

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебной работе

 В.И.Полякова
« 30 » 08 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Информационные технологии в профессиональной
деятельности

Специальность: 11.02.01 Радиоаппаратостроение

г.Симферополь
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 11.02.01 **Радиоаппаратостроение**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014 г. № 521

Организация разработчик - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники»

Разработчик - преподаватель ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники»:

- Фролова Ирина Ивановна

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии №3 «30» 08 2019г. Протокол №1

Председатель ЦМК *Ваша* Т.В. Сапрыкина

СОДЕРЖАНИЕ

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.01 **Радиоаппаратостроение**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- организовывать автоматизированное рабочее место для решения профессиональных задач;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные сведения о вычислительных системах и автоматизированных системах управления;
- основные устройства вычислительных систем, их назначение и функционирование.

Освоение учебной дисциплины ОП10 Информационные технологии в профессиональной деятельности способствует формированию **профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Осуществлять сборку и монтаж радиотехнических систем, устройств и блоков.

ПК 1.3. Эксплуатировать автоматизированное оборудование для сборки и монтажа радиоэлектронных изделий.

В результате освоения учебной дисциплины ОП10 Информационные технологии в профессиональной деятельности у обучающегося формируются **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **108** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **72** часа;
самостоятельной работы студента **36** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	32
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
- чтение и анализ литературы	
- подготовка к лабораторным работам и оформление отчета лабораторных работ	10
- создание и оформление справочных таблиц в текстовом редакторе Word	6
- создание электронного калькулятора	4
- создание и оформление презентации «Мой Крым»	4
- создание и оформление Web-сайта «Мое портфолио»	4
- подготовка к дифференцированному зачету	8
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в информационные технологии		6	
Тема 1.1 Основные понятия	Содержание учебного материала: 1. Информация. Свойства информации. Информационные технологии (ИТ) и информационные системы (ИС)	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Классификация программного обеспечения	Содержание учебного материала: 1. Понятие программного обеспечения ИТ. Классификация программного обеспечения	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Состав и структура ПЭВМ вычислительных систем	Содержание учебного материала: 1. Понятие структуры компьютера, основные компоненты, состав и структура вычислительных систем	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий		76	
Тема 2.1 Программное обеспечение персонального компьютера	Содержание учебного материала: 1. Современные операционные системы. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	2	2
	Лабораторные занятия 1. Работа в среде ОС Windows 2. ОС Windows: параметры и стандартные программы	4	2 2
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа 1. Чтение и анализ литературы. 2. Подготовка к лабораторному занятию, написание отчета	2	3

Тема 2.2 Основы компьютерной безопасности	Содержание учебного материала	2	
	Понятие информационной безопасности. Защита информации.		1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 2.3 Текстовый процессор	Содержание учебного материала	2	
	1. <u>Обзор современных текстовых процессоров. Текстовый редактор MSWord:</u> назначение, возможности, области применения.		1
	Лабораторные занятия	6	
	1. Ввод и редактирование текста в текстовом редакторе		2
	2. Создание текстового документа, содержащего таблицы		2
	3. Технология работы с большими документами		2
	Практические занятия	-	
Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа	6	3
	1. Чтение и анализ литературы. 2. Создание и оформление справочных таблиц в текстовом редакторе Word		
Тема 2.4 Работа в табличном процессоре	Содержание учебного материала	8	
	1. Табличный процессор MS Excel		1
	2. Организация вычислений с помощью формул		2
	3. Встроенные функции		2
	4. Построение диаграмм		2
	Лабораторные занятия	4	2
	1. Основные приемы работы с MS Excel		
Практические занятия	-		
Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа	4	3
	1. Чтение и анализ литературы. 2. Создание электронного калькулятора		
Тема 2.5 Основы работы с базами данных	Содержание учебного материала	6	
	1. Основные понятия баз данных. Проектирование БД.		1
	2. СУБД MS Access: назначение, основные приемы работы		1
	3. Поиск информации в БД		1
	Лабораторные занятия	8	
	1. Создание таблиц		2
2. Создание форм		2	
3. Создание запросов		2	
4. Создание отчетов		2	
Практические занятия	-		

