


Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебной работе
 В.И. Полякова
« 30 » 08 2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

г. Симферополь
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности способствует формированию **профессиональных компетенций**:

ПК 1.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования систем радиосвязи и вещания.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания.

ПК 1.3. Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи и вещания.

ПК 1.4. Выполнять регламентно-технические работы по обслуживанию оборудования радиосвязи и вещания.

ПК 1.5. Определять места повреждений и выбирать методы восстановления работоспособности оборудования систем радиосвязи и вещания.

ПК 2.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей.

ПК 2.2. Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи.

ПК 2.3. Производить администрирование сетевого оборудования.

ПК 2.4. Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа.

ПК 2.5. Работать с сетевыми протоколами.

ПК 2.6. Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей.

ПК 3.1. Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в системах радиосвязи и вещания.

ПК 3.2. Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимостей в сетевой инфраструктуре, давать рекомендации по их устранению.

ПК 3.3. Обеспечивать безопасное администрирование сетей вещания.

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности у обучающегося формируются **общие компетенции**:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 102 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 68 часов;
самостоятельной работы студентов 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	38
контрольные работы	-
Самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
- подготовка доклада: ЧС мирного и военного времени; Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики; Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны; Основы обороны государства, Вооруженные силы РФ; Боевые традиции Вооруженных Сил России;	
- подготовка реферата: Военная служба-особый вид федеральной государственной службы; - разработка ситуационных задач; и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при ранениях и травмах: «Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим»;	
- чтение и анализ литературы.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Безопасность личности, общества и государства в условиях ЧС				
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного, техногенного и социального характера.	Содержание учебного материала			
	1	Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2	2
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		10	2
	1	Изучение классификации чрезвычайных ситуаций		2
	2	Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы		2
	3	Применение первичных средства пожаротушения		1
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа студентов		4	
	1	Подготовка доклада: «ЧС мирного и военного времени».		2
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 16 – 46		2
Тема 1.2 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала			
	1	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	2	2
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		-	-
	Контрольные работы		-	-

	Самостоятельная работа студентов		4	2
	1	Подготовка доклада: «Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики»		
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 94 – 102		
Тема 1.3. Оказание первой медицинской помощи	Содержание учебного материала			
	1	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при травмах.	2	2
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		4	2
	1	Первая медицинская помощь при ранениях и травмах		
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа студентов		6	
	1	Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при ранениях и травмах.		2
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 126 – 150		2
Раздел 2 Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы.				
Тема 2.1 Гражданская оборона – составная часть обороноспособно сти страны.	Содержание учебного материала			
	1	Чрезвычайные ситуации военного характера. Которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.	2	2
	2	Современные средства поражения.	2	2
	3	Гражданская оборона, её структура. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	2	2
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		12	
	1	Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны		2
	2	Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты		2

	3	Расчет сил и средств для выполнения аварийно-спасательных работ		2
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа студентов		4	
	1	Подготовка доклада: «Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны»		2
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 51 – 93		2
Тема 2.2 Основы обороны государства. Вооруженные силы РФ	Содержание учебного материала			
	1	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	2	2
	2	Военная организация РФ, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы РФ - основа обороны нашего государства.	2	2
	3	Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их состав и предназначение. Другие войска, их состав и их предназначение.	2	2
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		-	-
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа студентов		6	
	1	Подготовка доклада: «Основы обороны государства. Вооруженные силы РФ»		2
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 102 – 113		2

Тема 2.3 Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала			
	1	Правовые основы военной службы. Военная обязанность, её основные составляющие	2	2
	2	Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Организация и порядок поступления на военную службу по контракту. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	2
	3	Военно-учетные специальности, соответствующие профилю подготовки учебного заведения, их вооружение и оснащение. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2	2
	4	Обеспечение безопасности военной службы. Огневая подготовка. Тактическая подготовка	2	2
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		12	
	1	Определение правовой основы военной службы		2
	2	Военно-учетные специальности, соответствующие профилю подготовки учебного заведения, их вооружение и оснащение.		2

Тема 2.4 Боевые традиции ВС РФ, символы воинской чести	3	Огневая подготовка		2
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа студентов		6	
	1	Подготовка реферата: «Военная служба-особый вид федеральной государственной службы»		2
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 114 – 120		2
	Содержание учебного материала			
	1	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений.	2	2
	2	Символы воинской чести. Дифференцированный зачет. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	2
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		-	-
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа студентов		4	
	1	Подготовка докладов: «Боевые традиции Вооруженных Сил России»		2
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 121-125		2
Всего:			68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. *Если тема более 2 часов, то рекомендуется разбить тему на подтемы, которые пронумеровать в колонке Содержание учебного материала. Содержание подтемы раскрыть.*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- дидактические материалы;
- комплект наглядных пособий.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативные и нормативно-технические документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности **11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 года № 812.

Основные источники:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Ю.Г. Сапронов. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 336 с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие-М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019.-152 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995045>
2. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: Учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. - (Среднее профессиональное образование) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/972438>
3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс]: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959395>

Электронные ресурсы:

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. —ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2005-2019. — Режим доступа: <http://window.edu.ru> , свободный. —Заглавие с экрана (дата обращения: 28.08.2018)
2. МЧС России [Электронный ресурс]. — Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, 2005-2019. — Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/> , свободный. —Заглавие с экрана (дата обращения: 28.08.2018)
3. Охрана труда [Электронный ресурс]: Портал информационной поддержки охраны труда и техники безопасности. — НДП "Альянс Медиа» 2003 - 2019, — Режим доступа: <http://www.tehbez.ru/> , свободный. —Заглавие с экрана (дата обращения: 28.08.2018)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
Уметь:		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Оценка самостоятельных работ, опрос, тестирование.
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Оценка самостоятельных работ, опрос, тестирование.
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Оценка самостоятельных работ, опрос, тестирование.
-применять первичные средства пожаротушения;	Применение первичных средств пожаротушения.	Оценка самостоятельных работ, опрос, тестирование.
-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	Оценка самостоятельных работ, опрос, тестирование.
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Оценка самостоятельных работ, опрос, тестирование.
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Оценка самостоятельных работ, опрос, тестирование.
- оказывать первую помощь пострадавшим;	Оказывание первой помощи пострадавшим.	Оценка выполнения ситуационных задач в ходе самостоятельной работы.
Знать:		

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Оценка самостоятельных работ, опрос, тестирование.
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Оценка самостоятельных работ, опрос, тестирование.
- основы военной службы и обороны государства;	Знание основ военной службы и обороны государства.	Оценка самостоятельных работ, опрос, тестирование.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Знание задач и основных гражданской обороны	Оценка самостоятельных работ, опрос, тестирование.
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Знание способов защиты населения от оружия массового поражения.	Оценка самостоятельных работ, опрос, тестирование.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Знание мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Оценка самостоятельных работ, опрос, тестирование.
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Оценка самостоятельных работ, опрос, тестирование.
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Оценка самостоятельных работ, опрос, тестирование.

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Оценка самостоятельных работ, опрос, тестирование.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка самостоятельных работ, опрос, тестирование.
ОК: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	Оценка самостоятельных работ, опрос, тестирование.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества.	Оценка самостоятельных работ, опрос, тестирование.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка самостоятельных работ, опрос, тестирование.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельных работ, опрос, тестирование.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельных работ, опрос, тестирование.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка самостоятельных работ, опрос, тестирование.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Возложение на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Оценка самостоятельных работ, опрос, тестирование.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка самостоятельных работ, опрос, тестирование.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельных работ, опрос, тестирование.