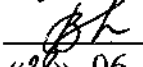


Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебной работе
 В.И. Полякова
«28» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

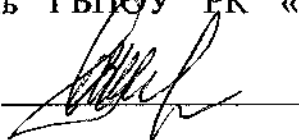
г.Симферополь
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «28» 07 2014 г. № 812

Организация разработчик - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым Симферопольский колледж радиоэлектроники

Разработчик - преподаватель ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники»:

Гнатко Оксана Владимировна



РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО


на заседании Цикловой

методической комиссии №1

Протокол № 1

от «27» 06 2019 г.

Председатель ЦМК № 1



О.В.Гнатко

СОДЕРЖАНИЕ

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	Стр.
П/П		
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 212, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 188 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	212
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	188
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	188
контрольные работы	8
курсовая работа (проект)	*
Самостоятельная работа обучающегося	24
В том числе	
Чтение учебника, электронного учебного пособия, дополнительной литературы	10
Выполнение грамматических упражнений	14
Промежуточная аттестация в форме	экзамена

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Учебный процесс студентов. Моя будущая профессия	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Я - второкурсник. Времена группы Simple. Изучение лексического материала по теме «Я- второкурсник», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Сравнительная характеристика времен группы Simple.</p> <p>2. Мой рабочий день в колледже. Present Simple. Изучение лексического материала по теме «Мой рабочий день в колледже.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Условия употребления и образования времени Present Simple.</p> <p>3. Распорядок дня. Вспомогательный глагол во времени Present Simple. Изучение лексического материала по теме «Распорядок дня.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Образование отрицательных и вопросительных предложений во времени Present Simple.</p> <p>4. Техническая база колледжа. Неправильные глаголы. Изучение лексического материала по теме «Техническая база колледжа», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря Употребление и образование предложений во времени Past Simple.</p> <p>5. Практика как вид обучения. Future Simple. Изучение лексического материала по теме «. Практика как вид обучения.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря Употребление и образование времени Future Simple.</p> <p>6. Моя специальность. Времена группы Simple. Изучение лексического материала по теме «Моя специальность. », чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Обзор лексического и грамматического материала.</p>	16	2
			2
			2
			2
			2
			2

Тема 2. Иностранный язык и профессиональная деятельность студентов	7.Я- будущий специалист. Подготовка к контрольной работе. Изучение лексического материала по теме «Я- будущий специалист», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Обзор лексического и грамматического материала.		2
	8. Наш коллега радиоэлектроник. Контрольная работа. Изучение истории колледжа, его современного вида и предназначения зданий, оборудования. Написание контрольной работы по лексике и грамматике.		2
	Лабораторная работа		
	Практические работы	-	
	Контрольная работа	1	
Тема 2. Иностранный язык и профессиональная деятельность студентов	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	28	
	1. Изучение иностранного языка. Общий вопрос во временах группы Simple. Изучение лексического материала по теме «Изучение иностранного языка», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Повторение и изучение правил образования общего вопроса во временах группы Simple.		2
	2. Роль иностранного языка в будущей профессии. Альтернативный вопрос во временах группы Simple. Изучение лексического материала по теме «. Роль иностранного языка в будущей профессии», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Образование альтернативного вопроса во временах группы Simple, вопросительные слова.		2
	3. Метрология-наука об измерительных приборах. Специальный вопрос во временах группы Simple. Изучение лексического материала по теме «Метрология-наука об измерительных приборах», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Образование специального вопроса во временах группы Simple, вопросительные слова.		2
Тема 2. Иностранный язык и профессиональная деятельность студентов	4. Метрологическая практика. Разделительный вопрос во временах группы Simple. Изучение лексического материала по теме « Метрологическая практика», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Образование разделительного вопроса во временах группы Simple, вопросительные слова		2
	5. Единицы измерения. Типы вопросов. Изучение лексического материала по теме		2

	«Единицы измерения», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря Образование типов вопроса во временах группы Simple, вопросительные слова.		2
	6. Электромонтажная практика. Практика паяния. Изучение лексического материала по теме «Электромонтажная практика. Практика паяния.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Обзор лексического и грамматического материала.		2
	7. Основные аксессуары для паяния. Подготовка к контрольной работе. Изучение лексического материала по теме «Основные аксессуары для паяния.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Обзор лексического и грамматического материала.		2
	8. Как устроен паяльник? Контрольная работа. Нарисовать схему "Как устроен паяльник?" Написание контрольной работы по лексике и грамматике.		2
	Лабораторные работы.	-	
	Практические работы.	-	
	Контрольная работа.	1	
	Самостоятельная работа.	12	
	Самостоятельная работа № 1. Употребление общего вопрос во временах группы Simple		2
	Самостоятельная работа № 2. Употребление специального вопроса во временах группы Simple		2
	Самостоятельная работа № 3. Употребление разделительного вопроса во временах группы Simple.		2

