

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым  
**«Симферопольский колледж радиоэлектроники»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заместитель директора  
по учебной работе

В.И. Полякова

«28» 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ  
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ  
(АДАПТАЦИОННАЯ)**

Специальность

11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

г.Симферополь  
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (адаптационная), разработана на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015г. № 06-830вн. и является частью адаптированной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности: 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

Организация разработчик - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники»

Разработчик - преподаватель ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники»:

Черткова Татьяна Викторовна 

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии № 1

«27» 06 2019 г. Протокол № 11

Председатель ЦМК  О.В. Гнатко

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель методической службы:

 Н.А. Сытник

«27» 06 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель информационно-библиотечного центра

 Т.Ю. Онипченко

«27» 06 2019 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ» (АДАПТАЦИОННАЯ)

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного (адаптационного) цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям: 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» (адаптационная) обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальностям: 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-6	Использовать свои права адекватно законодательству;	Механизмы социальной адаптации;
	обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;	основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
	анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	основы гражданского и семейного законодательства;
	составлять необходимые заявительные документы;	основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
	составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;	основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
	использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	функции органов труда и занятости населения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.06 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ» (АДАПТАЦИОННАЯ)

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Учебная нагрузка	48
Консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа <i>(если предусмотрено)</i>	16
Всего занятий <i>(только аудиторные)</i> :	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	12
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 (за счет часов, отведенных на освоение дисциплины)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» (адаптационная)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.</b>			
Тема 1.1	Содержание учебного материала.	8	
<u>Адаптация и ее виды. Механизмы, условия адаптации</u>	1. Понятие «социальная адаптация» и ее сущностная характеристика. Механизмы социальной адаптации. Условия успешной социальной адаптации.	2	
	Лабораторные занятия.	-	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	Практические занятия.	2	
	1. Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения».	-	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить материал и составить опорный конспект на тему: Социальная дезадаптация: понятие, причины.	4	
<b>Раздел 2 Конвенция ООН о правах инвалидов.</b>			
Тема 2.1	Содержание учебного материала.	6	
<u>Федеральный закон от 03.05.2012 №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».</u> <u>Конвенция о правах инвалидов.</u>	1. Конвенция ООН о правах инвалидов. Общие принципы. Общие обязательства.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации.		
	Основопологающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов.		
	Лабораторные занятия.		
	Практические занятия.		
	Контрольные работы.	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить и составить опорный конспект на тему: Основной перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ.	<b>4</b>	
<b>Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства.</b>			
<b>Тема 3.1 Основы гражданского и семейного законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>10</b>	
	<b>1. Понятие и предмет гражданского права.</b> Понятие субъектов гражданского права. Особенности гражданского регулирования отношений, связанных с пожилыми людьми и инвалидами.	<b>4</b>	
	<b>2. Понятие и предмет семейного права.</b> Принципы семейного права. Условия заключения брака. Права и обязанности супругов. Особенности семейного права, регулирующие отношения, связанные с пожилыми людьми и инвалидами.		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	<b>Лабораторные занятия.</b>	-	
	<b>Практические занятия.</b>		
	2. Решение ситуационных задач «Очереди наследования», «Действия потребителя в случае нарушения его прав», составление образца брачного договора произвольной формы. 3. Упражнения на осознание и принятие своего семейного опыта. 4. Составление заявительных документов.	<b>6</b>	
	<b>Контрольные работы.</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	-	
<b>Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.</b>			
<b>Тема 4.1 Трудовое законодательство. Регулирование труда инвалидов.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6</b>	
	1. Основы трудового законодательства. Охрана труда. Оформление трудовых отношений. Трудовой договор. Расторжение трудового договора. Особенности регулирования труда инвалидов. Общие положения об условиях труда инвалидов. Специальные рабочие места для инвалидов. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов.	<b>2</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	<b>Лабораторные занятия.</b>	-	
	<b>Практические занятия.</b>		
	5. Составление плана поиска работы, резюме для устройства на работу по специальности. 6. Решение ситуационных задач по вопросам трудового права.	<b>4</b>	
	<b>Контрольные работы.</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			
<b>Раздел 5 Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в</b>			
		<b>2</b>	

