


Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебной работе
 В.И. Полякова
«28» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

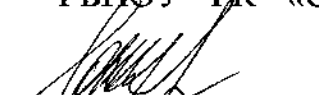
ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность 11.02.12 Почтовая связь

г.Симферополь
2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 11.02.12 Почтовая связь, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 11.08.2014 года № 967.

Организация разработчик - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники»

Разработчик - преподаватель ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники»:
- Гнатко Оксана Владимировна 

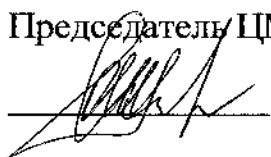
РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании Цикловой
методической комиссии №1

Протокол № 11

от «27» 06 2019 г.

Председатель ЦМК № 1



О.В.Гнатко

СОДЕРЖАНИЕ

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	Стр.
П/П		
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.12 Почтовая связь

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык способствует формированию **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы

дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 138, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	114
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося	24
В том числе:	10
Чтение учебника, электронного учебного пособия, дополнительной литературы	14
Выполнение грамматических упражнений	
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Система образования в России и за рубежом.	Содержание учебного материала 1. Система образования в России. Разряды существительных. Изучение лексического материала по теме «Система образования в России», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Употребление и образование разрядов существительных. 2. Система образования за рубежом. Изучение лексического материала по теме «Система образования за рубежом», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. 3. Мой день в колледже. Изучение лексического материала по теме «Мой день в колледже», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. 4. Описание колледжа. Число существительных. Изучение лексического материала по теме «Описание колледжа», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Употребление и образование числа существительных. 5. Экскурсия «Мой колледж». Пригласительный падеж существительных. Изучение лексического материала по теме «Экскурсия «Мой колледж»», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Употребление и образование пригласительного падежа существительных. 6. Рекламный проспект «Колледж». Изучение лексического материала по теме «Рекламный проспект «Колледж»», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря.	20 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2
Лабораторные занятия		-	
Практические занятия		-	
Самостоятельная работа обучающихся:			
- Изучить грамматический материал и выполнить упражнения по теме «Употребление общего вопроса во временах группы Simple».		4	2

Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.	<p>- Изучить грамматический материал и выполнить упражнения по теме «Употребление специального вопроса во временах группы Simple».</p>	4	2
		14	
	Содержание учебного материала		
	1. <u>Понятие искусства. Разряды прилагательных.</u> Изучение лексического материала по теме «Понятие искусства», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Употребление и образование разрядов прилагательных.	2	2
	2. <u>Виды искусств.</u> Изучение лексического материала по теме «Виды искусств», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря.	2	2
	3. <u>Хобби. Степени сравнения прилагательных.</u> Изучение лексического материала по теме «Хобби», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Употребление и образование степеней сравнения прилагательных	2	2
	4. <u>Виды хобби. Сравнительные конструкции с союзами.</u> Изучение лексического материала по теме «Виды хобби», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Употребление и образование сравнительных конструкций с союзами.	2	2
	5. <u>Мой свободный день. Контрольная работа.</u> Изучение лексического материала по теме «Мой свободный день», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Написание контрольной работы.	2	2
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
Тема 3. Здоровье и спорт.	Самостоятельная работа обучающихся:		
	- Изучить грамматический материал и выполнить упражнения по теме «Употребление раздельного вопроса во временах группы Simple».	4	2
	Содержание учебного материала	10	
	1. <u>Здоровый образ жизни.</u> Изучение лексического материала по теме «Сбалансированное питание», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря.	2	2

Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.	2. Сбалансированное питание. Изучение лексического материала по теме «Сбалансированное питание.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря.	2	2
	3. Вредные привычки. Употребление числительных. Изучение лексического материала по теме «Вредные привычки.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Употребление и образование числительных.	2	2
	4. Спорт в нашей жизни. Изучение лексического материала по теме «Спорт в нашей жизни.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря.	2	2
	5. Спортивные игры. Изучение лексического материала по теме «Спортивные игры.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	24	
	1. Путешествие. Личные, притяжательные местоимения. Изучение лексического материала по теме «Путешествие.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Употребление и образование личных, притяжательных местоимений.	2	2
	2. Виды путешествий. Указательные местоимения. Изучение лексического материала по теме «Виды путешествий.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Употребление и образование указательных местоимений.	2	2
	3. Лучшие места для отдыха. Возвратные местоимения. Изучение лексического материала по теме «Лучшие места для отдыха.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Употребление и образование возвратных местоимений.	2	2
	4. Деловая поездка. Вопросительные местоимения. Изучение лексического материала по теме «Деловая поездка.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Употребление и образование вопросительных местоимений.	2	2