Тема 3. Профессиональная деятельность студента.	Содержание учебного материала.	18	
	<p>1. Технический прогресс. Present Continuous Изучение лексического материала по теме «Технический прогресс.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Характеристика времени Present Continuous (когда употребляется, образование предложений во времени Present Continuous, структура утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений). Формы глагола to be в настоящем времени. Правила добавления суффикса –ing к смысловому глаголу.</p> <p>2. Роль технического прогресса. Изучение лексического материала по теме «Роль технического прогресса.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Выполнение упражнений на употребление и образование всех типов предложений во времени Present Continuous, правила добавления суффикса –ing к смысловому глаголу.</p> <p>3. Преимущества и недостатки технического прогресса. Past Continuous. Изучение лексического материала по теме «Преимущества и недостатки технического прогресса.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Характеристика времени Past Continuous (когда употребляется, образование предложений во времени Past Continuous, структура утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений).</p> <p>4. Выдающиеся личности технической революции. Изучение лексического материала по теме «Выдающиеся личности технической революции.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Выполнение упражнений на употребление и образование всех типов предложений во времени Past Continuous, правила добавления суффикса –ing к смысловому глаголу.</p> <p>5. Введение в метрическую систему. Future Continuous. Изучение лексического материала по теме «Введение в метрическую систему», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Характеристика времени Future Continuous (когда употребляется, образование предложений во времени Future Continuous, структура утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений). Правила добавления суффикса –ing к смысловому глаголу. Выполнение упражнений на употребление и образование всех типов предложений во времени Future Continuous, правила добавления суффикса –ing к смысловому глаголу.</p> <p>6. Международная система единиц измерения в Великобритании. Типы вопросов во</p>	2	
		2	
		2	
		2	
		2	

	<p>времена группы Continuous. Изучение лексического материала по теме «Международная система единиц измерения в Великобритании.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря.</p> <p>7. Происхождение единиц измерений в Великобритании. Времена группы Continuous. Изучение лексического материала по теме «Происхождение единиц измерений в Великобритании», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря</p> <p>8. Десятичная система. Подготовка к контрольной работе. Изучение лексического материала по теме «Десятичная система.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Обзор лексического и грамматического материала.</p> <p>9. Преимущества десятичной системы. Контрольная работа. Написание контрольной работы по лексике и грамматике.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p>Практические работы.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа.</p>		-	
			-	
			1	
			-	
			-	
Тема 4. Электроника-основа прогресса.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Основы электроники. Passive Voice in Present Simple.</p> <p>Изучение лексического материала по теме «Основы электроники», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря</p> <p>Употребление и образование страдательного залога в Употребление и образование страдательного залога в Present Simple.</p> <p>2. Промышленная электроника Изучение лексического материала по теме «Промышленная электроника.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Выполнение упражнений на употребление и образование страдательного залога в Present Simple.</p> <p>3. Применение и использование электрического оборудования. Passive Voice in Past Simple. Изучение лексического материала по теме «Применение и использование электрического оборудования.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Употребление и образование страдательного залога в Past Simple</p> <p>4. Развитие электроники Passive Voice in Future Simple.</p> <p>Изучение лексического материала по теме «Развитие электроники», чтение текста,</p>		22	2
				2
				2
				2
				2

	<p>выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря</p> <p>Употребление и образование страдательного залога в Future Simple.</p> <p>5. Разница между электрическим и электронным оборудованием. Изучение лексического материала по теме «Разница между электрическими и электронными устройствами», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Выполнение упражнений на употребление и образование страдательного залога во временах группы Simple.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p>Практические работы.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Самостоятельная работа №5. Употребление Passive Voice in Present Simple.</p> <p>2. Самостоятельная работа №6. Употребление Passive Voice in Past Simple</p> <p>3. Самостоятельная работа №7. Употребление Passive Voice in Future Simple.</p>			2
	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Компьютер в повседневной жизни. Present Perfect.</p> <p>Изучение лексического материала по теме «Компьютер в повседневной жизни», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту. Употребление и образование Present Perfect.</p> <p>2. Применение компьютеров. Изучение лексического материала по теме «Применение компьютеров», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Выполнить упражнение на употребление времени Present Perfect.</p> <p>3. Что такое компьютер? Past Perfect Изучение лексического материала по теме «Что такое компьютер?», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря Употребление и образование Past Perfect.</p> <p>4. Основные элементы компьютерной системы Чтение текста «Основные элементы компьютерной системы», углубление знаний и объёма лексики по теме. Выполнить упражнение на употребление времени Past Perfect.</p> <p>5. Компьютер-многофункциональное устройство. Future Perfect. Изучение лексического материала по теме «Компьютер-многофункциональное устройство», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Употребление и образование Future Perfect</p> <p>6. Основные функции компьютера. Типы вопросов во временах группы</p>	18		2

