

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым  
**«Симферопольский колледж радиоэлектроники»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заместитель директора по  
учебной работе

 В.И. Полякова

« 30 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 Электротехника

**Профессия: 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)»**

г. Симферополь  
2019 г.

Программа учебной дисциплины ОП.02 Электротехника разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. № 802

Организация разработчик - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники»

Разработчик - преподаватель ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники»:  
- Демиденко Анна Вильевна

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии № 6  
«20» августа 2014 г. Протокол № 1

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_  А.В. Куценко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям)

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП 02 «Электротехника» входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- контролировать выполнение заземления, зануления;
- производить контроль параметров работы электрооборудования;
- пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;
- рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов;
- снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей;
- сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов;
- типы и правила графического изображения и составления электрических схем;
- условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин;
- основные элементы электрических сетей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения;
- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принципы действия, правила пуска, остановки;

- способы экономии электроэнергии;
- правила сращивания, спайки и изоляции проводов;
- виды и свойства электротехнических материалов;
- правила техники безопасности при работе с электрическими приборами.

Освоение учебной дисциплины ОП.02 Электротехника способствует формированию **профессиональных компетенций**:

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.02 Электротехника у обучающегося формируются **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
лабораторные занятия	8
практические занятия	8
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
в том числе: <i>Подготовка сообщений</i> <i>Подготовка к экзамену</i> <i>Ответить на контрольные вопросы и оформить отчет лабораторной работы</i> <i>Составить конспект</i>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.02. Электротехника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Электрические и</b> <b>магнитные цепи</b>		<b>48</b>	
Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	<b>1.Виды и свойства электротехнических материалов.</b> Проводники. Полупроводники. Диэлектрики. Электроматериалы и их свойства		
	<b>2. Электрический ток.</b> Сила и плотность тока.		2
	<b>3.Электрическое сопротивление.</b> Электрическое сопротивление, зависимость сопротивления от размеров проводников и температуры		2
	<b>4. Электрическая цепь.</b> Понятие об электрической цепи. Общие сведения об электрических цепях, пассивные и активные элементы электрических цепей и их характеристики и классификация. Правила сборки электрических схем. Техника безопасности при выполнении работ		2
	<b>5.Источники тока.</b> Электродвижущая сила, электрическое напряжение. Работа, мощность и тепловое действие тока. Баланс мощностей. Закон Джоуля-Ленца.		2
	<b>6. Основные законы электрических цепей.</b> Законы Ома, законы Кирхгофа для электрических цепей. Участки электрической цепи: узел, ветвь, контур. Режимы работы электрической цепи.		2
	<b>7.Резисторы. Конденсаторы.</b> Емкость. Батарея конденсаторов		2
	<b>8.Способы соединения резисторов и конденсаторов.</b> Параллельное и последовательное соединение. Смешанное соединение.		2
	<b>Лабораторные занятия:</b> Исследование линейных электрических цепей постоянного тока	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Расчет простейших последовательных, параллельных и смешанных электрических цепей	2	2
	<b>Контрольные работы</b>	-	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответить на вопросы к экзамену по теме «Электрические цепи постоянного тока» Подготовка сообщений на тему: « Действие электрического тока на организм человека и требования безопасности в электротехнике».	7	2
Тема 1.2 Магнитные цепи	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1.Магнитные свойства веществ.</b> Намагничивание ферромагнитных материалов, их применение	5	2
	<b>2.Элементы магнитной цепи.</b> Элементы магнитной цепи, их характеристика. Проводник с током в магнитном поле, закон Ампера.		2
	<b>3. Явление электромагнитной индукции</b> Явление электромагнитной индукции, её практическое применение. Понятие о вихревых токах.		2
	<b>4.Самоиндукция</b> Индуктивность и явление самоиндукции.		2
	<b>5.Взаимоиндукция.</b> Взаимоиндукция и её использование в трансформаторах.		2
	<b>Лабораторные занятия:</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	-	
Тема 1.3 Электрические цепи переменного тока	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к экзамену. Ответить на вопросы к экзамену по теме «Магнитные цепи»	6	2
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1.Переменный ток.</b> Основные величины и способы изображения переменного тока.	6	2
