

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора
по учебной работе

 В.И.Полякова
« 30 » 08 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность: 11.02.01 Радиоаппаратостроение

г.Симферополь
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальностям:

11.02.01 Радиоаппаратостроение

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по
отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ
от «28» 07 2014 г. № 812

Организация разработчик - Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым Симферопольский колледж
радиоэлектроники

Разработчик - преподаватель ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
радиоэлектроники»

Гнатко Оксана Владимировна



РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании Цикловой
методической комиссии №11

Протокол № 1

от «27» 06 2019 г.

Председатель ЦМК № 1



О.В.Гнатко

СОДЕРЖАНИЕ

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	Стр.
П/П		
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

11.02.01 Радиоаппаратостроение

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык способствует формированию **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 212, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 188 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	212
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	188
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	6
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося	24
В том числе:	10
Чтение учебника, электронного учебного пособия, дополнительной литературы	14
Выполнение грамматических упражнений	
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Учебный процесс студентов. Моя будущая профессия	<p>1. <u>Мой коллега. Личные местоимения.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>2. <u>Распорядок дня студента. I latol to be.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>3. <u>Метрология. Present Simple.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>4. <u>Измерительные приборы.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>5. <u>Единицы измерения. Past Simple.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>6. <u>Электромонтажная практика. Практика паяния.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>7. <u>Устройство паяльника. Future Simple.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>8. <u>Набор для паяния. Контрольная работа.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>Лабораторные занятия.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	16	2
Тема 2. Радиоволны.	<p>1. <u>Что такое радиоволны? Общий вопрос.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление</p>	16	2

	лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		
	2. <u>Характеристики радиоволны.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	3. <u>Классификация волн по длине. Альтернативный вопрос.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	4. <u>Распространение радиоволн. Специальный вопрос.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	5. <u>Интерференция. Специальный вопрос к подлежащему.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	6. <u>Дифракция. Разделительный вопрос.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	7. <u>Затухание волны. Контрольная работа.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	8. <u>Использование радиоволн.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	Лабораторные занятия.	-	
Практические занятия.			
Контрольная работа.			
Самостоятельная работа обучающихся.			
- Изучить грамматический материал и выполнить упражнения по теме «Употребление общего вопроса во временах группы Simple».		6 4	2
- Изучить грамматический материал и выполнить упражнения по теме «Употребление специального вопроса во временах группы Simple».		2	2

Тема 3. Модуляция сигнала.	<p>1. <u>Модуляция сигнала. Виды модуляций.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>2. <u>Амплитудная модуляция. Множественное число существительных.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>3. <u>Частотная модуляция.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>4. <u>Фазовая модуляция. Притяжательный падеж существительных.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>5. <u>Цифровая модуляция.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>Лабораторные занятия.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	10	2
Тема 4. Оборудование систем связи.	<p>1. <u>Радиосвязь. Предлоги, передающие падежные отношения.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>2. <u>Радиовещание.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>3. <u>Устройство радио. Предлоги времени.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>4. <u>Антенна.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p>	36	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-	-	2
	-		

Тема 5. Направляющие системы.	<p>15. <u>Принцип действия фотодиодов.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>16. <u>Лазер.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>17. <u>Система передачи информации по светодиодам. Контрольная работа.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>18. <u>Оборудование систем связи.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p>			2
	Лабораторные занятия.	-		
	Практические занятия.	-		
	Контрольная работа.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.	6		
	- Изучить грамматический материал и выполнить упражнения по теме «Употребление раздельительного вопроса во временах группы Simple».	4		2
	- Изучить грамматический материал и выполнить упражнения по теме «Passive Voice in Present Simple».	2		2
	1. <u>Симметричный кабель. Времена группы Simple.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.	16		2
	2. <u>Несимметричный кабель. Present Simple.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.			2
	3. <u>Витая пара.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.			2
	4. <u>Экранированная витая пара. Past Simple.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.			2

Тема 6. Компьютерная сеть. Мобильные сети.	5. <u>Применение витой пары.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	6. <u>Коаксиальный кабель. Future Simple.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	7. <u>Устройство коаксиального кабеля.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	8. <u>Применение коаксиального кабеля. Контрольная работа.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	<u>Лабораторные занятия.</u>	-	
	<u>Практические занятия.</u>	-	
	<u>Контрольная работа.</u>	1	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> - Изучить грамматический материал и выполнить упражнения по теме «Passive Voice in Past Simple».	6	
	1. <u>Сотовая сеть связи. Типы вопросов.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.	8	2
	2. <u>Характерные особенности сотовых сетей. Общий вопрос.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	3. <u>Направленная антенна. Частотный план.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	4. <u>Частотный диапазон системы GSM. Альтернативный вопрос.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	<u>Лабораторные занятия.</u>	-	