	<p>Perfect. Изучение лексического материала по теме «Основные функции компьютера», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Выполнить упражнения на употребление времени во Future Perfect, Типы вопросов во временах группы Perfect.</p> <p>7. Применение компьютера в обучении. Времена группы Perfect. Изучение лексического материала по теме «Применение компьютеров в обучении», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Обзор лексического и грамматического материала.</p> <p>8. Преимущества и недостатки компьютерной системы. Контрольная работа Изучение лексического материала по теме «Преимущества и недостатки компьютерной системы.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Написание контрольной работы по лексике и грамматике.</p> <p>9. Дифференцированный зачет.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p>Практические работы.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа.</p>			
	Содержание учебного материала.			
	<p>1. История возникновения компьютеров. Времена группы Simple. Изучение лексического материала по теме «История возникновения компьютеров», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Сравнительная характеристика времен группы Simple.</p> <p>2. Компьютеры первого поколения. Глагол to be. Изучение лексического материала по теме «Компьютеры первого поколения», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Образование и потребление глагола to be.</p> <p>3. Компьютеры второго поколения. Present Simple. Изучение лексического материала по теме «Компьютеры второго поколения», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Условия употребления и образования времени Present Simple.</p> <p>4. Компьютеры третьего поколения. Past Simple. Изучение лексического материала по теме «Компьютеры третьего поколения», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Условия употребления и образования времени Past Simple.</p>	18	2	2
		1		
Тема 6. История возникновения компьютеров.				

	<p>5. Компьютеры четвертого поколения. Future Simple. Изучение лексического материала по теме «Компьютеры четвертого поколения», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Условия употребления и образования времени Future Simple.</p> <p>6. Типы компьютеров. Общий и специальный вопросы во временах группы Simple</p> <p>Изучение лексического материала по теме «Типы компьютеров. », чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Повторение и изучение правил образования общего и специального вопросов во временах группы Simple.</p> <p>7. Мейнфрейм. Персональный компьютер. Альтернативный и разделительный вопросы во временах группы Simple. Изучение лексического материала по теме «Мейнфрейм. Персональный компьютер», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Повторение и изучение правил образования альтернативного и разделительного вопросов во временах группы Simple.</p> <p>8. Лэптоп. Планшет. Подготовка к контрольной работе. Изучение лексического материала по теме «Лэптоп. Планшет», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Обзор лексического и грамматического материала.</p> <p>9. Эволюция компьютеров. Контрольная работа. Написание контрольной работы по лексике и грамматике.</p>			2
	Лабораторные работы.	-		
	Практические работы.	-		
	Контрольная работа	1		
	Самостоятельная работа.	-		
Тема 7. Техническое обеспечение ЭВМ.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Что такое компьютер? Времена группы Continuous. Изучение лексического материала по теме «Что такое компьютер?», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Сравнительная характеристика времен группы Continuous.</p> <p>2. Основные элементы компьютерной системы. Present Continuous. Изучение лексического материала по теме «Основные элементы компьютерной системы.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Выполнение упражнения во времени Present Continuous</p> <p>3. Материнская плата. Past Continuous. Изучение лексического материала по теме</p>	14		2
				2
				2

	«Материнская плата», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Выполнение упражнений во времени Past Continuous		2
	4. Обеспечение. Future Continuous Изучение лексического материала по теме «Обеспечение», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Выполнение упражнений во времени Future Continuous		2
	5. Основные виды аппаратного обеспечения. Типы вопросов во временах группы Continuous. Изучение лексического материала по теме «Основные виды аппаратного обеспечения», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Образование и употребление типов вопросов во временах группы Continuous		2
	6. Устройство обработки данных. Подготовка к контрольной работе Изучение лексического материала по теме «Устройство обработки данных», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Обзор лексического и грамматического материала.		2
	7. Основные функции центрального процессора. Контрольная работа. Изучение лексического материала по теме «Основные функции центрального процессора», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Написание контрольной работы		2
	Лабораторные работы.	-	
	Практические работы.	-	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 8. Периферийные устройства. Устройство ввода.	Содержание учебного материала	12	
	1. Что такое устройство ввода. Времена группы Perfect. Изучение лексического материала по теме «Что такое устройство ввода.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Сравнительная характеристика времен группы Perfect		2
	2. Мышка. Present Perfect. Изучение лексического материала по теме «Мышка.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Употребление и образование времени Present Perfect.		2
	3. Клавиатура. Past Perfect. Изучение лексического материала по теме «Клавиатура», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление		2