	<b>2.Получение переменной ЭДС.</b>		2
	<b>3.Электрические цепи переменного тока с активным, индуктивным и емкостным сопротивлением.</b> Закон Ома для этих цепей.		2
	<b>4.Векторные диаграммы.</b>		2
	<b>5.Резонансные явления.</b> Резонанс напряжений. Резонанс токов.		2
	<b>6. Мощность переменного тока.</b> Расчет цепей переменного тока.		2
	<b>Лабораторные занятия:</b> Изучение цепей переменного тока	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия:</b> Расчет параметров цепей переменного тока. Построение векторных диаграмм.	2	2
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ответить на контрольные вопросы и оформить отчет лабораторной работы №2	4	2
Тема 1.4 Трехфазная система переменного тока	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1.Трехфазные цепи.</b> Понятие о трехфазных электрических цепях. <b>2.Основные элементы трехфазной системы.</b> <b>3.Соединение обмоток генератора и потребителя «звездой» и «треугольником».</b> <b>4.Соотношения между линейными и фазными величинами</b> Мощность трехфазного тока. Вращающееся магнитное поле.	4	
			2
			2
			2
			2
	<b>Лабораторные занятия:</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2</b> <b>Электротехнические</b> <b>устройства</b>		<b>26</b>	
Тема 2.1. Электроизмерительные приборы и электрические измерения	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1.Электрические измерения.</b> Понятие, виды, методы, погрешности. Расширение пределов измерения. <b>2.Электроизмерительные приборы.</b> Классификация, класс точности, группы эксплуатации. Электроизмерительные системы. Магнитоэлектрическая, электродинамическая, электромагнитная, электростатическая, индукционная, ферромагнитная, термоэлектрическая, детекторная, вибрационная.	2	2
			2
	<b>Лабораторные занятия:</b> Определение характеристик электроизмерительных приборов	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Изучение электроизмерительных приборов	2	2
	<b>Контрольные работы</b>	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответить на контрольные вопросы и оформить отчет лабораторной работы №3	2	2
Тема 2.2. Трансформаторы	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1.Трансформаторы.</b> Типы, назначение, устройство и принцип действия трансформаторов. Анализ работы ненагруженного и нагруженного трансформатора. <b>2. Однофазные трансформаторы.</b> Соединение обмоток трансформатора. Опыты холостого хода и короткого замыкания. КПД трансформатора. <b>3.Трехфазные трансформаторы.</b> Параллельная работа трансформаторов <b>4.Автотрансформаторы.</b> Измерительные трансформаторы.	4	
			2
			2
			2
			2
	<b>Лабораторные занятия:</b> Изучение устройства трансформатора и измерение его коэффициента трансформации.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Расчёт характеристик трансформатора	2	2
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответить на контрольные вопросы и оформить отчет лабораторной работы №4	2	2
Тема 2.3. Электрические машины	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1.Электрические машины постоянного тока.</b> Классификация и назначение электрических машин. Принцип действия электрических машин постоянного тока. <b>2.Типы генераторов постоянного тока.</b> <b>3.Электрические машины переменного тока.</b> Принцип действия электрических машин переменного тока. <b>4.Асинхронные и синхронные машины.</b> Асинхронные двигатели. Синхронные генераторы. Синхронные двигатели.	4	2
			2
			2
			2
	<b>Лабораторные занятия:</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.4 Электрические и электронные аппараты	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1.Электрические аппараты.</b> Назначение и классификация электрических аппаратов. Основные элементы и особенности работы электрических аппаратов: автоматических выключателей, предохранителей, тепловых реле. <b>2.Аппараты управления.</b> Аппараты управления режимом работы различных электротехнических устройств. Реле. Условные обозначения на электрических схемах.	2	2
			2
	<b>Лабораторные занятия:</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать конспект: Ознакомление с основными электротехническими материалами и правилами сращивания, спайки и изоляции проводов	2	2
<b>Раздел 3. Производство, распределение и потребление электрической энергии</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1. Электрические станции, сети и электроснабжение	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1.Электроэнергетические системы.</b> Электрические станции. <b>2.Электрические сети, распределение электрической энергии.</b> <b>3.Подстанции и распределительные устройства.</b>	3	2
			2
			2
	<b>Лабораторные занятия:</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 3.2. Перспективы развития электротехники	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1.Проблемы и перспективы производства электроэнергии.</b> <b>2.Производство электроэнергии с использованием возобновляемых источников.</b>	2	2
			2
	<b>Лабораторные занятия:</b>	-	

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение на тему: «Перспективы производства электроэнергии в России с использованием нетрадиционных источников энергии» Подготовка к экзамену	5	2
<b>Всего</b>		<b>84</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета электротехники; лаборатории электротехники и электроники.

