

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
учебной работе

В.И. Полякова
« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Техническое черчение

Профессия: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и
обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

г.Симферополь
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *Техническое черчение* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования: **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. N 802

Организация разработчик - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники»

Разработчик - преподаватель ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники»:

— Симагин Илья Михайлович

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии №6
Протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

Председатель ЦМК № 6  А.В. Куценко

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Техническое черчение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

Освоение учебной дисциплины ОП 01 Техническое черчение способствует формированию **профессиональных компетенций:**

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

В результате изучения дисциплины ОП 01 Техническое черчение у обучающегося формируются **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>51</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>34</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | <i>34</i> |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>17</i> |
| в том числе: | |
| - составление конспектов | |
| - выполнение чертежей | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Техническое черчение

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Виды и разрезы | Содержание учебного материала | - | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Практические занятия | 14 | |
| | 1. Ломанный разрез | | 2 |
| | 2. Ломанный разрез | | 2 |
| | 3. Ломанный разрез | | 2 |
| | 4. Ломанный разрез | | 2 |
| | 5. Ступенчатый разрез | | 2 |
| | 6.Ступенчатый разрез | | 2 |
| | 7. Ступенчатый разрез | | 2 |
| | 8. Ступенчатый разрез | | 2 |
| | 9.Построение третьего вида по двум | | 2 |
| | 10.Построение третьего вида по двум | | 2 |
| | 11.Резьбовые соединения | | 2 |
| | 12.Резьбовые соединения | | 2 |
| | 13.Вычерчивание соединений по ГОСТам | | 2 |
| | 14. Вычерчивание соединений по ГОСТам | | 2 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта Выполнение чертежей | 9 | 2 |
| Тема 2. Виды аксонометрических проектов | Содержание учебного материала | - | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Практические занятия | 20 | |
| | 1. Прямоугольная изометрия | | 2 |
| | 2. Прямоугольная изометрия | | 2 |
| | 3. Прямоугольная изометрия | | 2 |
| | 4. Прямоугольная изометрия | | 2 |
| | 5. Аксонометрические проекции окружностей в изометрии | | 2 |
| | 6. Аксонометрические проекции окружностей в изометрии | | 2 |

| | | |
|--|----|---|
| 7. Аксонометрические проекции окружностей в изометрии | | 2 |
| 8. Аксонометрические проекции окружностей в изометрии | | 2 |
| 9. Прямоугольная диметрия | | 2 |
| 10. Прямоугольная диметрия | | 2 |
| 11. Прямоугольная диметрия | | 2 |
| 12. Прямоугольная диметрия | | 2 |
| 13. Аксонометрические проекции окружностей в диметрии | | 2 |
| 14. Аксонометрические проекции окружностей в диметрии | | 2 |
| 15. Аксонометрические проекции окружностей в диметрии | | 2 |
| 16. Аксонометрические проекции окружностей в диметрии | | 2 |
| 17. Способ наглядного изображения на плоскости | | 2 |
| 18. Изображение винтового соединения. | | 2 |
| Контрольные работы | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся Выполнение чертежей | 8 | 2 |
| Дифференцированный зачет | 2 | |
| Всего: | 51 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Технического черчения»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место обучающихся (по количеству обучающихся) ;
- рабочее место преподавателя дисциплины;
- учебно-наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, электронных ресурсов, нормативных и нормативно-технических документов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Муравьев С.Н. Инженерная графика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / С.Н. Муравьев. - 5-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Потишко А.В., Крушевская Д.П. Справочник по инженерной графике/ Под ред. А.В. Потишко. – 2-е изд., перераб. и доп. – К.: Будивельник, 1983. – 264 с.
2. Березина Н.А. Инженерная графика: учебное пособие / Н.А. Березина. - Издательство: Инфра-М, Альфа-М, Альфа. – 2014. – 272 с.

Электронные ресурсы:

1. Вышнепольский И.С., Вышнепольский В.И. Черчение: учебник. - 3-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 400 с. (ЭБС znanium.com, по паролю)
2. Куклин Н.Г., Куклина Г.С., Житков В.К. Детали машин: Учебник 9-е изд., перераб. и доп. / Н.Г. Куклин, Г.С. Куклина, В.К. Житков. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2015. -512 с. (ЭБС znanium.com, по паролю).
3. Сергель Н.Н. Технологическое оборудование машиностроительных предприятий: учеб. пособие / Н.Н. Сергель. - Минск: Новое знание; М.: ИНФРА – М, 2013. – 732 с. (ЭБС znanium.com, по паролю)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля |
|--|---|---|
| Уметь: | | |
| - читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов | - чтение и выполнение эскизов, рабочих и сборочных чертежей несложных деталей, технологических схем и аппаратов | - оценка результатов выполнения и защиты практических работ; устный опрос |
| Знать: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей; - основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; - геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; - требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем. | <ul style="list-style-type: none"> - знание общих сведений о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей; - знание основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации - знание геометрических построений и правил вычерчивания технических деталей, способов графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем - знание требований стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем | - оценка результатов выполнения и защиты практических работ; устный опрос |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. | психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, |

| | | |
|--|--|--|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.. | наблюдение за организацией деятельности в различных ситуациях |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценку и коррекцию собственной деятельности, несение ответственности за результаты своей работы. | наблюдение за организацией деятельности в различных ситуациях |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | наблюдение за организацией работы по поиску информации, за применением информации в выполнении профессиональных задач |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | наблюдение за организацией работы с информацией в профессиональной деятельности |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, клиентами. | наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | стремление к повышению квалификации; |

