

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым**

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Республики Крым  
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»

РАССМОТРЕНО  
На заседании Педагогического  
совета колледжа  
Протокол № 26-в  
от « 16 » 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
*М.И. Касперова*  
О.Ф. Касперова  
« 16 » 06 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические  
системы и технологии*

(Приложение 3 к ОПОП ОП СПО - ППКРС по профессии 12.01.07 Электромеханик по  
ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры)

г. Симферополь  
2023 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по профессии 12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 874</i>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 5 месяцев
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность,

направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>1</sup> ООО «Сайриус Технолоджис»</b>	
Демонстрирующий знание развития современной электронной медицинской аппаратуры, принимающий на себя высокий уровень ответственности и независимости в решении производственных вопросов, анализирующий рабочую ситуацию, осуществляющий оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы.	<b>ЛР 18</b>
Работающий в соответствии с действующими стандартами с соблюдением всех правил охраны труда и техники безопасности.	<b>ЛР 19</b>
С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу	<b>ЛР 20</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личност- ных результа- тов реализации программы воспитания</b>
<b>Общеобразовательный цикл</b>	
<b>Базовые дисциплины</b>	
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.02 Литература	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.04 История	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.05 Физическая культура	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.07 Астрономия	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.08 Родная литература	ЛР 1 – ЛР 12
<b>Профильные дисциплины</b>	
ПД.01 Математика	ЛР 1 – ЛР 12
ПД.02 Физика	ЛР 1 – ЛР 12
ПД.03 Информатика	ЛР 1 – ЛР 12
<b>Предлагаемые образовательной организацией</b>	
ПОО.01 Химия	ЛР 1 – ЛР 12
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01 Основы инженерной графики	ЛР 13 – ЛР 17
ОП.02 Охрана труда	ЛР 13 – ЛР 17
ОП.03 Электрорадиоматериалы	ЛР 13 – ЛР 17
ОП.04 Техническая механика с основами технических измерений	ЛР 13 – ЛР 17
ОП.05 Основы электротехники и электроники	ЛР 13 – ЛР 17
ОП.06 Источники питания	ЛР 13 – ЛР 17
ОП.07 Метрология	ЛР 13 – ЛР 17

<sup>2</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ОП.08 Основы автоматики	ЛР 13 – ЛР 17
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13 – ЛР 17
ОП.10 Основы финансовой грамотности	ЛР 13 – ЛР 17
ФК.00 Физическая культура	ЛР 13 – ЛР 17
<b>Профессиональный цикл. Профессиональные модули</b>	
ПМ.01 Техническое обслуживание электронной медицинской аппаратуры	ЛР 13 – ЛР 20
ПМ.02 Ремонт электронной медицинской аппаратуры	ЛР 13 – ЛР 20

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности разрабатывается Колледже в соответствии с нормативно-правовыми документами вышестоящих организаций, сложившимся опытом воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами и включает следующие документы:

- концепция воспитательной деятельности;
- программы воспитательной деятельности;
- планы работы по воспитательной деятельности;
- приказы, распоряжения, положения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность;
- протоколы решений совета руководства, на котором рассматривались вопросы воспитательной деятельности;
- протоколы решений совета профилактики;
- отчёты о проделанной воспитательной работе за год.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

По состоянию на сегодняшний день в колледже работает 184 штатных сотрудников:



- административно-управленческий персонал — 20 человек, из них занимаются педагогической работой 16 чел.,
- педагогические работники — 75 чел., из них 24 мастера производственного обучения, 42 преподавателя, 2 методиста, 2 педагога-организатора, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, 2 социальных педагога, педагог-психолог.
- специалисты и служащие — 51 чел., из них 6 чел. дополнительно занимаются педагогической работой;
- вспомогательный и обслуживающий персонал — 38 чел.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики, подготовку к чемпионатам WSR, ДЭ, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Работает Школа молодого преподавателя, Совет руководителей групп.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций - социальных партнеров.

Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- учебные кабинеты (лаборатории) в соответствии с ФГОС;
- информационно - библиотечный центр;
- два актовых зала с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- два спортивных зала со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы объединений дополнительного образования, спортивных секций с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы; дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и

аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры

на период 2023-2024 учебного года

**Симферополь, 2023**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- «Движение первых»;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

**Республики Крым.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля 1. «Ключевые дела ПОО» 2. «Гражданин и патриот» 3. «Социализация и духовно-нравственное развитие» 4. «Профессиональное развитие» 5. «Кураторство и поддержка» 6. Модуль «Студенческое самоуправление» 7. Модуль «Взаимодействие с родителями»
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурс-	Курс 1	Ул. 1 Конной армии, 19 а	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

	ников. Всероссийский открытый урок в День знаний				ЛР 11	«Взаимодействие с родителями»
<b>1</b>	Мероприятия для старшекурсников, посвященные Дню знаний	Курс 2-4	Ул. 1 Конной армии, 33	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
<b>1-25</b>	Индивидуальные беседы и анкетирование студентов I курса с целью изучения студентов, их интересов, творческих способностей	Курс 1	Учебный корпус №1	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 2 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
<b>4-5</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> (Комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи, тематический классный час)	Курс 1-3	Актальный зал	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>4</b>	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>8</b>	Международный день распространения грамотности	Курс 1-3	ИБЦ	Советник по воспитанию	ЛР 5 ЛР 11	«Гражданин и патриот»
<b>11</b>	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>15</b>	Общее собрание родителей первокурсников	1 курс	Актальный зал	Зам.директора по ВР	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
<b>18</b>	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»

<b>24</b>	Мероприятие, посвященное Дню государственного герба и государственного флага Республики Крым	1-2 курс	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Гражданин и патриот»
<b>25</b>	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>27</b>	История развития отечественной медицинской техники (конкурс стенгазет, презентаций)	1-3 курс	Учебный корпус 1,2	Руководитель методической службы, методисты, Председатель ЦМК, преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
<b>1-30</b>	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители Воспитательная служба	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 14	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Профессиональный выбор»
<b>1-30</b>	Организация работы волонтерского движения	1 курс	Актный зал №2	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы	ЛР 2	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>12-30</b>	Мероприятия, посвященные Дню профтехобразования	1-4 курс	Учебный корпус №1,2	Зам.директора по ВР, УПР Педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
<b>1-30</b>	«Знакомство с профессией» Тематический классный час.	1 курс	Учебный корпус №1	Зам.директора по УПР, классные руководители	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
<b>1-20</b>	Общее родительское собрание и родительские собрания в учебных группах Всеобуч для родителей:	1 курс	Актный зал №1	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 9	«Взаимодействие с родителями»

	ознакомление с нормативными правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»					
<b>1-30</b>	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 9 ЛР 12	«Профессиональный выбор»
<b>1-30</b>	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля	1-4 курс студенты, проживающие в общежитии	Учебные кабинеты, общежитие	Классные руководители, коменданты общежитий, Зам. директора по ВР	ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
<b>1-30</b>	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»
<b>1-30</b>	Организация работы Совета по профилактике правонарушений		Учебный корпус №1	Заместитель директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями»
<b>1-30</b>	Тематические классные часы	1 курс	Учебный	Заместитель директора по	ЛР 3	«Социализация и духовно-

	«Наш колледж: традиции и нормы» (знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и др. локальными актами)		корпус №1	ВР, классные руководители	ЛР 9 ЛР 14	нравственное развитие» «Профессиональный выбор»
<b>1-25</b>	Тестирование студентов для привлечения к внеурочной и кружковой деятельности	1-3 курс	Учебный корпус №1	Зам. директора по ВР Педагоги дополнительного образования	ЛР 4	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>Международный День пожилых людей</b> (помощь ветеранам, пенсионерам и др.) Встречи, трудовые десанты, волонтерская помощь.	Группа Волонтеры	Учебный корпус	Педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР12	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»
<b>2</b>	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР4 ЛР5 ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>3</b>	<b>День профтехобразования.</b> Торжественные линейки, классные часы, экскурсии в музей, встречи.	Курс 1,2,3	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, УПР, Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
<b>5</b>	<b>Международный день учителя</b> Праздник «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!»	1-3 курс	Актальный зал	Зам. директора по ВР, Педагоги-организаторы, Классные руководители Студсовет	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
<b>9</b>	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»



<b>10</b>	Заседание Совета по профилактике колледжа.	Индивидуально	Учебный корпус №1	Члены Совета профилактики	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
<b>16</b>	Онлайн-мероприятие, посвященное Дню отца в России	Курс 1-4		Сотрудники ИБЦ	ЛР5 ЛР12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>16</b>	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>23</b>	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном «	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>1-30</b>	Единый урок безопасности в сети Интернет	1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 10	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>15-25</b>	Тестирование студентов на уровень тревожности, расположенности к суицидальному поведению, употребления ПАВ	1 курс	Учебный корпус №1	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
<b>10-25</b>	Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ.	1-2 курс	Учебный корпус №1	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>1-30</b>	Первенство по мини-футболу	1-3 курс	Стадион	Руководитель ФР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 9	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>1-30</b>	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информа-	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»