Оборудование учебного кабинета «Электротехника»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебников и учебных пособий, сборников задач и упражнений, карточек-заданий, комплектов тестовых заданий;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, демонстрационные, макеты и действующие устройства).

Технические средства обучения:

Оборудование лаборатории:

- рабочее место преподавателя
- столы для проведения лабораторных работ, оборудованные розетками;
- блоки питания;
- платы для выполнения лабораторных работ;
- комплект электроизмерительных приборов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Электротехника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.И.Фуфаева. – 4-е изд., стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2015.-384с
2. Электротехника и электроника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.В.Немцов, М.Л.Немцова.-8-е изд., стер.- .- М. : Издательский центр «Академия», 2015.-480с
3. Сборник практических задач по электротехнике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.И.Фуфаева– 4-е изд. стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2015.-288с

Дополнительные источники:

1. Сборник задач по электротехнике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М.Прошин, Г.В.Ярочкина– 5-е изд. стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2015.-128с
2. Электрические аппараты: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / [О.В.Девочкин., В.В.Лохнин, Р.В. Меркулов,

Е.Н.Смолин] – 4-е изд.. стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2015.- 240с

### Электронные ресурсы

1. Краткий словарь по электротехнике//Веб – сайт электроники [Электронный ресурс].\_Режим доступа: <http://elektro-tech.ru/dictionary/index.htm>, дата обращения 28.08.2018
2. Савилов Г.В. Электротехника и электроника [Электронный ресурс].\_М.:Изд-во КноРус, 2010.-Режим доступа: <http://do.gtn-docs.ru/docs/index-21324.html> дата обращения 28.08.2018
3. Курс электротехники. Лекции по теоретическим основам электротехники и электроники. [Электронный ресурс].\_Режим доступа:[www.kurstoe.ru](http://www.kurstoe.ru) дата обращения 28.08.2018

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, устного и письменного опросов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<b>Уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать выполнение заземления, зануления;</li> <li>- производить контроль параметров работы электрооборудования;</li> <li>- пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании</li> <li>- рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов;</li> <li>- снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации;</li> <li>- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</li> <li>- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль выполнения заземления, зануления</li> <li>- Проведение контроля параметров работы электрооборудования;</li> <li>- пуск и остановка электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании</li> <li>- расчет параметров, составление и сборка схем включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов;</li> <li>- Снятие показания работы и пользование электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации;</li> <li>- Чтение принципиальных, электрических и монтажных схем;</li> <li>- Проведение сращивания, спайки и изоляции проводов и контроль качества выполняемых работ</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ, устный и письменный опрос
<b>Знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных понятий о постоянном и переменном электрическом токе,</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ, устный



<p>последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов;</li> <li>- типы и правила графического изображения и составления электрических схем;</li> <li>- условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин;</li> <li>- основные элементы электрических сетей;</li> <li>- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения;</li> <li>- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принципы действия, правила пуска, остановки;</li> <li>- способы экономии электроэнергии;</li> <li>- правила сращивания, спайки и изоляции проводов;</li> <li>- виды и свойства электротехнических материалов;</li> <li>- правила техники безопасности при работе с электрическими приборами</li> </ul>	<p>последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единиц измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание сущности и методов измерений электрических величин, конструктивных и технических характеристик измерительных приборов;</li> <li>- знание типов и правил графического изображения и составления электрических схем;</li> <li>- знание условных обозначений электротехнических приборов и электрических машин;</li> <li>- знание основных элементов электрических сетей;</li> <li>- знание принципов действия, устройство, основных характеристик электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схем электроснабжения;</li> <li>- знание двигателей постоянного и переменного тока, их устройство, принципы действия, правила пуска, остановки;</li> <li>- знание способов экономии электроэнергии;</li> <li>- знание правил сращивания, спайки и изоляции проводов;</li> <li>- знание видов и свойств электротехнических материалов;</li> <li>- знание правил техники безопасности при работе с электроизмерительными приборами.</li> </ul>	<p>и письменный опрос</p>
--	---	---------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	решение ситуационных задач; решение типовых задач; наблюдение за организацией деятельности в различных ситуациях
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	наблюдение за организацией деятельности в различных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за навыками работ в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	наблюдение за организацией деятельности обучающихся в различных ситуациях