	<p>5. На вокзале. В аэропорту. Неопределённые местоимения. Изучение лексического материала по теме «На вокзале. В аэропорту.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Употребление и образование неопределённых местоимений.</p> <p>6. В гостинице, обмен валют. Изучение лексического материала по теме «В гостинице, обмен валют.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря.</p> <p>7. Поездка за границу. Изучение лексического материала по теме «Поездка за границу.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря.</p> <p>8. Описание местоположения объекта. Изучение лексического материала по теме «Описание местоположения объекта.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря.</p> <p>9. Как сориентироваться в чужом городе. Изучение лексического материала по теме «Как сориентироваться в чужом городе.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря.</p> <p>10. Сочинение «Путешествие». Изучение лексического материала по теме «Сочинение «Как мы путешествуем?», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Написание сочинения.</p>	2	2
	Лабораторные занятия:	-	
	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	- Изучить грамматический материал и выполнить упражнения по теме «Passive Voice in Present Simple».	4	2
	Содержание учебного материала	28	
	1. Моя будущая профессия. Глагол to be. Изучение лексического материала по теме «Моя будущая профессия.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Употребление и образование глагола to be.	2	2
	2. Должностные обязанности. Изучение лексического материала по теме «Должностные обязанности.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря.	2	2
	Тема 5. Моя будущая профессия, карьера.		

3.Моя визитная карточка. Глагол to be в Present Simple. Изучение лексического материала по теме «Моя визитная карточка.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Употребление и образование глагола to be в Present Simple.	2	2
4.Составления анкеты специалиста. Изучение лексического материала по теме «Составления анкеты специалиста.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря.	2	2
5.Мои планы на будущее. Изучение лексического материала по теме «Мои планы на будущее.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря.	2	2
6.Карьерный рост. Глагол to be в Past Simple. Изучение лексического материала по теме «Карьерный рост.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Употребление и образование глагола to be в Past Simple.	2	2
7.Повышения на работе. Изучение лексического материала по теме «Повышения на работе.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря.	2	2
8.Эссе «Хочу быть профессионалом». Изучение лексического материала по теме «Эссе «Хочу быть профессионалом»., чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Написание эссе.	2	2
9.Мой рабочий день. Глагол to be в Future Simple. Изучение лексического материала по теме «Мой рабочий день.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Употребление и образование глагола to be в Future Simple.	2	2
10.Распорядок дня. Контрольная работа. Изучение лексического материала по теме «Распорядок дня.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Написание контрольной работы.		
Лабораторные занятия:	-	
Практические занятия:	-	
Самостоятельная работа обучающихся:		
- Изучить грамматический материал и выполнить упражнения по теме «Passive Voice in Past Simple».	4	2
- Изучить грамматический материал и выполнить упражнения по теме	4	2

	«Passive Voice in Future Simple».		
Тема 6. Компьютеры и их функции.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Компьютер. Continuous Tenses. Изучение лексического материала по теме «Компьютер.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Употребление и образование Continuous Tenses.</p> <p>2. Функции компьютера. Present Continuous. Изучение лексического материала по теме «Функции компьютера.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Употребление и образование Present Continuous.</p> <p>3. Устройства ввода и вывода данных. Изучение лексического материала по теме «Компоненты материнской платы.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря.</p> <p>Лабораторные занятия:</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Содержание учебного материала</p>	6	
		2	2
		2	2
		2	2
		-	
		-	
		-	
Тема 7. Подготовка к трудоустройству.	<p>1. Подготовка к трудоустройству. Изучение лексического материала по теме «Подготовка к трудоустройству.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря.</p> <p>2. Поиск работы. Present Simple. Изучение лексического материала по теме «Поиск работы.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Употребление и образование Present Simple.</p> <p>3. Профессиональная компетентность. Изучение лексического материала по теме «Профессиональная компетентность.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря.</p> <p>4. Составление и заполнение документов. Изучение лексического материала по теме «Составление и заполнение документов.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря.</p>	22	
		2	2
		2	2
		2	2
		2	2

Тема 8. Официальная и неофициальная переписка.	5.Заявление – анкета о приеме на работу. Изучение лексического материала по теме «Заявление – анкета о приеме на работу.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря.	2	2
	6.Собеседование. Past Simple. Изучение лексического материала по теме «Собеседование.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Употребление и образование Past Simple.	2	2
	7.Объявление о приеме на работу. Изучение лексического материала по теме «Объявление о приеме на работу.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря.	2	2
	8.Составление резюме. Изучение лексического материала по теме «Составление резюме.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря.	2	2
	9.Письмо – запрос. Future Simple. Изучение лексического материала по теме «Письмо – запрос.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Употребление и образование Future Simple.	2	2
	10.Сопроводительное письмо. Изучение лексического материала по теме «Сопроводительное письмо.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря.	2	2
	11.Прием предложения. Изучение лексического материала по теме «Прием предложения.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря.	2	2
	Лабораторные занятия:	-	
	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	14	
	1.Правила транслитерации. Изучение лексического материала по теме «Правила транслитерации.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря	2	2
	2.Официальное приглашение. Изучение лексического материала по теме «Официальное приглашение.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря.	2	2

	3. Деловое письмо. Изучение лексического материала по теме «Деловое письмо», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря.	2	2
	4. Письмо другу. Наречия some, any, no, every и их производные. Изучение лексического материала по теме «Письмо другу.», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря. Употребление и образование наречий some, any, every и их производных.	2	2
	5. Поздравления и пожелания. Изучение лексического материала по теме «Поздравления и пожелания», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря.	2	2
	6. Поздравительная открытка. Изучение лексического материала по теме «Поздравительная открытка», чтение текста, выполнение лексических упражнений по тексту, составление лексического словаря.	2	2
	7. Дифференцированный зачёт.	2	2
	Лабораторные занятия:	-	
	Практические занятия:	-	
Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Всего		138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы
Нормативные и нормативно-технические документы:

- Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»;
- Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»;
- Календарно-тематический план.

Основные источники:

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: ООО «КноРус», 2015.

Дополнительные источники:

1. Фишман Л.М. Professional English [Текст]: учебник / Л.М. Фишман. — М.: ИНФРА-М, 2018.— 120 с. — (Среднее профессиональное образование)
2. Голицинский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. — 7-е изд., испр.и доп. — СПб.: КАРО, 2014. — 576с.

Электронные ресурсы:

- Фишман Л.М. Professional English [Электронный ресурс]: учебник / Л.М. Фишман. — М.: ИНФРА-М, 2019.— 120 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012723>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Умение студента общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Экспертное оценивание собеседования, монологических высказываний, тестирования, выполнения упражнений.
перевод (со словарем) иностраных текстов профессиональной направленности;	Умение студента переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Экспертное оценивание контрольных переводов текстов, выполнения рефератов, докладов, аннотаций.
самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;	Умение студента самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Экспертное оценивание тестирования, написания сочинений, выполнения рефератов, докладов, аннотаций.
Знание:		
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностраных текстов профессиональной направленности.	Знание студентом лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума , необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностраных текстов профессиональной направленности.	Экспертное оценивание собеседования, монологических высказываний, тестирования, выполнения упражнений.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области применения и изготовления приборов и	решение ситуационных задач; решение типовых задач; наблюдение за

и качество.	оборудования; оценка эффективности и качества выполнения работ	организацией деятельности в различных ситуациях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области применения и изготовления приборов и оборудования;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников , включая электронные	наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	работа с программой Multisim; просмотр видеороликов по темам курса	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации; портфолио, экспертные оценки, журналы обучающихся,
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении материала курса	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области развития элементной базы, развития интегральных микросхем и технологий изготовления	