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа 1. Чтение и анализ литературы. 2. Подготовка к лабораторному занятию, написание отчета	6	3
Тема 2.6 Программы создания презентаций	Содержание учебного материала	4	
	1. Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации. 2. Технологии создания презентаций		1 2
	Лабораторные занятия 1. Подготовка презентаций в пакете PowerPoint	2	2
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа 1. Чтение и анализ литературы. 2. Создание и оформление презентации «Мой Крым»	4	3
Раздел 3. Сетевые технологии обработки информации		24	
Тема 3.1 Локальные и глобальные сети	Содержание учебного материала	2	
	1. Компоненты вычислительной сети. Классификация сетей. Среда передачи данных		1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Глобальная сеть Интернет. Основные протоколы сети	Содержание учебного материала	4	
	1. Современная структура сети Интернет. Сервисы Интернета. 2. Электронная почта. Поиск информации в Интернет		1 2
	Лабораторные занятия 1. Электронный секретарь MS Outlook 2. Поиск и машинный перевод информации в Интернет	4	2 2
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа 1. Чтение и анализ литературы. 2. Подготовка к лабораторному занятию, написание отчета	2	3
Тема 3.3 Основы проектирования Web-страниц	Содержание учебного материала	2	
	1. Графические редакторы Web-страниц. HTML-редакторы. Принципы разработки Web-сайтов		1
	Лабораторные занятия 1. Создание простейшего HTML-документа. Форматирование шрифта и абзаца. Вставка в HTML-документ рисунков. 2. Создание закладок и гиперссылок. Создание и форматирование таблиц	4	2 2
	Практические занятия	-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа 1. Чтение и анализ литературы. 2. Создание и оформление Web-сайта «Мое портфолио»	4	3
Дифференцированный зачет		2	
	Самостоятельная работа Подготовка к дифференцированному зачету.	8	3
	Всего:	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета информатики.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, плакаты, раздаточный материал.

Техническое оснащение кабинета и рабочих мест кабинета:

- персональные компьютеры;
- программное обеспечение.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 416с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256с.
3. Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с.

Дополнительные источники:

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240с.
2. Мельников В.П. Информационные технологии: учебник для студ. высш. учеб. заведений/ В.П. Мельников. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009

3. Богданова С.В., Ермакова А.Н. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова. - Ставрополь: Сервисшкола, 2014. - 211 с.
4. Исаченко О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей: Учебное пособие / О.В. Исаченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 117 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения и защиты практических и лабораторных занятий, тематических аттестаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
Знания:		
Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Выбор информационных и телекоммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	экспертное оценивание выполнения самостоятельной работы, тестирование, опрос
Основные сведения о вычислительных системах и автоматизированных системах управления;	Определение необходимых для решения конкретных задач вычислительных систем и автоматизированных систем управления	экспертное оценивание выполнения лабораторных занятий, тестирование
Основные устройства вычислительных систем, их назначение и функционирование.	Классификация устройств вычислительных систем по их функциональному назначению	экспертное оценивание выполнения самостоятельной работы, опрос, тестирование
Умения:		
Использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;	Решение ситуативных задач профессиональной деятельности с помощью соответствующего программного обеспечения	Экспертное оценивание выполнения лабораторных занятий и самостоятельной работы
Применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	Использование компьютерных и телекоммуникационных средств для решения поставленных задач	Экспертное оценивание выполнения лабораторных занятий и самостоятельной работы
Организовывать автоматизированное рабочее место для решения профессиональных задач.	Выбор необходимого оборудования и программного обеспечения для организации автоматизированного рабочего места при решении профессиональных задач	Экспертное оценивание выполнения лабораторных занятий, тестирование
ОК 1. Понимать сущность и	демонстрация интереса к будущей	психологическое

социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	профессии	анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области применения и изготовления приборов и оборудования; оценка эффективности и качества выполнения работ	решение ситуационных задач; решение типовых задач; наблюдение за организацией деятельности в различных ситуациях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области применения и изготовления приборов и оборудования;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Поиск необходимой информации в сети Интернет; просмотр видеороликов по темам курса	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации; портфолио, экспертные оценки, журналы обучающихся, участие в конкурсах и олимпиадах по специальности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении материала курса	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	анализ инноваций в области развития радиоаппаратостроения,	