	ции)		мероприятий			
<b>1-30</b>	Исследование уровня адаптации первокурсников. Тестирование.	1 курс	Учебный корпус №1	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
<b>30</b>	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>1-3</b>	<b>День народного единства</b> (Комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи, тематический классный час)	1-3 курс	Учебный корпус №1	Педагоги-организаторы, Классные руководители	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>7</b>	Заседание Совета по профилактике колледжа.	Индивидуально	Учебный корпус №1	Члены Совета профилактики	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
<b>13</b>	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>17</b>	Международный день студентов	1-3 курс	Учебный корпус	Педагоги-организаторы, Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
<b>18</b>	Мероприятие, посвященное Международному дню отказа от курения	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Сотрудники ИБЦ	ЛР9 ЛР10	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>20</b>	День начала Нюрнбергского процесса	1 курс	Учебный корпус №1	Педагоги-организаторы, Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданин и патриот» «Кураторство и поддержка»
<b>20</b>	Международный день отказа от	1 курс	Учебный	Педагоги-организаторы,	ЛР 9	«Студенческое самоуправ-

	курения		корпус №1	Классные руководители		ление»
<b>20</b>	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>25</b>	Студенческая конференция: Биотелеметрия	2-4 курсы	Учебный корпус 2	Председатель ЦМК, преподаватели	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
<b>26</b>	<b>День матери</b> (Комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи, тематический классный час)	1-3 курс	Актный зал №2	Педагоги-организаторы, Классные руководители	ЛП 7 ЛР 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Ключевые дела ПОО»
<b>27</b>	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>20-30</b>	Смотр - конкурс художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты»	1-3 курс	Актный зал №1	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 8 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Ключевые дела ПОО»
<b>30</b>	День Государственного герба Российской Федерации	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Гражданин и патриот» «Ключевые дела ПОО»
<b>1-30</b>	Посещение Мемориального комплекса «Концлагерь «Красный»	Группа	Мемориал	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданин и патриот» «Ключевые дела ПОО»
<b>1-30</b>	Первенство по мини-футболу	1-3 курс	Стадион	Руководитель ФВП Классные руководители	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
<b>1-30</b>	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»

<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>1-15</b>	Смотр - конкурс художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты»	1-3 курс	Актный зал №1	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>1</b>	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-2 курс	Актный зал №1	Социальный педагог	ЛР 9	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>3</b>	День Неизвестного Солдата	Группа	Учебный корпус	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
<b>3</b>	Международный день инвалидов	Волонтеры		Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 4 ЛР 6	«Студенческое самоуправление»
<b>5</b>	День добровольца (волонтера) в России	Волонтеры		Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 4 ЛР 6	«Студенческое самоуправление»
<b>4</b>	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>9</b>	День Героев Отечества (тематический классный час)	Группа	Учебный корпус	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот» «Ключевые дела ПОО»
<b>12</b>	День Конституции Российской Федерации	1 курс	Учебный корпус	Зам. директора по ВР Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Гражданин и патриот»
<b>11</b>	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>12</b>	Заседание Совета по профилактике колледжа.	Индивидуально	Учебный корпус №1	Члены Совета профилактики	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»

<b>15-25</b>	Творческий конкурс новогодних поделок Елка-2023»	1-3 курс	Учебный корпус №1	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 5 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>15-25</b>	Проведение родительских собраний в группах	Группа	Учебный корпус	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
<b>18</b>	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>20-30</b>	Новогодние мероприятия. Выставка новогодних газет, концерты и спектакли	1-3 курс	Учебные корпуса	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>1-30</b>	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>15-30</b>	Первенство по шахматам, шашкам	1-3 курс	Кабинет	Руководитель ФВП Классные руководители	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
<b>15</b>	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>20</b>	Мероприятие, посвященное Дню Республики Крым	Курс 1-2	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР1 ЛР2	«Гражданин и патриот»
<b>22</b>	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»

25	«Татьянин день» (праздник российского студенчества) Концерт, линейка, познавательные квесты	1-2 курс	Учебный корпус	Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 3	«Гражданин и патриот» «Ключевые дела ПОО»
27	Международный день памяти жертв Холокоста	1 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 3	«Гражданин и патриот» «Ключевые дела ПОО»
29	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1 курс	Актный зал №1	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот» «Ключевые дела ПОО»
5	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
8	День российской науки	3 курс	Актный зал №1	Заместитель директора по УР	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
12	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
13	Заседание Совета по профилактике колледжа.	Индивидуально	Кабинет	Члены Совета профилактики	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»