Российской Федерации".			
Тема 5.1 <u>Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".</u>	Содержание учебного материала.		
	1. Понятие «инвалид», основания определения группы инвалидности, понятие социальной защиты инвалидов. Законодательство РФ о социальной защите инвалидов. Участие органов государственной власти субъектов РФ в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов. Ответственность за причинение вреда здоровью, приведшего к инвалидности.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.			
Тема 6.1 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Основной перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ. Проведение реабилитационных мероприятий. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Материальное обеспечение и льготы. Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	Лабораторные занятия.	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы.	-	
Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 7 Медико-социальная экспертиза.			
Тема 7.1 Понятие медико-социальной экспертизы.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Медико-социальная экспертиза и порядок ее проведения. Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 8 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.			
Тема 8.1	Содержание учебного материала.	2	ОК.01

<u>Реабилитация инвалидов.</u> <u>Индивидуальная программа реабилитации инвалида.</u>	1. Понятие реабилитации инвалидов. Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду. Технические средства реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.		ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	Лабораторные занятия.	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
<b>Раздел 9 Трудоустройство инвалидов.</b>			
<b>Тема 9.1</b>		<b>10</b>	
<u>Органы труда и занятости населения.</u> <u>Трудоустройство инвалидов.</u>	Содержание учебного материала. 1. Функции органов труда и занятости населения. Служба занятости населения. Трудовой кодекс РФ. Условия труда инвалидов. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов. Основные виды резюме. Правила составления резюме. Самопрезентация при трудоустройстве.	<b>2</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
<u>Дифференцированный зачет</u> <u>Консультации</u> <u>Всего:</u>	Лабораторные занятия.	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к дифференцированному зачету.	<b>8</b>	
		-	
		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.06 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ» (адаптационная)**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин». Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, парты обучающихся (в соответствии с численностью учебной группы). Технические средства обучения: телевизор; DVD и CD-диски, плакаты.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Печатные издания:**

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. В. Румынина. — 10-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 224 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Приступа. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 159 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967454> .

2. Ефимова Н.С. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.С. Ефимова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/939073>.

##### **Дополнительные источники: (при необходимости):**

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: по состоянию на 2014 год. — М.: Эксмо, 2014. — 32 с. — (Законы и кодексы).

2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] // Некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс, 1992-2019. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) , свободный. — Заглавие с экрана (дата обращения: 26.08.2018).

3. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] // Некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс, 1992-2019.

— Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8559/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/), свободный. — Заглавие с экрана (дата обращения: 29.08.2018).

4. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 11.12.2018) "О занятости населения в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) [Электронный ресурс] //Некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс, 1992-2019. — Режим доступа:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_60/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/), свободный. — Заглавие с экрана (дата обращения: 10.01.2019).

5. Кодексы Российской Федерации [Электронный ресурс] // Некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс, 1992-2019. — Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=DE2942390AB315EE5ACF2CDD2DF3CAB4&req=card&page=inf0>, свободный. — Заглавие с экрана (дата обращения: 02.09.2018).

6. Конвенция о правах инвалидов [Электронный ресурс] // Консорциум Кодекс, 2019. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902114182>, свободный. — Заглавие с экрана (дата обращения: 27.08.2018).

7. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989), (вступила в силу для СССР 15.09.1990) [Электронный ресурс] // Некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс, 1992-2019. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/), свободный. — Заглавие с экрана (дата обращения: 27.08.2018).

8. Словарь основных психологических терминов// PSYCHOJOURNAL.RU: научно-популярный психологический портал [сайт], 2014-2018. — URL: <https://psychojournal.ru/glossary.html> (дата обращения: 13.08.2018). — Режим доступа: свободный. — Текст.

Изображение: электронные.

9. ПСИХОЛОГОС: Энциклопедия практической психологии[сайт], 2009-2019. — URL: — URL: <https://psychojournal.ru/glossary.html> (дата обращения: 21.01.2019). — Режим доступа: свободный. — Текст.

Изображение: электронные.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

##### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.06 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ» (адаптационная)

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы социальной адаптации;</li> <li>- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li> <li>- основы гражданского и семейного законодательства;</li> <li>- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li> <li>- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li> <li>- функции органов труда и занятости населения.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос, письменный опрос в форме тестирования.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</li> </ul>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических работ</p>

	сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	--	--