


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым  
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по  
учебной работе  
 В.И. Полякова  
« 30 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 Основы финансовой грамотности

**Профессия: 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и  
обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»**

г. Симферополь  
201 9 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *Основы финансовой грамотности* является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**.

Организация разработчик - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж радиозлектроники»

Разработчики - преподаватели ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиозлектроники»:

- Пазовская Антонина Вильевна

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии  
№ 6 «29» августа 2019 г. Протокол № 1

Председатель ЦМК  А.В. Куценко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии **13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»**

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;

- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- экономические явления и процессы общественной жизни;

- структуру семейного бюджета и экономику семьи;

- депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;

- расчетно–кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;

- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;

- виды ценных бумаг;

- с применения различных форм денег;

- основные элементы банковской системы;

- виды платежных средств;

- страхование и его виды;

- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);

- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения дисциплины у студентов по базовой подготовке формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента - 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 36 часов;  
самостоятельной работы студента – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	7
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>18</b>
<b>в том числе:</b> - подготовка мини-проекта; - подготовка мини-исследования; - заключение договора; - подготовка доклада; - подготовка к дифференцированному зачету	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1 Структура семейного бюджета</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b><u>1. Человеческий капитал.</u></b> Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.		2
	<b><u>2. Анализ способов принятия решений.</u></b> SWOT–анализ как один из способов принятия решений.		2
	<b><u>3 Домашняя бухгалтерия.</u></b> Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.		2
	<b><u>4. Личный финансовый план.</u></b> Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.		
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия.</b> Составить личный финансовый план и бюджет.	2	-
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Мини-проект: Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых планов.	2	
<b>Раздел 2 Роль банка в экономике семьи</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1 Депозит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	<b><u>1. Банк и банковские депозиты.</u></b> Влияние инфляции на стоимость активов.		2
	<b><u>2. Сбор и анализ информации о банке</u></b> Методика сбора и анализа информации о банке и банковских продуктах.		2
	<b><u>3. Депозитный договор.</u></b> Правила чтения и заключения договора с банком. Управление рисками по депозиту		
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Мини-исследование: Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих перспективных финансовых задач.	2	



Тема 2.2 Кредит	Содержание учебного материала <b><u>1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.</u></b> Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит.	3	2
	<b><u>2. Кредитный договор</u></b> Правила сбора и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история.		2
	<b><u>3. Коллекторские агентства.</u></b> Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.		2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия Кейс — «Покупка машины»	1	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Мини-исследование: Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов.	2	
Тема 2.3. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала <b><u>1. Хранение, обмен и перевод денег</u></b> Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.	3	2
	<b><u>2.Виды платежных средств.</u></b> Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом.		2
	<b><u>3. Дистанционное банковское обслуживание.</u></b> Формы дистанционного банковского обслуживания. Правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.		2
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия. Кейс – «Страхование жизни»	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты.	2	
Раздел 3 Страхование и его виды		6	
Тема 3.1.Страхование.	Содержание учебного материала <b><u>1. Страховые услуги.</u></b>	3	2

	Понятие страховых услуг, страховые риски, участники договора страхования. Договор страхования. <b><u>2. Виды страхования.</u></b> Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц <b><u>3. Страхование жизни.</u></b> Как использовать страхование в повседневной жизни. Страховой случай, страховой полис, страховая премия.		2
	<b>Лабораторные занятия</b>		2
	<b>Практические занятия</b> Кейс — «Страхование жизни».	2	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Мини-проект: Действия страховщика при наступлении страхового случая.	2	
	<b>Раздел 4 Финансовые активы</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b><u>1. . Инвестиционная политика.</u></b> Понятие инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. <b><u>2. Виды финансовых продуктов.</u></b> Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков. <b><u>2. Фондовый рынок и его инструменты.</u></b> Способы анализа информации об инвестировании денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Способы сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.	3	2
			2
			2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> Кейс – «Куда вложить деньги»	1	2
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Мини-исследование: Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска.	2	

<b>Раздел 5 Пенсионное обеспечение</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1. Пенсии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b><u>1. Государственная пенсионная система.</u></b> Понятие пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды и порядок их работы.	<b>2</b>	2
	<b><u>2. Индивидуальный пенсионный капитал.</u></b> Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.		2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Мини-исследование. Сравнительный анализ формирования пенсионных накоплений.	<b>2</b>	
<b>Раздел 6 Виды налогов</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 6.1 Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b><u>1. Виды налогов.</u></b> Виды налогов, субъект, объект и предмет налогообложения. Принцип работы налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.	<b>2</b>	2
	<b><u>2. Налоговая социальная льгота.</u></b> Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.		2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад на тему: «Применение налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат»	<b>2</b>	
<b>Раздел 7 Защита от финансового мошенничества</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 7.1 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b><u>1. Финансовое мошенничество.</u></b> Финансовые пирамиды. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.	<b>3</b>	2
	<b><u>2. Мошенничества с банковскими картами.</u></b> Мошенничества с банковскими картами Махинации с кредитами.		2
	<b><u>3. Мошенничества с инвестиционными инструментами.</u></b> Мошенничества с инвестиционными инструментами		2

