать в колонке Содержание учебного материала. Содержание подтемы раскрыть.*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета _____; мастерских _____; лабораторий _____.

Оборудование учебного кабинета: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Здесь приводится перечень рекомендуемых учебных изданий, электронных ресурсов, нормативных и нормативно-технических документов, дополнительной литературы (не старше 5 лет)

Нормативные и нормативно-технические документы _____

Основные источники _____

Дополнительные источники _____

Электронные ресурсы _____

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. (в зависимости от формы контроля).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
Уметь: -различать полупроводниковые диоды, биполярные и полевые транзисторы, тиристоры на схемах и в изделиях; -определять назначение и свойства основных функциональных узлов аналоговой электроники: усилителей, генераторов в схемах; -использовать операционные усилители для построения различных схем; И т.д.	определение принципов выбора электрических и электронных устройств и приборов; выполнение заданий по подбору устройств	-экспертная оценка защиты лабораторных и практических работ; - опрос, тестирование
Знать: принципы функционирования интегрирующих и дифференцирующих RC-цепей и т.д.	определение принципов работы интегрирующих и дифференцирующих RC-цепей	опрос, тестирование
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии	демонстрация интереса к будущей профессии	психологическое анкетирование,

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		наблюдение, собеседование, ролевые игры
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области применения и изготовления приборов и оборудования; оценка эффективности и качества выполнения работ	решение ситуационных задач; решение типовых задач; наблюдение за организацией деятельности в различных ситуациях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области применения и изготовления приборов и оборудования;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	работа с программой Multisim; просмотр видеороликов по темам курса	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации; портфолио, экспертные оценки, журналы обучающихся, выпускная квалификационная работа участие в конкурсах и олимпиадах по специальности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении материала курса	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области развития элементной базы, развития интегральных микросхем и технологий изготовления	

Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины. Показатель представляет собой описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение, оценка, а также требования к выполнению отдельных действий и/или операций. Целесообразно проверять знания в комплексе с соответствующими им умениями, формулируя и единые показатели к ним.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ О.Ф. Касперова
«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 01 Организация и выполнение сборки и монтажа
радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с
технической документацией**

по специальности: 11.02.01 Радиоаппаратостроение

г. Симферополь
20__ г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 14.05.2014 г. №521

Организация - разработчик Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники»

Разработчики преподаватели и мастера производственного обучения ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники»:

- Сапрыкина Татьяна Владимировна
- Мальфанов Александр Александрович
- Ковалёв Илья Ярославович

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии №__
«__» _____ 20__ г. Протокол №__
Председатель ЦМК _____ И.Я. Ковалёв

СОГЛАСОВАНО

Директор
ООО «СИМОС»
_____ А.В. Кузовкин
«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе
_____ В.И. Полякова
«__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ***
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ***
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ***
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ***
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ***

* - указываются номера страниц

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

название программы профессионального модуля (указывается прописными буквами, шрифт жирный)

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) (название и код выделяются жирным шрифтом)

код

название

Указать специальность (профессию).

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): (выделяется жирным шрифтом)

указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности/профессии, перечисленным в п. 1.1

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. _____
2. _____
3. _____

указываются профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС по специальности/профессии, перечисленным в п. 1.1

При составлении программы учтена Рабочая программа воспитания ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» по специальности/профессии.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

уметь:

знать:

Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОСами по специальностям, перечисленными в п. 1.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – _____ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов;

самостоятельной работы обучающегося – _____ часов;
учебной практики _____ часов.
производственной практики – _____ часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся _____ видом профессиональной деятельности _____, выделяется жирным шрифтом _____, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК
ПК
ПК
ОК
ОК
ОК

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО

В результате освоения рабочей программы у обучающегося формируются **личностные результаты**: *(берем из рабочей программы воспитания по специальности/профессии)*

