

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым  
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»

РАССМОТРЕНО  
На заседании Педагогического  
совета колледжа  
Протокол № 266  
от « 16 » 06 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*11.00.00 Электроника, радиотехники и системы связи*

(Приложение 3 к ОП СПО - ППССЗ по специальности

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств)

г. Симферополь

2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>• распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>• Кодекс профессиональной этики инженера</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 мес.
Исполнители программы	Директор, заместители директора, преподаватели, мастера производственного обучения, заведующие отделением, педагог-психолог, педагоги-организаторы, социальный педагог, сотрудники информационно-библиотечного центра, классные руководители, члены Студенческого совета, представители родительского комитета

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и

правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	ЛР 9

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом	<b>ЛР 13</b>
Добросовестный, исключающий небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности	<b>ЛР 14</b>
Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем	<b>ЛР 15</b>
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	<b>ЛР 16</b>
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;	<b>ЛР 17</b>
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	<b>ЛР 18</b>
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем (генеральный директор ООО НПП «ЭЛЬТАВР» Р.Г. Сайдгалиев)</b>	
Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами	<b>ЛР 20</b>
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	<b>ЛР 21</b>

Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп	<b>ЛР 22</b>
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни	<b>ЛР 23</b>
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	<b>ЛР 24</b>
Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю	<b>ЛР 25</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля.</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	<b>ЛР 1 – ЛР 12</b>
Литература	<b>ЛР 1 – ЛР 12</b>
Иностранный язык	<b>ЛР 1 – ЛР 12</b>
История	<b>ЛР 1 – ЛР 12</b>
Обществознание	<b>ЛР 1 – ЛР 12</b>
Математика	<b>ЛР 1 – ЛР 12</b>
Информатика	<b>ЛР 1 – ЛР 12</b>
Физика	<b>ЛР 1 – ЛР 12</b>
Химия	<b>ЛР 1 – ЛР 12</b>
Биология	<b>ЛР 1 – ЛР 12</b>
Физическая культура	<b>ЛР 1 – ЛР 12</b>
География	<b>ЛР 1 – ЛР 12</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	<b>ЛР 1 – ЛР 12</b>
Индивидуальный проект	<b>ЛР 1 – ЛР 12</b>
Основы философии	<b>ЛР 1 – ЛР 12</b>
История	<b>ЛР 1 – ЛР 12</b>
Иностранный язык в профессиональной деятельности	<b>ЛР 1 – ЛР 12</b>
Физическая культура	<b>ЛР 1 – ЛР 12</b>

Психология общения	ЛР 1 – ЛР 12
Деловой русский язык и культура речи	ЛР 1 – ЛР 12
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 1 – ЛР 12
Математика	ЛР 1 – ЛР 12
Физика	ЛР 1 – ЛР 12
Информатика	ЛР 1 – ЛР 12
Инженерная графика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19
Электротехника	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19
Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19
Экономика организации	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19
Электронная техника	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19
Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19
Цифровая схемотехника	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19
Микропроцессорные системы	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19
Электрорадиоизмерения	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19
Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19
Основы финансовой грамотности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19
Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств	ЛР 13– ЛР 25
Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств	ЛР 13 – ЛР 25
Проектирование электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа	ЛР 13 – ЛР 25
Выполнение работ по профессии 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	ЛР 13– ЛР 25

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности разрабатывается Колледже в соответствии с нормативно-правовыми документами вышестоящих



организаций, сложившимся опытом воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами и включает следующие документы:

- концепция воспитательной деятельности;
- программы воспитательной деятельности;
- планы работы по воспитательной деятельности;
- приказы, распоряжения, положения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность;
- протоколы решений совета руководства, на котором рассматривались вопросы воспитательной деятельности;
- протоколы решений совета профилактики;
- отчёты о проделанной воспитательной работе за год.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

По состоянию на сегодняшний день в колледже работает 189 штатных сотрудников:

- административно-управленческий персонал — 20 человек, из них занимаются педагогической работой 14 чел.,
- педагогические работники — 78 чел., из них 24 мастера производственного обучения, 44 преподавателей, 2 методиста, 2 педагога-организатора, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, 2 социальных педагога, педагог-психолог, педагог дополнительного образования.
- специалисты и служащие — 47 чел., из них 6 чел. дополнительно занимаются педагогической работой;
- вспомогательный и обслуживающий персонал — 44 чел.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики, подготовку к чемпионатам WSR, ДЭ, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Работает Школа молодого преподавателя, Совет руководителей групп.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций - социальных партнеров.

Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- учебные кабинеты (лаборатории) в соответствии с ФГОС;
- информационно - библиотечный центр;
- два актовых зала с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- два спортивных зала со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы объединений дополнительного образования, спортивных секций с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы; дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа <http://scr.edu.ru>, группе Вконтакте [vk.com>scr\\_str](https://vk.com/scr_str).

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

на период 2023-2024 учебного года

**Симферополь, 2023**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- «Движение первых»;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

**Республики Крым.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля 1. «Ключевые дела ПОО» 2. «Гражданин и патриот» 3. «Социализация и духовно-нравственное развитие» 4. «Профессиональное развитие» 5. «Кураторство и поддержка» 6. Модуль «Студенческое самоуправление» 7. Модуль «Взаимодействие с родителями»
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню	Курс 1	Ул. 1 Конной армии, 19 а	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный

	знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний				ЛР 7 ЛР 11	выбор» «Взаимодействие с родителями»
<b>1</b>	Мероприятия для старшекурсников, посвященные Дню знаний	Курс 2-4	Ул. 1 Конной армии, 33	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
<b>1-25</b>	Индивидуальные беседы и анкетирование студентов I курса с целью изучения студентов, их интересов, творческих способностей	Курс 1	Учебный корпус №1	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 2 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
<b>4-5</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> (Комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи, тематический классный час)	Курс 1-3	Актальный зал	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>4</b>	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>8</b>	Международный день распространения грамотности	Курс 1-3	ИБЦ	Советник по воспитанию	ЛР 5 ЛР 11	«Гражданин и патриот»
<b>11</b>	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>15</b>	Общее собрание родителей первокурсников	1 курс	Актальный зал	Зам.директора по ВР	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
<b>18</b>	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»

24	Мероприятие, посвященное Дню государственного герба и государственного флага Республики Крым	1-2 курс	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Гражданин и патриот»
25	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
1-30	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители Воспитательная служба	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 14	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Профессиональный выбор»
1-30	Организация работы волонтерского движения	1 курс	Актный зал №2	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы	ЛР 2	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
12-30	Мероприятия, посвященные Дню профтехобразования	1-4 курс	Учебный корпус №1,2	Зам.директора по ВР, УПР Педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
1-30	«Знакомство с профессией» Тематический классный час.	1 курс	Учебный корпус №1	Зам.директора по УПР, классные руководители	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
1-20	Общее родительское собрание и родительские собрания в учебных группах Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативными правовыми локальными документами, регламентирующим учебный процесс, традициям образовательного учреждения «Воспитание и обучение. Обща	1 курс	Актный зал №1	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 9	«Взаимодействие с родителями»

	задача», «Безопасность студентов образовательном пространстве»					
<b>1-30</b>	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 9 ЛР 12	«Профессиональный выбор»
<b>1-30</b>	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля	1-4 курс студенты, проживающие в общежитии	Учебные кабинеты, общежитие	Классные руководители, коменданты общежитий, Зам. директора по ВР	ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
<b>1-30</b>	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»
<b>1-30</b>	Организация работы Совета по профилактике правонарушений		Учебный корпус №1	Заместитель директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями»
<b>1-30</b>	Тематические классные часы «Наш колледж: традиции и нормы» (знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и др. локальными актами)	1 курс	Учебный корпус №1	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 14	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Профессиональный выбор»
<b>1-25</b>	Тестирование студентов для	1-3 курс	Учебный	Зам. директора по ВР	ЛР 4	«Кураторство и