Тема 7. Технологии передачи данных.	Практические занятия.	-	
	Контрольная работа.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
	<p>1. Интернет – глобальная сеть. Специальный вопрос. Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>2. Сети доступа к Интернет. Специальный вопрос к подлежащему. Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>3. Роутер. Разделительный вопрос. Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>4. Маршрутизатор. Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>5. Wi-Fi, блотуз. Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>6. Локальные сети. Ethernet. Страдательный залог. Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>7. Сеть Ethernet. Страдательный залог в Present Simple. Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p> <p>8. Подключение Ethernet. Контрольная работа. Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.</p>	16	2
Лабораторные занятия.		-	
Практические занятия.		-	

Контрольная работа.		1	
Самостоятельная работа обучающихся.		-	
Тема 8. Телевидение.	1. <u>Краткая история телевидения. Страдательный залог в Past Simple.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.	20	2
	2. <u>Аналоговый и цифровой сигнал.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	3. <u>Аналоговый телевизор. Страдательный залог в Future Simple.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	4. <u>Аналоговое телевидение.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	5. <u>Цифровой телевизор. Present Continuous.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	6. <u>Цифровое телевидение.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	7. <u>Сравнение аналогового и цифрового ТВ. Past Continuous.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	8. <u>Интернет телевидение (PPTV). Future Continuous</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	9. <u>Android TV. Контрольная работа.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	10. <u>Дифференцированный зачет.</u>		2
Лабораторные занятия.		-	

	Практические занятия.		-	
	Контрольная работа.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся.		6	
	- Изучить грамматический материал и выполнить упражнения по теме «Passive Voice in Future Simple».			
Тема 9. Интернет телевидение и радиовещание.	1. IPTV приставка. Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		8	2
	2. Принципы работы IPTV приставки. Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.			2
	3. Устройство IPTV приставки. Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.			2
	4. Программы для аудио и видео контента. Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.			2
	Лабораторные занятия.		-	
	Практические занятия.		-	
	Контрольная работа.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
Тема 10. Спутниковое телевидение. Телевизионные локальные сети.	1. Спутниковое телевидение. Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		16	2
	2. Архитектура спутникового вещания. Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.			2
	3. Устройство станций, каналы. Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.			2
	4. Прямая трансляция через спутник. Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.			2

Тема 11. Микропроцессоры.	5. <u>Телевизионные сети.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	6. <u>Телевизионные сети России.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	7. <u>Каналы спутникового телевидения. Контрольная работа.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	8. <u>Телевизионные каналы Крыма.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	Лабораторные занятия.	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольная работа.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
	1. <u>Что такое микропроцессор?</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.	10	2
	2. <u>Типы микропроцессоров.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	3. <u>Функции микропроцессоров.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	4. <u>Устройство микропроцессоров.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	5. <u>Область применения микропроцессоров.</u> Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме.		2
	Лабораторные занятия.	-	
	Практические занятия.	-	

Тема 12. Материаловедение.	Контрольная работа.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
	1. Классификация материалов. Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме. 2. Свойства металлов. Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме. 3. Электротехнические и конструкционные материалы. Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме. 4. Диэлектрические материалы. Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме. 5. Электроизоляционные материалы. Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме. 6. Полупроводниковые материалы. Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме. 7. Проводниковые материалы. Изучение лексического материала по теме, чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Развитие грамматических навыков по теме. 8. Дифференцированный зачёт	16	2
	Лабораторные занятия.	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольная работа.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
	Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная нагрузка В том числе: Лабораторных занятий. Практических занятий.	212 188 	
		-	
		-	
		-	
		-	2

	Самостоятельная работа обучающихся.	24	
--	-------------------------------------	----	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 3-е изд., стер.— М.: Издательский центр «Академия», 2013.-208 с.

Дополнительная

1. Голицинский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. – 7-е изд., испр.и доп. – СПб.: КАРО, 2014. – 576с.
2. Сборник технических текстов на английском языке. Гнатко О.В.

Интернет-ресурсы

1.[p://www.britannica.com/](http://www.britannica.com/) Энциклопедия Британника. Всевозможная информация для изучающих английский язык.

2. Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке.

<http://libfor.ru/readiuepoe.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Умение студента общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Экспертное оценивание собеседования, монологических высказываний, тестирования, выполнения упражнений.
перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Умение студента переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Экспертное оценивание контрольных переводов текстов, выполнения рефератов, докладов, аннотаций.
самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;	Умение студента самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Экспертное оценивание тестирования, написания сочинений, выполнения рефератов, докладов, аннотаций.
Знание:		
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Знание студентом лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Экспертное оценивание собеседования, монологических высказываний, тестирования, выполнения упражнений.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области применения и изготовления приборов и оборудования; оценка эффективности и	решение ситуационных задач; решение типовых задач; наблюдение за организацией деятельности в различных ситуациях

	качества выполнения работ	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области применения и изготовления приборов и оборудования;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	работа с программой Multisim; просмотр видеороликов по темам курса	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации; портфолио, экспертные оценки, журналы обучающихся, выпускная квалификационная работа участие в конкурсах и олимпиадах по специальности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении материала курса	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области развития элементной базы, развития интегральных микросхем и технологий изготовления	