

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 8
«28» июня 2019г.

Утверждено
приказом директора
ГБПОУ РК «Симферопольский
колледж радиоэлектроники»
от 28.08.2019 г. №137а/02-01

С изменениями и дополнениями
Приказ № 149-1/02-01
от «25» июня 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1 Общие положения

1.1 Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – Положение) устанавливает порядок разработки, утверждения, содержание, особенности реализации и структуру основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена; программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих), реализуемых в ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» (далее – Колледже).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.)

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020г.)

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующим специальностям/профессиям;

- Нормативно-методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации.

1.3 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по соответствующей специальности/профессии представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОПОП СПО.

1.4 ОПОП СПО обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими федеральными государственными стандартами программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), реализуемых в Колледже.

2. Цель, порядок разработки ОПОП, требования к условиям реализации ОПОП

2.1. Разработка основных профессиональных образовательных программ в Колледже направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по специальностям и квалифицированных рабочих, служащих по профессиям в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2.2. Колледж самостоятельно разрабатывает и определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта и утверждает ОПОП СПО согласуется с работодателем, заместителем директора по учебной работе, утверждается решением Педагогического совета и директором, с учетом потребностей регионального рынка труда.

2.3. При формировании ОПОП СПО ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая объем времени на дисциплины и модули обязательной части либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой своей деятельности;

- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложению ФГОС (если в ФГОС отсутствует перечень возможных профессий, то обращается к Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов);

- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся;

- предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2.4 При реализации основных профессиональных образовательных программ возможно использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

2.5 Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей ОПОП среднего профессионального образования. В этом случае ОПОП среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

2.6 Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности или профессии среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

2.7 Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

2.8 Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет и электронным ресурсам.

2.9 Колледж должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным

планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

3. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

3.1 Основная профессиональная программа СПО ППССЗ/ППКРС представляет собой совокупность учебно-методической документации, включающей в себя:

- федеральный государственный образовательный стандарт
- учебный план;
- рабочую программу воспитания;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- рабочие программы учебной и производственной практик;
- фонды оценочных средств;
- программу государственной итоговой аттестации;
- методические материалы.

Описание основной профессиональной образовательной программы имеет следующую структуру: титульный лист с согласованием с работодателями (Приложение 1), обратную сторону титульного листа с указанием разработчиков (Приложение 2), содержание (Приложение 3), текстовая часть содержания ОПОП, приложения.

3.2. Содержание ОПОП формируется по структуре:

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)

1.3. Общая характеристика ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)

1.3.2 Срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)

1.3.3 Трудоемкость ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)

1.3.4 Особенности ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)

1.3.5 Требования к абитуриентам

1.3.6 Востребованность выпускников

1.3.7 Возможность продолжения образования выпускников

1.3.8 Основные пользователи ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

2.2. Объекты профессиональной деятельности

2.3. Виды профессиональной деятельности

2.4. Задачи профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)

3.1. Общие компетенции

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

3.3. Результаты освоения ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС) по специальности

4.1. Учебный план

4.2. Практикоориентированность

4.3. Календарный график учебного процесса

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин (оформляются в качестве приложения)

4.5. Рабочие программы профессиональных модулей (оформляются в качестве приложения)

4.6. Программы учебной и производственной практик (оформляются в качестве приложения)

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

6. Ресурсное обеспечение ОПОП

6.1. Кадровое обеспечение

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.4 Базы практики

7 Характеристика среды ОО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

8 Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

9 Приложения к ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС).

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности/профессии;

- Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам;

- Рабочая программа воспитания;

- Учебный план;

- Календарный учебный график;

- Рабочие программы учебных дисциплин;

- Рабочие программы профессиональных модулей;

- Рабочие программы учебных практик;

- Рабочие программы производственных и преддипломной практик;

- Методические рекомендации по курсовому проектированию (только для ОПОП СПО ППССЗ)

- Методические рекомендации по выполнению ВКР

- Фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.

4. Оценка эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ

4.1. Оценка эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ осуществляется по следующим показателям:

- реализация требований ФГОС СПО (контроль над выполнением учебных планов, рабочих программ);

- качество знаний, умений, практического опыта обучающихся;

- сформированность общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в колледже;

- положительные отзывы работодателей о прохождении обучающимися различных видов практики, выполнении и защите выпускных квалификационных работ

5. Хранение и использование основных профессиональных образовательных программ

5.1. Основные профессиональные образовательные программы оформляются в печатном и электронном виде и хранятся в методическом кабинете колледжа. Приложения могут прилагаться в электронном виде.

5.2. Электронная версия описания ОПОП размещается на сайте колледжа.

5.3. Основными пользователями ОПОП являются преподаватели и обучающиеся колледжа.

Разработчик

Руководитель методической службы



Н.А. Сытник

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе



В.И. Полякова

Заместитель директора по учебно-производственной работе



А.А. Кирейшина

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

_____ В.И. Полякова
« ____ » _____ 201__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ О.Ф. Касперова
« ____ » _____ 201__ г.

СОГЛАСОВАНО

_____ (занимаемая должность) (место работы) _____
_____ (инициалы, фамилия работодателя) (подпись) « ____ »
_____ 201__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**(программа подготовки специалистов среднего звена/программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих)**

_____ (код и наименование профессии/специальности)

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № _____
от « ____ » _____ 201__ г.

г. Симферополь,
201__ г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования _____
(код и наименование профессии/специальности)
утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ № _____.

Организация-разработчик:

Разработчики:

Программа утверждена на педагогическом совете протокол № ___ от « ___ » _____ 201_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Основная профессиональная образовательная программа
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)
 - 1.3. Общая характеристика ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)
 - 1.3.1 Цель (миссия) ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)
 - 1.3.2 Срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)
 - 1.3.3 Трудоемкость ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)
 - 1.3.4 Особенности ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)
 - 1.3.5 Требования к абитуриентам
 - 1.3.6 Востребованность выпускников
 - 1.3.7 Возможность продолжения образования выпускников
 - 1.3.8 Основные пользователи ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1. Область профессиональной деятельности
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности
3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)
 - 3.1. Общие компетенции
 - 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
 - 3.3. Результаты освоения ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)
 - 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС) по специальности
 - 4.1. Учебный план
 - 4.2. Практикоориентированность
 - 4.3. Календарный график учебного процесса
 - 4.4. Рабочие программы учебных дисциплин (оформляются в качестве приложения)
 - 4.5. Рабочие программы профессиональных модулей (оформляются в качестве приложения)
 - 4.6. Программы учебной и производственной практик (оформляются в качестве приложения)
5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП
 - 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
 - 5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций
 - 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
6. Ресурсное обеспечение ОПОП
 - 6.1. Кадровое обеспечение
 - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
 - 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
 - 6.4. Базы практики
7. Характеристика среды ОО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников
8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.
9. Приложения к ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС).
 - Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности/профессии;
 - Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам;
 - Рабочая программа воспитания;
 - Учебный план;
 - Календарный учебный график;
 - Рабочие программы учебных дисциплин;
 - Рабочие программы профессиональных модулей;
 - Рабочие программы учебных практик;

- Рабочие программы производственных и преддипломной практик;
- Методические рекомендации по курсовому проектированию (только для ОПОП СПО ПСССЗ)
- Методические рекомендации по выполнению ВКР
- Фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.