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. В ячейке 2 название раздела прописывается обычным шрифтом. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК.01.01 Технология ввода в эксплуатацию медицинской техники				
Раздел 1. Классификация медицинской техники (МТ). Принцип действия приборов различных классов МТ		*		
Введение	Содержание	2	2	
	1.Введение. <u>Классификации МТ.</u> Цели и задачи изучаемого модуля. Технические средства в системе здравоохранения			
Тема 1.1 Технические средства в системе здравоохранения.	Содержание	6	2	
	1. <u>Техническое обеспечение лечебно-диагностического процесса и классификация медицинских электронных приборов, аппаратов, систем и комплексов.</u> Схема взаимодействия средств медицинской техники с биообъектом и исследователем. Виды медицинской техники			2
	2. <u>Структура и виды технических средств, используемых в здравоохранении.</u> Разделение медицинской техники в зависимости от типа решаемых задач. Выделение классов с точки зрения медицинских приборов, аппаратов и систем			2
	3. <u>Организация диагностических исследований и терапевтических воздействий в типовых лечебно-профилактических учреждениях.</u> Организация служб здравоохранения в конкретных лечебно-профилактических учреждениях. Стандарты оснащения ЛПУ. Задача служб материально-технического обеспечения ЛПУ	2		
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия	-	-	
В том числе в форме практической подготовки				
Тема 1.2 Организация диагностических исследований и общие принципы построения диагностических аппаратов и систем.	Содержание	6	2	
	1. <u>Организация технического оснащения служб диагностических аппаратов и систем.</u> Рекомендации по оснащению служб функциональной диагностики в зависимости от уровня ЛПУ. Перечень минимального набора методик, применяемых для исследования на различных кровнях			2
	2. <u>Приборы и системы для регистрации и анализа медико-биологических показателей и физиологических процессов, характеризующих различные проявления жизнедеятельности.</u> Подгруппы медтехники, позволяющие изучить различные свойства в зависимости от порождающего поля. Обобщенная схема измерительного устройства.			2

3.Физические и физико-химические свойства биологических объектов, регистрируемые биомедицинскими приборами, аппаратами и системами. Излучение электромагнитных волн биообъектом. Амплитуды и частотные характеристики переменных сигналов			
Раздел 2.....		*	
Тема 2.1		*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	*	
	В том числе в форме практической подготовки		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01		*	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление ЛПЗ, отчетов и подготовка к их защите. Изучение электрических структурных схем. Изучение функциональных схем и электрических принципиальных схем. Изучение конструкций. Изучение основных узлов и элементов схем.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
Учебная практика		*	
Виды работ			
Производственная практика		*	
Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)		*	

Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Принцип заполнения Тематического плана такой же, как в Приложении Б

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов _____; мастерских _____; лабораторий _____.

указывается наименование

указываются при наличии

указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета _____:

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Реализация рабочей программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Здесь приводится перечень рекомендуемых учебных изданий, электронных ресурсов, нормативных и нормативно-технических документов, дополнительной литературы (не старше 5 лет)

Нормативные и нормативно-технические документы

1.

2.

Основные источники

1.

2.

Дополнительные источники

1.

2.

Электронные ресурсы

1.

2.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.

Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: _____.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции	демонстрация навыков анализа и синтеза комбинационных схем;	Тестирование, Оценка выполнения индивидуального задания
И т.д		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных

компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
И т.д.		

Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ О.Ф. Касперова
«_____» _____ 201_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

ПМ. 01 Проектирование цифровых устройств

г. Симферополь
201__ г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 28.07.2014 года № 849, положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Организация разработчик - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники»

Разработчики – мастера производственного обучения ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники»:

- Катышев Андрей Александрович
- Мартыненко Николай Валерьевич

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии № ____
« ____ » _____ 201 ____ г. Протокол № _____
Председатель ЦМК _____ Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО:

Директор (указать наименование
предприятия)

_____ Ф.И.О.
« ____ » _____ 201 ____ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной работе
_____ В.И. Полякова
« ____ » _____ 201 ____ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР
_____ А.А. Кирейшина
« ____ » _____ 201 ____ г.

Содержание

- 1 Паспорт рабочей программы учебной практики
- 2 Результаты освоения рабочей программы учебной практики
- 3 Тематический план и содержание учебной практики
- 4 Условия реализации рабочей программы учебной практики
- 5 Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии _____ (код и наименование специальности/профессии СПО) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): _____

(указать вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО)

Рабочая программа учебной практики может быть использована _____

(указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании, указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки)

1.2. Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

(указать принадлежность к учебному циклу)

1.3. Цели и задачи учебной практики:

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности студент должен уметь:

Таблица

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
<i>заполняется в соответствии с текстом ФГОС раздел 4, пункт 4.3</i>	<i>заполняется в соответствии с текстом ФГОС раздел 6, таблица 2 – <u>должен уметь</u></i>

2.2. Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) _____,

(указать виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС)

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ОК...	<i>заполняется в соответствии с текстом ФГОС раздел 5, пункт 5.1</i>
ПК...	<i>заполняется в соответствии с текстом ФГОС раздел ,, пункт 5.2</i>

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Заполняется в соответствии с текстом рабочей программы профессионального модуля раздел 3, тематического плана пункт 3.2

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Количество часов	Учебная практика, часов
ПК	Раздел 1		
	Раздел 2		
	Раздел 3		

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. _____ <i>Номер и наименование раздела</i>		*	
МДК 01 _____ <i>Номер и наименование МДК</i>			
Виды работ: _____ _____			
Тема 1.1: _____ _____	Содержание:	*	
<i>Номер и наименование темы</i>	1. _____		**
	2. _____		**
	3. _____	**	
Тема 1.2: _____ _____	Содержание:	*	
<i>Номер и наименование темы</i>	1. _____		**
	2. _____		**
	3. _____	**	

Внутри каждого профессионального модуля указываются темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала в дидактических единицах. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой*).

Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие _____

(- указать подразделения образовательной организации, где проводится учебная практика: в мастерских, лабораториях; на учебных полигонах; в учебных хозяйствах;

- указать предприятия / организации, где проводится учебная практика, на основе прямых договоров с ОО СПО).

Оснащение: _____

(наименование подразделения, где проводится учебная практика)

1. Оборудование: _____

2. Инструменты и приспособления: _____

3. Средства обучения: _____

(Приводится перечень оборудования, инструментов, приспособлений, средств обучения, включая технические средства обучения. Количество не указывается).

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Здесь приводятся требования к организации образовательного процесса

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Здесь приводится кадровое обеспечение образовательного процесса

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется _____ в процессе проведения учебных занятий. В результате освоения учебной практики, в рамках профессионального модуля, студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результатов обучения
заполняется в соответствии с текстом ФГОС раздел 4, пункт 4.3	Показатель представляет собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности. Формулировка показателей осуществляется с учетом правил: - диагностируемости, - малых чисел, - преимущественного использования форм отглагольных существительных (выполнение, выбор, организация, расчет ...).

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ О.Ф. Касперова

« _____ » _____ 201_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по специальности: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка
периферийного оборудования

г. Симферополь
201__ г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 28.07.2014 года № 849, положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Организация разработчик - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники»

Разработчики – мастера производственного обучения ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники»:

- Катышев Андрей Александрович
- Мартыненко Николай Валерьевич

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии № _____
« _____ » _____ 201__ г. Протокол № _____
Председатель ЦМК _____ *Ф.И.О.*

СОГЛАСОВАНО:

Директор (*указать наименование предприятия*)

_____ Ф.И.О.
« _____ » _____ 201__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной работе
_____ В.И. Полякова
« _____ » _____ 201__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР
_____ А.А. Кирейшина
« _____ » _____ 201__ г.

Содержание

- 1 Паспорт рабочей программы производственной практики
- 2 Результаты освоения рабочей программы производственной практики
- 3 Тематический план и содержание производственной практики
- 4 Условия реализации программы производственной практики
- 5 Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики по по профилю специальности(профессии), преддипломная практика (специальности) (далее производственная практика) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии _____ (код и наименование специальности/профессии СПО) в части освоения квалификаций: _____ (наименование квалификаций) и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): _____ (указать виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО).

Рабочая программа производственной практики может быть использована _____ (указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании, направленность программ повышения квалификации и переподготовки, и указать направленность программы профессиональной подготовки).

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: _____

(указать принадлежность к учебному циклу, профессиональному модулю)

1.3. Цели и задачи производственной практики:

- производственная практика по профилю специальности(профессии):

формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

- преддипломная практика (специальности) направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

2.1. Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики по каждому из видов профессиональной деятельности студент должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
<i>заполняется в соответствии с текстом ФГОС раздел 4, пункт 4.3</i>	<i>заполняется в соответствии с текстом ФГОС раздел 6, таблица 2 – должен уметь</i>

2.2. Результаты освоения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности(профессии):

Результатом освоения рабочей программы производственной практики по профилю специальности(профессии) является сформированность у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности предусмотренных ФГОС СПО по специальности(профессии).

Преддипломная практика (для специальности)

Результатом освоения рабочей программы преддипломной практики является углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной трудовой деятельности, а также разработка дипломной работы (дипломный проект) в организациях различных организационно-правовых форм.

В целях систематизации и контроля за результатами освоения производственной практики необходимо заполнить следующую форму:

Код	Наименование результата освоения практики
ОК...	<i>заполняется в соответствии с текстом ФГОС раздел 5, пункт 5.1</i>
ПК...	<i>заполняется в соответствии с текстом ФГОС раздел ,, пункт 5.2</i>

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Количество часов	Производственная практика, часов
ПК	Раздел 1		
	Раздел 2		
	Раздел 3		

3.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. _____ <i>Номер и наименование раздела</i>		*	
МДК 01 _____ <i>Номер и наименование МДК</i>			
Виды работ: _____ _____	Содержание:	*	
Тема 1.1: _____ _____	1.		**
<i>Номер и наименование темы</i>	2.		**
	3.		**
Тема 1.2: _____ _____	Содержание:	*	
<i>Номер и наименование темы</i>	1.		**
	2.		**
	3.		**
		*	

Внутри каждого профессионального модуля указываются темы производственной практики. По каждой теме описывается содержание учебного материала в дидактических единицах. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой*).

Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие _____

(- указать подразделения образовательной организации, где проводится производственная практика: в мастерских, лабораториях; на учебных полигонах; в учебных хозяйствах;

- указать предприятия / организации, где проводится производственная практика, на основе прямых договоров с ОО СПО).

Оснащение: _____

(наименование подразделения, где проводится производственная практика)

1.Оборудование: _____

2.Инструменты и приспособления: _____

3.Средства обучения: _____

Приводится перечень оборудования, инструментов, приспособлений, средств обучения включая технические средства обучения. Количество не указывается.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Здесь приводятся требования к организации образовательного процесса

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Здесь приводится кадровое обеспечение образовательного процесса

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения студентами заданий

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результатов обучения
заполняется в соответствии с текстом ФГОС раздел 4, пункт 4.3	Показатель представляет собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности. Формулировка показателей осуществляется с учетом правил: - диагностируемости, - малых чисел, - преимущественного использования форм отглагольных существительных (выполнение, выбор, организация, расчет ...).

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

_____ В.И. Полякова

« _____ » _____ 201_ г

Сведения о внесении изменений в рабочую программу
на 2019-2020 учебный год

Дисциплина/ПМ _____

Специальность/профессия _____

Учебный год	Решение ЦМК (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц), которые заменили

Разработчик - преподаватель ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники»:

_____ Ф.И.О.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины / ПМ рассмотрена и переутверждена на заседании Цикловой методической комиссии № _____ Протокол № _____ « ____ » _____ 201_ г.

Председатель ЦМК № _____ Ф.И.О.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

_____ В.И. Полякова

«_____» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Операционные системы и среды

**Специальность: 09.02.07 Информационные системы и
программирование**

г. Симферополь
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.01 Операционные системы и среды* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.12.2016 года № 1547.

Организация разработчик - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники»

Разработчик - преподаватель ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники»:
- Катышев Андрей Александрович

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии № ____
« ____ » _____ 20 __ г. Протокол № _____
Председатель ЦМК _____ *Ф.И.О.*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель методической службы:

_____ Н.А. Сытник
« ____ » _____ 20 __ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель информационно-библиотечного центра

_____ Т.Ю. Онопченко
« ____ » _____ 20 __ г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Операционные системы и среды» является обязательной частью общепрофессионального цикла (*указать принадлежность дисциплины к учебному циклу*) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности/профессии _____.