Тема 9. Периферийные устройства вывода.	лексического словаря. Употребление и образование времени Past Perfect. 4. Сканнер. Future Perfect. Изучение лексического материала по теме «Сканнер», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Употребление и образование времени Future Perfect. 5. Цифровая камера. Видеокамера. Типы вопросов во временах группы Perfect. Изучение лексического материала по теме «Цифровая камера. Видеокамера», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Типы вопросов во временах группы Perfect 6. Основные виды устройств ввода. Изучение лексического материала по теме «Основные виды устройств ввода», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Выполнение упражнений во временах группы Perfect.		2
	Лабораторные работы.	-	
	Практические работы	-	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа	-	
	Содержание учебного материала	10	2
	1. Что такое устройство вывода? Причастие настоящего времени. Изучение лексического материала по теме «Что такое устройство вывода?», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Образование и употребление причастия настоящего времени. 2. Принтеры Особенности употребления причастия настоящего времени. Изучение лексического материала по теме «Принтеры», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Выполнить упражнение на тему: " Особенности употребления причастия настоящего времени" 3. Основные виды принтеров. Причастие прошедшего времени. Изучение лексического материала по теме « Основные виды принтеров», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря Образование и употребление причастия прошедшего времени. 4. Матричный и струйный принтеры. Особенности употребления причастия прошедшего времени Изучение лексического материала по теме «Матричный и струйный принтеры.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Выполнить упражнение на тему: " Особенности употребления причастия прошедшего времени" Обзор лексического и грамматического		2

	Материала.		
	5. Лазерный принтер. Контрольная работа. Написание контрольной работы по лексике и грамматике.		2
	Лабораторные работы.	-	
	Практические работы.	-	
	Контрольная работа.	1	
	Самостоятельная работа.	-	
	Содержание учебного материала.	8	
Тема 10. Периферийные устройства. Устройство хранения данных.	1. Что такое устройство хранения данных? Условные предложения. Изучение лексического материала по теме «Что такое устройство хранения данных?», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Образование и употребление условных предложений.		2
	2. Основные устройства хранения данных. Условные предложения I типа. Изучение лексического материала по теме «Основные устройства хранения данных», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Образование и употребление условных предложений I типа. Выполнить упражнение		2
	3. Сравнительная характеристика устройств хранения данных. Изучение лексического материала по теме «Сравнительная характеристика устройств хранения данных», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Выполнить упражнение		2
	4. Периферийные устройства аппаратного обеспечения. Условные предложения II типа. Изучение лексического материала по теме «Периферийные устройства аппаратного обеспечения», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Образование и употребление условных предложений II типа. Выполнить упражнение		2
	Лабораторные работы.	-	
	Практические работы.	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа.	-	
	Содержание учебного материала.	10	
	1. Интернет. Изучение лексического материала по теме «Интернет», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Выполнить упражнение		2

	<p>2. История создания интернета. Условные предложения III типа. Изучение лексического материала по теме «История создания интернета.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря.</p> <p>Образование и употребление условных предложений III типа. Выполнить упражнение</p> <p>3. Разные виды доступа к интернету. Изучение лексического материала по теме «Разные виды доступа к интернету.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Выполнить упражнение.</p> <p>4. Электронная почта. Контрольная работа. Изучение лексического материала по теме «Электронная почта.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Написание контрольной работы по лексике и грамматике</p> <p>5. Дифференцированный зачет</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p>Практические работы.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Программное обеспечение. Изучение лексического материала по теме «Программное обеспечение», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Обзор грамматического материала.</p> <p>2. Системное программное обеспечение. Согласование времен. Изучение лексического материала по теме «Системное программное обеспечение», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Образование и употребление согласованное времен.</p> <p>3. Операционная система. Изучение лексического материала по теме «Операционная система.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Выполнить упражнение на тему: "Согласование времен"</p> <p>4. Графический интерфейс. Изучение лексического материала по теме «Графический интерфейс.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Обзор грамматического материала.</p> <p>5. Инструменты графического интерфейса. Изучение лексического материала по теме «Инструменты графического интерфейса.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Обзор грамматического материала.</p>	32	2
Тема 12. Программное обеспечение.			