	привлечения к внеурочной и кружковой деятельности		корпус №1	Педагоги дополнительного образования		поддержка» «Профессиональный выбор»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>Международный День пожилых людей</b> (помощь ветеранам, пенсионерам и др.) Встречи, трудовые десанты, волонтерская помощь.	Группа Волонтеры	Учебный корпус	Педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР12	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»
<b>2</b>	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР4 ЛР5 ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>3</b>	<b>День профтехобразования.</b> Торжественные линейки, классные часы, экскурсии в музей, встречи.	Курс 1,2,3	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, УПР, Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
<b>5</b>	<b>Международный день учителя</b> Праздник «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!»	1-3 курс	Актальный зал	Зам. директора по ВР, Педагоги-организаторы, Классные руководители Студсовет	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
<b>9</b>	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>10</b>	Заседание Совета по профилактике колледжа.	Индивидуально	Учебный корпус №1	Члены Совета профилактики	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
<b>16</b>	Онлайн-мероприятие, посвященное Дню отца в России	Курс 1-4		Сотрудники ИБЦ	ЛР5 ЛР12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»



16	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
23	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном «	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
1-30	Единый урок безопасности в сети Интернет	1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 10	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
15-25	Тестирование студентов на уровень тревожности, расположенности к суицидальному поведению, употребления ПАВ	1 курс	Учебный корпус №1	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
10-25	Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ.	1-2 курс	Учебный корпус №1	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
1-30	Первенство по мини-футболу	1-3 курс	Стадион	Руководитель ФР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 9	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
1-30	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»
1-30	Исследование уровня адаптации первокурсников. Тестирование.	1 курс	Учебный корпус №1	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»

				Классные руководители		
30	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>НОЯБРЬ</b>						
1-3	<b>День народного единства</b> (Комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи, тематический классный час)	1-3 курс	Учебный корпус №1	Педагоги-организаторы, Классные руководители	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
7	Заседание Совета по профилактике колледжа.	Индивидуально	Учебный корпус №1	Члены Совета профилактики	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
13	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
17	Международный день студентов	1-3 курс	Учебный корпус	Педагоги-организаторы, Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
18	Мероприятие, посвященное Международному дню отказа от курения	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Сотрудники ИБЦ	ЛР9 ЛР10	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
20	День начала Нюрнбергского процесса	1 курс	Учебный корпус №1	Педагоги-организаторы, Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданин и патриот» «Кураторство и поддержка»
20	Международный день отказа от курения	1 курс	Учебный корпус №1	Педагоги-организаторы, Классные руководители	ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
20	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
26	<b>День матери</b> (Комплекс мероприятий:	1-3 курс	Актальный зал №2	Педагоги-организаторы, Классные руководители	ЛП 7 ЛР 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

	диспуты, экскурсии, встречи, тематический классный час)					«Ключевые дела ПОО»
27	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
20-30	Смотр - конкурс художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты»	1-3 курс	Актальный зал №1	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 8 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Ключевые дела ПОО»
30	День Государственного герба Российской Федерации	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Гражданин и патриот» «Ключевые дела ПОО»
1-30	Посещение Мемориального комплекса «Концлагерь «Красный»	Группа	Мемориал	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданин и патриот» «Ключевые дела ПОО»
1-30	Первенство по мини-футболу	1-3 курс	Стадион	Руководитель ФВП Классные руководители	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1-15	Смотр - конкурс художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты»	1-3 курс	Актальный зал №1	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-2 курс	Актальный зал №1	Социальный педагог	ЛР 9	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
3	День Неизвестного Солдата	Группа	Учебный корпус	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»

3	Международный день инвалидов	Волонтеры		Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 4 ЛР 6	«Студенческое самоуправление»
5	День добровольца (волонтера) в России	Волонтеры		Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 4 ЛР 6	«Студенческое самоуправление»
4	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
9	День Героев Отечества (тематический классный час)	Группа	Учебный корпус	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот» «Ключевые дела ПОО»
12	День Конституции Российской Федерации	1 курс	Учебный корпус	Зам. директора по ВР Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Гражданин и патриот»
11	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
12	Заседание Совета по профилактике колледжа.	Индивидуально	Учебный корпус №1	Члены Совета профилактики	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
15-25	Творческий конкурс новогодних поделок Елка-2023»	1-3 курс	Учебный корпус №1	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 5 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
15-25	Проведение родительских собраний в группах	Группа	Учебный корпус	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
18	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
20-30	Новогодние мероприятия. Выставка новогодних газет, концерты и спектакли	1-3 курс	Учебные корпуса	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Социализация и духовно-нравственное развитие»

<b>1-30</b>	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>15-30</b>	Первенство по шахматам, шашкам	1-3 курс	Кабинет	Руководитель ФВП Классные руководители	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
<b>15</b>	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>20</b>	Мероприятие, посвященное Дню Республики Крым	Курс 1-2	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР1 ЛР2	«Гражданин и патриот»
<b>22</b>	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>25</b>	«Татьянин день» (праздник российского студенчества) Концерт, линейка, познавательные квесты	1-2 курс	Учебный корпус	Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
<b>27</b>	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 3	«Гражданин и патриот» «Ключевые дела ПОО»
<b>27</b>	Международный день памяти жертв Холокоста	1 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 3	«Гражданин и патриот» «Ключевые дела ПОО»
<b>29</b>	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						

<b>2</b>	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1 курс	Актный зал №1	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот» «Ключевые дела ПОО»
<b>5</b>	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>8</b>	День российской науки	3 курс	Актный зал №1	Заместитель директора по УР	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
<b>12</b>	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>13</b>	Заседание Совета по профилактике колледжа.	Индивидуально	Кабинет	Члены Совета профилактики	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
<b>15</b>	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-2 курс	Общежитие №1	Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Гражданин и патриот» «Ключевые дела ПОО»
<b>19</b>	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>21</b>	Международный день родного языка	1 курс	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>20-28</b>	Первенство по поднятию гири	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель ФВП Классные руководители	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

23	День защитников Отечества - Встречи с ветеранами армии и флота, участниками локальных войн; - спортивно-развлекательный праздник «А ну-ка, парни!» - концерт «Мужчинам посвящается»	1-3 курс	Спортивный зал  Актальный зал	Руководитель физвоспитания Классные руководители  Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Гражданин и патриот» «Ключевые дела ПОО»
26	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
1-28	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими пропуски занятий и неудовлетворительные оценки	Индивидуальн о	Учебный корпус	Заместитель директора, Заведующий отделением, классные руководители	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
1-28	Посещение Мемориального комплекса «Концлагерь «Красный»	Группа		Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
1-28	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>МАРТ</b>						
1	Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	Группа	Учебные кабинеты	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 10	«Гражданин и патриот»
	<b>Широкая масленица.</b> Православный праздник. Спектакль - концерт	1-3 курс	Актальный зал №1	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Социализация и духовно-нравственное развитие»

<b>1</b>	<b>Международный день борьбы с наркоманией</b>	Группа	Учебные кабинеты	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>4</b>	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>7</b>	Международный женский день - концерт «Весенний мотив»	1-3 курс	Актальный зал	Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
<b>1-30</b>	Посещение Мемориального комплекса «Концлагерь «Красный»	Группа		Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>11</b>	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>18</b>	День воссоединения Крыма с Россией (Комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи, тематический классный час)	1-3 курс	Актальный зал	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>21 - 27</b>	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-3 курс	Актальный зал	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>25</b>	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>27</b>	Международный день Театра	1-3 курс	Актальный зал	Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы	ЛР 7 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>1-30</b>	Первенство по настольному	1-3 курс	Спортивный	Руководитель ФВП	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»