При составлении программы учтена Рабочая программа воспитания ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» по специальности/профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК (*указываются коды*)

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания

Учебная дисциплина способствует формированию у обучающихся **личностных результатов:** (*берем из рабочей программы воспитания по специальности/профессии*)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	*
В том числе в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	*
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Контрольная работа (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена	*

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Операционные системы и среды

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение в программирование	18	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5 ЛР 11, ЛР 12
Тема 1.1. Языки программирования	Содержание учебного материала	14 <i>(указывается количество часов на изучение темы в целом: теоретическое обучение + практические и лабораторные занятия)</i>	
	1. <u>Развитие языков программирования</u> . Обзор языков программирования. Области применения языков программирования. Стандарты языков программирования. Среда проектирования. Компиляторы и интерпретаторы.	6	
	2. <u>Жизненный цикл программы</u> . Программа. Программный продукт и его характеристики.		
	3. <u>Основные этапы решения задач на компьютере</u> .		
	Лабораторные занятия	4 <i>(указывается суммарное количество часов на лабораторные занятия)</i>	
	1		
	2		
	Практические занятия	4 <i>(указывается суммарное количество часов на лабораторные занятия)</i>	
	1		
	2		
	В том числе в форме практической подготовки		

	Самостоятельная работа обучающихся подготовка к практическим и лабораторным занятиям	2	
Тема 1.2. Типы данных	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5 ЛР 11, ЛР 12
	1. Типы данных. Простые типы данных. Производные типы данных. Структурированные типы данных.		
	Лабораторные занятия		
	1		
	Практические занятия		
	1		
	В том числе в форме практической подготовки		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Курсовой проект (работа)** <i>если предусмотрено</i>			
Тематика курсовых проектов (работ)** 1..... п.....			
Обязательные аудиторные занятия по курсовому проекту (работе)** <i>если предусмотрено, указать тематику</i>		*	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) ** <i>если предусмотрено</i>			
Промежуточная аттестация			
Консультации			
Всего			

** - данные строки добавляем только в случае, когда учебным планом предусмотрен курсовой проект (работа)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия: наличия учебного кабинета _____; мастерских _____; лабораторий _____.

Оборудование учебного кабинета: _____

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

....

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

....

3.2.3 Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	<i>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</i>	<i>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	<i>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все</i>	<i>Письменный опрос в форме тестирования</i>

	<p><i>предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</i></p> <p><i>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</i></p> <p><i>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</i></p> <p><i>Текущий контроль в форме защиты практических работ</i></p>
--	--	--

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ О.Ф. Касперова
«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Организация простых работ по техническому
обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического
оборудования**

по специальности: 13.02.11 Техническое эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

г. Симферополь
20__ год

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **13.02.11 Техническое эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 7 декабря 2017 г. № 1196.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники»

Разработчики: преподаватели ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники»:

- Афонин Вячеслав Андреевич
- Вербинец Дмитрий Владимирович

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии №__
«__»_____20__г. Протокол №_____

Председатель ЦМК_____ *Куценко А.В.*

СОГЛАСОВАНО

Директор(указать наименование
предприятия)

_____ Ф.И.О.
«__»_____20__г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

_____ В.И. Полякова
«__»_____20__г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

название программы профессионального модуля (указывается прописными буквами, шрифт жирный)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности _____ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	<i>Берутся в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) компетенции формируемые в рамках данного модуля</i>
ОК N.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<i>Берется из ФГОС по профессии (специальности)</i>
ПК 1.1.	
...

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен²:

Иметь практический опыт	
уметь	
знать	

Профессиональный модуль способствует формированию у обучающихся **личностных результатов:** *(берем из рабочей программы воспитания по*

¹ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

² Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

специальности/профессии)

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____

в том числе в форме практической подготовки _____

Из них на освоение МДК _____

в том числе, самостоятельная работа _____

практики, в том числе учебная _____

производственная _____ (указывается в случае наличия).

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа ³
				Обучение по МДК				Практики		Консультации ⁴	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов) ⁵									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК ОК	Раздел 1. ...	X	X	X		X	X	X	X	X	X
	Раздел 2. ...	X	X	X		X		X	X	X	X
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	X (ввести число)	X						X (повторить число)		
	Промежуточная аттестация	X	X								

³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

⁴ Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю.