	<p>6. Утилиты. Согласование времен. Изучение лексического материала по теме «Утилиты», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Повторение темы "Согласование времен"</p>	2
	<p>7. Прикладное программное обеспечение Изучение лексического материала по теме «Прикладное программное обеспечение», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря</p>	2
	<p>8. Текстовый процессор. Изучение лексического материала по теме «Текстовый процессор, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря.</p>	2
	<p>9. Microsoft Word. Passive Voice. Изучение лексического материала по теме «Microsoft Word», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Сравнительная характеристика Passive Voice во временах группы Simple.</p>	2
	<p>10. Инструменты текстового процессора. Изучение лексического материала по теме «Инструменты текстового процессора», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Выполнение упражнения на тему: " Passive Voice "</p>	2
	<p>11. Средство проверки орфографии. Условные предложения. Изучение лексического материала по теме « Средство проверки орфографии», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Сравнительная характеристика трех типов условные предложения</p>	2
	<p>12. Средство проверки грамматики. Ресурс интернет - тезаурус. Изучение лексического материала по теме «Средство проверки грамматики. Ресурс интернет - тезаурус.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Выполнение упражнения на тему: " Условные предложения "</p>	2
	<p>13. База данных. Типы вопросов во временах группы Simple Изучение лексического материала по теме «База данных», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Обзор грамматического материала</p>	2
	<p>14. Система управления базой данных. Изучение лексического материала по теме « Средство проверки орфографии», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря.</p>	2
	<p>15. Электронная таблица. Типы вопросов во временах группы Continuous. Изучение лексического материала по теме «Электронная таблица», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря.</p>	2

Тема 13. Интернет.	Типы вопросов во временах группы Continuous		
	16. Основные версии программного обеспечения. Изучение лексического материала по теме «Основные версии программного обеспечения», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Выполнение упражнений на тему: " Типы вопросов во временах группы Continuous		2
	Лабораторные работы.	-	
	Практические работы	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	-	
	Содержание учебного материала.	6	2
	1. Интернет- преступления. Типы вопросов во временах группы Perfect Изучение лексического материала по теме «Интернет- преступления», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря Типы вопросов во временах группы Perfect		2
	2. Киберпреступления. Подготовка к контрольной работе. Изучение лексического материала по теме «Киберпреступления. », чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Выполнение упражнения на тему: " Типы вопросов во временах группы Perfect " Обзор лексического и грамматического материала.		2
	3. Защита от вредоносных программ. Контрольная работа. Написание контрольной работы по лексике и грамматике.		
Лабораторные работы.			
Практические работы.			
Контрольная работа			
Самостоятельная работа			
Экзамен			
Максимальная учебная нагрузка			
Обязательная аудиторная			
В том числе:			
Лабораторных работ			
Практических работ			
Самостоятельная работа			
24			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges	Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.	3-е изд., стер.—М.: Издательский центр «Академия», 2013.-208с.
2	Professional English	Фишман Л.М.	Учеб.пособие.-М.:ИНФРА-М, 2014.-120с.

Дополнительная

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	Сборник упражнений.	Голицинский Ю.Б.	СПб.: КАРО; 2008
2	Сборник текстов	Зуева Н.С.	https://www.wikipedia.org

Интернет-ресурсы

1.[p://www.britannica.com/](http://www.britannica.com/) Энциклопедия Британника. Всевозможная информация для изучающих английский язык.

2. Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке.
<http://libfor.ru/readiucpoe.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Умение студента общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Экспертное оценивание собеседования, монологических высказываний, тестирования, выполнения упражнений.
перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Умение студента переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Экспертное оценивание контрольных переводов текстов, выполнения рефератов, докладов, аннотаций.
самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;	Умение студента самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Экспертное оценивание тестирования, написания сочинений, выполнения рефератов, докладов, аннотаций.
Знание:		
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Знание студентом лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Экспертное оценивание собеседования, монологических высказываний, тестирования, выполнения упражнений.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области применения и изготовления приборов и оборудования; оценка эффективности и	решение ситуационных задач; решение типовых задач; наблюдение за организацией деятельности в различных ситуациях

	качества выполнения работ	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области применения и изготовления приборов и оборудования;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	работа с программой Multisim; просмотр видеороликов по темам курса	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации; портфолио, экспертные оценки, журналы обучающихся, выпускная квалификационная работа участие в конкурсах и олимпиадах по специальности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении материала курса	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области развития элементной базы, развития интегральных микросхем и технологий изготовления	