					ЛР 7	
<b>15</b>	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-2 курс	Общежитие №1	Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Гражданин и патриот» «Ключевые дела ПОО»
<b>19</b>	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>21</b>	Международный день родного языка	1 курс	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>20-28</b>	Первенство по поднятию гири	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель ФВП Классные руководители	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
<b>23</b>	День защитников Отечества - Встречи с ветеранами армии и флота, участниками локальных войн; - спортивно-развлекательный праздник «А ну-ка, парни!» - концерт «Мужчинам посвящается»	1-3 курс	Спортивный зал  Актальный зал	Руководитель физвоспитания Классные руководители  Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Гражданин и патриот» «Ключевые дела ПОО»
<b>26</b>	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>1-28</b>	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими пропуски занятий и неудовлетворительные оценки	Индивидуально	Учебный корпус	Заместитель директора, Заведующий отделением, классные руководители	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
<b>1-28</b>	Посещение Мемориального комплекса «Концлагерь «Красный»	Группа		Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»

<b>1-28</b>	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>МАРТ</b>						
<b>1</b>	Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	Группа	Учебные кабинеты	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 10	«Гражданин и патриот»
	<b>Широкая масленица.</b> Православный праздник. Спектакль - концерт	1-3 курс	Актный зал №1	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>1</b>	<b>Международный день борьбы с наркоманией</b>	Группа	Учебные кабинеты	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>4</b>	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>7</b>	Международный женский день - концерт «Весенний мотив»	1-3 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
<b>1-30</b>	Посещение Мемориального комплекса «Концлагерь «Красный»	Группа		Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>11</b>	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»



<b>18</b>	День воссоединения Крыма с Россией (Комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи, тематический классный час)	1-3 курс	Актный зал	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>21-25</b>	Организация и проведение недели цикловой методической комиссии (олимпиады: профессионального мастерства по специальностям, по дисциплинам, конференции, внеурочные мероприятия)	2-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УПР, руководитель методической службы, методисты, преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
<b>21 - 27</b>	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-3 курс	Актный зал	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>25</b>	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>27</b>	Международный день Театра	1-3 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы	ЛР 7 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>1-30</b>	Первенство по настольному теннису	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель ФВП Классные руководители	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
<b>1-30</b>	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»

**АПРЕЛЬ**

1	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
1-30	Участие в Региональном чемпионате «Абилимпикс» (Абилимпикс Russia) Тренинги и практикумы	Индивидуально	Учебные мастерские	Заместитель директора по УР, УПР, руководитель методической службы, методисты, преподаватели	ЛР 4 ЛР 14	«Профессиональный выбор»
7	Всемирный день здоровья	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель ФВП Классные руководители	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
8	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
1-20	Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
11	Мероприятие, посвященное Дню Конституции Республики Крым	1 курс	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР1 ЛР2	«Гражданин и патриот»
12	День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы" (тематический классный час)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
9	Заседание Совета по профилактике колледжа.	Индивидуально	Учебный корпус	Члены Совета профилактики	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
15	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
22	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4	«Ключевые дела ПОО»

					ЛР5	«Гражданин и патриот»
<b>26</b>	День памяти погибших в радиационных авариях	Группа	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Гражданин и патриот»
<b>27</b>	Мероприятие, посвященное Дню российского парламентаризма	2-3 курс	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР1 ЛР2	«Гражданин и патриот»
<b>29</b>	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>30</b>	День пожарной охраны Всероссийский открытый урок "ОБЖ"	Группа	Учебные кабинеты	Классные руководители Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>1-30</b>	Посещение театров, музеев и т.п.	Группа		Классные руководители	ЛР 7 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>1-30</b>	Посещение Мемориального комплекса «Концлагерь «Красный»	Группа		Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>1-30</b>	Первенство по волейболу	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель ФВП Классные руководители	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
<b>1-30</b>	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими неаттестации, пропуски занятий.	Индивидуально	Учебный корпус	Заместитель директора, Заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
<b>1-30</b>	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»

**МАЙ**

<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда</b> (участие в мероприятиях города)	1-3 курс		Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>5</b>	Международный день борьбы за права инвалидов	Группа	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
<b>5--8</b>	Фестиваль военной песни, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	1-3 курс	Актный зал	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>6</b>	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>7</b>	Мероприятие, посвященное: 7 мая – день Радио в России	Группа	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР4 ЛР 8	«Гражданин и патриот»
<b>9</b>	<b>День Победы</b> Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату»	1-3 курс		Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Гражданин и патриот»
<b>13</b>	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»

<b>15</b>	Международный день семьи	Группа	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>18</b>	Международный день музея	Группа	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>20</b>	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>22</b>	День государственного флага Российской Федерации	Группа	Учебный корпус	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Гражданин и патриот»
<b>24</b>	Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры	Группа	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>26</b>	День российского предпринимательства (встреча с выпускниками - предпринимателями)	Группа	Учебный корпус	Заместитель директора Руководитель службы по трудоустройству и профориентации Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
<b>27</b>	Линейка, поднятие флага Разговоры о важном	Курс 1-4	Учебный корпус 1,2	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>1-30</b>	Первенство по баскетболу	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель ФВП Классные руководители	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

<b>31</b>	<b>Всемирный День без табака</b>	Группа	Учебный корпус	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>1-30</b>	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>1</b>	Международный день защиты детей	Группа	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>5</b>	Всемирный день охраны окружающей среды День эколога	Группа	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР 1 ЛР 5 ЛР10	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>6</b>	День русского языка Пушкинский день России	1 курс	ИБЦ	Сотрудники ИБЦ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>12</b>	День России (Комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи, тематический классный час)	Группа	Актный зал	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
<b>22</b>	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны	Волонтеры, группа		Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

	(участие в акциях)				ЛР 5 ЛР 6	
27	Мероприятия ко Дню молодежи	1-4 курс	Актальный зал	Заместитель директора, Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
27-30	Выпускной. Торжественное вручение дипломов	3-4 курс	Актальный зал	Заместитель директора, Заведующий отделением Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	<b>День семьи, любви и верности:</b> Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»	1-2 курс	Социальная группа «В контакте»	Преподаватели, классные руководители	ЛР 11 ЛР 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
30	День Военно-морского флота	1-3 курс	Социальная группа «В контакте»	Преподаватели, классные руководители	ЛР1 ЛР2	
<b>АВГУСТ</b>						
22	День государственного флага Российской Федерации	1-3 курс	Социальная группа «В контакте»	Преподаватели, классные руководители	ЛР1 ЛР2	
25-30	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители (законные представители)	Актальный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, коменданты общежитий	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»

## 1. Модуль «Ключевые дела ПОО»

Ключевые дела – это главные традиционные общие дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и педагогов, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела способствуют интенсификации общения.

Для этого в колледже используются следующие формы работы:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- общие праздники, ежегодно проводимые творческие дела (театрализованные, музыкальные, литературные, и т.п.), связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все учебные группы;
- спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с поступлением обучающихся;
- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа. Это способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;
- участие учебных групп в реализации общих ключевых дел.

## 2. Модуль «Гражданин и патриот»

*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

*Задачи модуля:*

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством



собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

### **3. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»**

*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

*Задачи модуля:*

– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

– формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

#### **4. Модуль «Профессиональное развитие»**

*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

*Задачи модуля:*

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;

- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **5. Модуль «Кураторство и поддержка»**

Осуществляя работу с учебной группой, классный руководитель организует работу с коллективом учебной группы, индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему учебной группы; работу с педагогами, преподающими в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

#### *Работа с коллективом учебной группы:*

- инициирование и поддержка участия учебной группы в общих ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности),
- проведение классных часов как часов общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности, поддержки активной позиции каждого в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива группы; выработка совместно с обучающимися законов учебной группы, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже.

#### *Индивидуальная работа с обучающимися:*

- изучение особенностей личностного развития обучающихся через наблюдение за их поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, выбор дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.);
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения.

*Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:*

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни учебной группы в целом;
- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией и педагогами;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания;
- создание и организация работы родительских комитетов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

### **6. Модуль «Студенческое самоуправление»**

Поддержка студенческого самоуправления в колледже помогает педагогам воспитывать инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

*Цель модуля:* создание условий для включения обучающихся в социально– востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

*Задачи модуля:*

- обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно- воспитательного процесса;
- формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;
- формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. Обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности;
- организация и проведение студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.

### **7. Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На групповом уровне:*

- Родительский комитет колледжа участвует в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- на групповых родительских собраниях обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительно-го взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- на общих родительских собраниях происходят обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- проводится семейный всеобуч, на котором родители получают рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

*На индивидуальном уровне:*

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общих и групповых мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.