⁵ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

Ячейки в столбцах 3, 5, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 6, 7 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 5, 9, 10, 11, 12 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику, проводимую концентрированно, в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная».

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. номер и наименование раздела		указывается количество часов на изучение раздела в целом
МДК. номер и наименование МДК		указывается количество часов на изучение МДК/ части МДК
Тема 1.1. номер и наименование темы	Содержание	указывается количество часов на изучение темы
	1. Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний	
	...	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	указывается количество часов на все учебные занятия
1. Указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие.) и его тематика. (Например: «Лабораторное(ые) занятие(я) «_____». Виды и содержание учебных занятий должны обеспечивать освоение каждого из умений, обозначенных в п. 1.2.)	количество часов на данное(ые) занятие(я)	

	...	<i>количество часов на данное(-ые) занятие(-я)</i>
	В том числе в форме практической подготовки	
Тема 1.2. номер и наименование темы	Содержание	
	1.	*
	...	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	*
	1.	*
	...	*
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		
1.		*
п.		
Учебная практика раздела 1		
Виды работ		
1.		*
п.		
Производственная практика раздела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)		
Виды работ		
1.		*
п.		

Раздел N.		*
номер и наименование раздела		
Тема п.1. номер и наименование темы	Содержание	
	1.	*
	...	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*
	1.	*
	...	*
Тема п.2. номер и наименование темы	Содержание	
	1.	*
	...	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*
	1.	*
	...	*
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №		
1.		*
Учебная практика раздела №		
Виды работ		*
1.		
Производственная практика раздела № (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)		*

Виды работ 1.	
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено) Тематика курсовых проектов (работ) 1.	*
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности) 1.	*
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования ...) 1.	*
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ 1.	*
Консультации	
Промежуточная аттестация	
Всего	

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет _____ (наименования кабинетов из указанных в п.6.1 ПООП), оснащенный оборудованием: _____ (перечисляется оборудование для проведения занятий), техническими средствами _____ (перечисляются необходимые технические средства)

Лаборатории _____ (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п.6.1 ПООП, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с п. 6.2.1. Примерной программы по профессии/специальности.

Мастерские _____ (перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в п.6.1 ПООП, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с п. 6.2.2. Примерной программы по профессии/специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.2.3 Примерной программы по профессии/специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания⁶

1.
...

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.
...

В примерной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1.Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательная для освоения данного модуля.

⁶ Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ПК</i> <i>ОК</i>	<i>Показатели освоенности компетенций</i>	<i>НАПРИМЕР (Экспертное наблюдение выполнения практических работ)</i>

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе_____ В.И. Полякова
« ____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж
радиоэлектроники»_____ О.Ф. Касперова
« ____ » _____ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-производственной работе_____ А.А. Кирейшина
« ____ » _____ 2020 г.

КОМПЛЕКТ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

(приложений)

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования
(программы подготовки специалистов среднего звена)

специальности: _____

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой
методической комиссии № 1

« ____ » _____ 20__ г.

Протокол № _____

Председатель ЦМК _____ *ФИО*Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой
методической комиссии № 2

« ____ » _____ 20__ г.

Протокол № _____

Председатель ЦМК _____ *ФИО*Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой
методической комиссии № ____

« ____ » _____ 20__ г.

Протокол № _____

Председатель ЦМК _____ *ФИО*

г. Симферополь,
20__ г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе_____ В.И. Полякова
« ____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж
радиоэлектроники»_____ О.Ф. Касперова
« ____ » _____ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-производственной работе_____ А.А. Кирейшина
« ____ » _____ 2020 г.

КОМПЛЕКТ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

(приложений)

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования

(программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

профессии: _____

Рассмотрено и одобрено на заседании
цикловой методической комиссии № 1

« ____ » _____ 20__ г.

Протокол № _____

Председатель ЦМК _____ *ФИО*Рассмотрено и одобрено на заседании
цикловой методической комиссии № 2

« ____ » _____ 20__ г.

Протокол № _____

Председатель ЦМК _____ *ФИО*Рассмотрено и одобрено на заседании
цикловой методической комиссии № _____

« ____ » _____ 20__ г.

Протокол № _____

Председатель ЦМК _____ *ФИО*г. Симферополь,
20__ г.