	теннису		зал	Классные руководители	ЛР 9	
<b>1-30</b>	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий	Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>1</b>	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>7</b>	Всемирный день здоровья	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель ФВП Классные руководители	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
<b>8</b>	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>1-20</b>	Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>10</b>	Проведение сеанса радиосвязи с МКС	Курс 1-4	Учебный кабинет №43	Председатель ЦМК №3	ЛР1 ЛР4 ЛР4 ЛР5	«Гражданин и патриот» «Профессиональное развитие»
<b>11</b>	Мероприятие, посвященное Дню Конституции Республики Крым	1 курс	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР1 ЛР2	«Гражданин и патриот»
<b>12</b>	<b>День космонавтики.</b> Гагаринский урок "Космос - это мы" (тематический классный час)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Гражданин и патриот»

					ЛР 7	
9	Заседание Совета по профилактике колледжа.	Индивидуальн о	Учебный корпус	Члены Совета профилактики	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
15	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
22	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
26	День памяти погибших в радиационных авариях	Группа	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Гражданин и патриот»
27	Мероприятие, посвященное Дню российского парламентаризма	2-3 курс	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР1 ЛР2	«Гражданин и патриот»
29	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
30	День пожарной охраны Всероссийский открытый урок "ОБЖ"	Группа	Учебные кабинеты	Классные руководители Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
1-30	Посещение театров, музеев и т.п.	Группа		Классные руководители	ЛР 7 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
1-30	Посещение Мемориального комплекса «Концлагерь «Красный»	Группа		Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
1-30	Первенство по волейболу	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель ФВП Классные руководители	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Профилактическая работа с	Индивидуальн	Учебный	Заместитель директора,	ЛР 4	«Кураторство и

	обучающимися, имеющими неаттестации, пропуски занятий.	о	корпус	Заведующий отделением, классный руководитель		поддержка»
24	Олимпиада профессионального мастерства	2,3 Курс	Мастерские	Председатели ЦМК, мастера ПО, преподаватели	ЛР1 ЛР4 ЛР4 ЛР5	«Профессиональное развитие»
1-30	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>МАЙ</b>						
1	<b>Праздник весны и труда</b> (участие в мероприятиях города)	1-3 курс		Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
4	Конкурс стенгазет ко Дню радио	1 курс	Холл	Председатель ЦМК №3	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Профессиональное развитие»
5	Международный день борьбы за права инвалидов	Группа	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
5--8	Фестиваль военной песни, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	1-3 курс	Актный зал	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Социализация и духовно-нравственное развитие»

6	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
7	Мероприятие, посвященное: 7 мая – день Радио в России	Группа	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР4 ЛР 8	«Гражданин и патриот»
7	Квиз, посвящённый Дню Радио	Курс 1	Лаборатории	Председатель ЦМК№3, преподаватели	ЛР1 ЛР4 ЛР4 ЛР5	«Профессиональное развитие» «Гражданин и патриот»
8	Олимпиада «Радиоприёмные и радиопередающие устройства»	Курс 3	Лаборатории	Председатель ЦМК№3, преподаватели	ЛР1 ЛР4 ЛР4 ЛР5	«Профессиональное развитие»
9	<b>День Победы</b> Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату»	1-3 курс		Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Гражданин и патриот»
13	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
15	Международный день семьи	Группа	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
18	Международный день музея	Группа	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

					ЛР 5 ЛР 7	
<b>20</b>	Проведение показательной тренировки по СРП	1-3 курс	стадион	Преподаватели, председатель ЦМК №3	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Профессиональное развитие»
<b>20</b>	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>22</b>	День государственного флага Российской Федерации	Группа	Учебный корпус	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Гражданин и патриот»
<b>24</b>	Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры	Группа	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>26</b>	День <b>российского</b> предпринимательства (встреча с выпускниками - предпринимателями)	Группа	Учебный корпус	Заместитель директора Руководитель службы по трудоустройству и профориентации Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
<b>27</b>	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>1-30</b>	Первенство по баскетболу	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель ФВП Классные руководители	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
<b>31</b>	<b>Всемирный День без табака</b>	Группа	Учебный корпус	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

<b>1-30</b>	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>1</b>	Международный день защиты детей	Группа	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>5</b>	Всемирный день охраны окружающей среды День эколога	Группа	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 10	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>6</b>	День русского языка Пушкинский день России	1 курс	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>12</b>	День России (Комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи, тематический классный час)	Группа	Актовый зал	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>22</b>	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (участие в акциях)	Волонтеры, группа		Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
<b>27</b>	Мероприятия ко Дню молодежи	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора, Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

					ЛР 11	
<b>27-30</b>	Выпускной. Торжественное вручение дипломов	3-4 курс	Актный зал	Заместитель директора, Заведующий отделением Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
<b>ИЮЛЬ</b>						
<b>8</b>	<b>День семьи, любви и верности:</b> Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»	1-2 курс	Социальная группа «В контакте»	Преподаватели, классные руководители	ЛР 11 ЛР 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>30</b>	День Военно-морского флота	1-3 курс	Социальная группа «В контакте»	Преподаватели, классные руководители	ЛР1 ЛР2	
<b>АВГУСТ</b>						
<b>22</b>	День государственного флага Российской Федерации	1-3 курс	Социальная группа «В контакте»	Преподаватели, классные руководители	ЛР1 ЛР2	
<b>25-30</b>	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители (законные представители)	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, коменданты общежитий	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»

### 1. Модуль «Ключевые дела ПОО»

Ключевые дела – это главные традиционные общие дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и педагогов, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Это комплекс коллективных

творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела способствуют интенсификации общения.

Для этого в колледже используются следующие формы работы:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- общие праздники, ежегодно проводимые творческие дела (театрализованные, музыкальные, литературные, и т.п.), связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все учебные группы;
- спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с поступлением обучающихся;
- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа. Это способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;
- участие учебных групп в реализации общих ключевых дел.

## **2. Модуль «Гражданин и патриот»**

*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

*Задачи модуля:*

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;



- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

### **3. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»**

*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

*Задачи модуля:*

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

#### **4. Модуль «Профессиональное развитие»**

*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

*Задачи модуля:*

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

#### **5. Модуль «Кураторство и поддержка»**

Осуществляя работу с учебной группой, классный руководитель организует работу с коллективом учебной группы, индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему учебной группы; работу с педагогами, преподающими в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

*Работа с коллективом учебной группы:*

- инициирование и поддержка участия учебной группы в общих ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности),
- проведение классных часов как часов общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности, поддержки активной позиции каждого в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива группы; выработка совместно с обучающимися законов учебной группы, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже.

*Индивидуальная работа с обучающимися:*

- изучение особенностей личностного развития обучающихся через наблюдение за их поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, выбор дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.);
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения.

*Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:*

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни учебной группы в целом;
- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией и педагогами;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания;
- создание и организация работы родительских комитетов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

## **6. Модуль «Студенческое самоуправление»**

Поддержка студенческого самоуправления в колледже помогает педагогам воспитывать инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

*Цель модуля:* создание условий для включения обучающихся в социально– востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

*Задачи модуля:*

- обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно- воспитательного процесса;
  - формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
  - формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;
  - формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве.
- Обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности;
- организация и проведение студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.

### **7. Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На групповом уровне:*

- Родительский комитет колледжа участвует в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- на групповых родительских собраниях обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- на общих родительских собраниях происходят обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- проводится семейный всеобуч, на котором родители получают рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

*На индивидуальном уровне:*

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общих и групповых мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.