	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия.</b> Кейс – «Заманчивое предложение»	1	2
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к дифференцированному зачету	2	
<b>Раздел 8 Планирование собственного бизнеса</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 8.1. Создание собственного бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1. Создание собственного бизнеса.</b> Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	1	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия.</b> Составление бизнес-плана по алгоритму	1	2
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Итоговое занятие.</b>	1	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы финансовой грамотности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекс учебно-методического обеспечения;
- комплект учебных наглядных пособий дисциплины «Основы финансовой грамотности»;
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, нормативных и нормативно-технических документов, электронных ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы: учебник / Н.Н. Симоненко, В.Н. Симоненко. — М. : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 512 с. — (Вне серии). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/614952>

Дополнительные источники:

1. Чумаченко В.В., Горячев А.П. Основы финансовой грамотности - М. : "Просвещение", 2016. - 320 с.
2. Аксенов, А. П. Гид по финансовой грамотности [Электронный ресурс] / А. П. Аксенов и др. - М. : КНОРУС: ЦИПСИР, 2010. - 456 с. - ISBN 978-5-390-00523-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/407846>
3. Финансовая безопасность. Проблемы противодействия легализации доходов, нажитых преступным путем: Учебное пособие / Мезенцева О.В., Мезенцева А.В., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 67 с. ISBN 978-5-9765-3170-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948440>

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал «Финансовая грамота» - [fgramota.org](http://fgramota.org)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного опроса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применение теоретических знаний по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставление своих потребностей и возможностей, оптимально распределяя свои материальные и трудовые ресурсы, составление семейного бюджета и личного финансового плана;</li> <li>- грамотное применение полученных знаний для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализ и извлечение информации, касающейся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- оценка влияния инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>- использование приобретенных знаний для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- защита самостоятельных работ.</li> </ul>

<p>ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</li> <li>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</li> <li>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> </ul>	<p>связанных с покупкой и продажей валюты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение влияния факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>- применение полученных теоретических и практических знаний для определения экономически рационального поведения;</li> <li>- применение полученных знаний о хранении, обмене и переводе денег; использование банковских карт, электронных денег; пользование банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</li> <li>- применение полученных знаний о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнение и выбор наиболее выгодных условий личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>- применение знаний о депозите, управление рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшение стоимости кредита;</li> <li>- определение назначения видов налогов, характеристика прав и обязанностей налогоплательщиков, расчет НДФЛ, применение налоговых вычетов, заполнение налоговой декларации;</li> <li>- оценка и принятие ответственности за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.;</li> </ul>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>- структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li> <li>- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание экономических явлений и процессов общественной жизни;</li> <li>- знание структуры семейного бюджета и экономики семьи;</li> <li>- знание депозита и кредита. Накоплений и инфляции, роли</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- защита самостоятельных работ.</li> </ul>

<p>личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</li> <li>- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>- виды ценных бумаг;</li> <li>- сферы применения различных форм денег;</li> <li>- основные элементы банковской системы;</li> <li>- виды платежных средств;</li> <li>- страхование и его виды;</li> <li>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>	<p>депозита в личном финансовом плане, понятий о кредите, его видах, основных характеристик кредита, роли кредита в личном финансовом плане;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание расчетно–кассовых операций. Хранения, обмена и перевод денег, различных видов платежных средств, форм дистанционного банковского обслуживания;</li> <li>- знание пенсионного обеспечения: государственной пенсионной системы, формирования личных пенсионных накоплений;</li> <li>- знание видов ценных бумаг;</li> <li>- знание сфер применения различных форм денег;</li> <li>- знание основных элементов банковской системы;</li> <li>- знание видов платежных средств;</li> <li>- знание страхования и его видов;</li> <li>- знание налогов (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>- знание правовых норм для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- знание признаков мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	наблюдение за организацией собственной деятельности,
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию	Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной	выбором типовых методов и способов



собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	деятельности, быть ответственным за результаты своей работы.	выполнения профессиональных задач, оценкой их эффективности и качества
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение за навыками работ в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе, в общении с руководством и с клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося