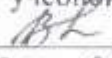


Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора
по учебной работе

 В.И. Полякова
« 08 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Профессия: 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

г. Симферополь
2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: **13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям)»**,
утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 года № 802.

Организация разработчик - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники».

Разработчик - преподаватель ГБПОУ РК «Симферопольского колледжа радиоэлектроники»:

- Клышавчук Сергей Филимонович.

Рассмотрено и одобрено на заседании Цикловой методической комиссии

№ 6

«29» августа 2019 г. Протокол № 1

Председатель ЦМК № 6



А.В. Куценко

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ		6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ		11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕЗУЛЬТАТОВ		12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Освоение учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности способствует формированию **профессиональных компетенций**:

ПК 1.1 Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2 Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3 Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4 Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования. ПК 3.2.

Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту в случае обнаружения его неисправностей.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности у обучающегося формируются **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- подготовка доклада	
- подготовка сообщения	
- подготовка реферата	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Безопасность личности, общества и государства в условиях ЧС				
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного, техногенного и социального характера.	Содержание учебного материала		4	
	1	<u>Классификация чрезвычайных ситуаций.</u> Их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.		2
	2	<u>Основные виды потенциальных опасностей.</u>		2
	3	<u>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</u>		2
	4	<u>Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.</u> Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		2
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		2	2
	1	Оценка опасности аварии с выбросом АХОВ		
	2	Оценка радиационной обстановки. Применение первичных средства пожаротушения.		
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		2	2
	1	Подготовка доклада: «ЧС мирного и военного времени»		
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 16 – 46		
Тема 1.2 Обеспечение устойчивости функционирования объектов	Содержание учебного материала		3	
	1	<u>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС.</u>		2
	2	<u>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</u>		2
	3	<u>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.</u>		2

экономики	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		-	-
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		2	2
	1	Подготовка доклада: «Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики»		
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 94 – 102		
Тема 1.3. Оказание первой медицинской помощи	Содержание учебного материала		2	2
	1	<u>Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</u> Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.		
	2	<u>Первая медицинская помощь при ранениях и травмах.</u>		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия		1	2
	1	Первая медицинская помощь при ранениях и травмах		
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		4	2
	1	Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при ранениях и травмах.		
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 126 – 150		
	Раздел 2 Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы.			
Тема 2.1 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала		4	2
	1	<u>Чрезвычайные ситуации военного характера,</u> которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.		
	2	<u>Современные средства поражения.</u>		
	3	Гражданская оборона, её структура.		

	4	<u>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</u> Способы защиты населения от оружия массового поражения.		2
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		2	2
	1	Подготовка ИС для защиты населения от ЧС.		2
	2	Организация получения и использования средств индивидуальной защиты. Расчет сил и средств для выполнения АСР.		
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		2	2
	1	Подготовка доклада: «Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны»		
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 51 – 93		
	Содержание учебного материала		4	
Тема 2.2 Основы обороны государства. Вооруженные силы РФ	1	<u>Обеспечение национальной безопасности РФ.</u> Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ.		2
	2	<u>Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.</u>		2
	3	<u>Военная организация РФ, руководство военной организацией государства.</u> Вооруженные Силы РФ - основа обороны нашего государства.		2
	4	<u>Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ.</u> Состав и предназначение. Другие войска, их состав и их предназначение.		2
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		-	-
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		2	2
	1	Подготовка доклада: «Основы обороны государства. Вооруженные силы РФ»		
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 102 – 113		
Тема 2.3 Военная служба - особый вид федеральной государственной	Содержание учебного материала		6	
	1	<u>Правовые основы военной службы.</u>		2
	2	<u>Воинская обязанность, её основные составляющие.</u>		
	3	<u>Организация и порядок призыва граждан на военную службу.</u> Организация и порядок поступления на военную службу по контракту. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.		2
	4	<u>Военно-учетные специальности,</u> соответствующие профилю подготовки учебного заведения, их вооружение и оснащение. Область применения получаемых		2

службы		профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		
	5	Обеспечение безопасности военной службы.		2
	6	Огневая подготовка. Тактическая подготовка.		2
		Лабораторные занятия	-	-
		Практические занятия	1	2
	1	. Составы в/служащих, в/звания. Взаимоотношения между в/служащими. Военно-учетные специальности.		
		Контрольные работы	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	1	Подготовка реферата: «Военная служба-особый вид федеральной государственной службы»		
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 114 – 120		
Тема 2.4 Боевые традиции ВС РФ, символы воинской чести		Содержание учебного материала	2	
	1	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений.		2
	2	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		2
		Лабораторные занятия	-	-
		Практические занятия	-	-
		Контрольные работы	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	1	Подготовка докладов: «Боевые традиции Вооруженных Сил России»		
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 121-125		
		Дифференцированный зачет.	1	
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- дидактические материалы;
- комплект наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сапронов Ю.Г., Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования /Ю.Г.Сапронов -4-е изд., стер.- М:Издательский центр «Академия», 2015,336с.

Дополнительные источники:

1. Смирнов А. Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности – 10,11 кл.:Академический школьный учебник 2014г. . Издательство «Просвещение» стер. 2014. -351 с.
2. Микрюков В.Ю.,Основы военной службы Инфра-М,2015(ЭБС)
3. Бондаренко В.А., Евтушенко С.И.,Обеспечение безопасности при ЧС Инфра-М,2014(ЭБС)

Интернет ресурсы:

Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»-<http://www.school-obz.org/>
Сайт МЧС России-<http://www.mchs.gov.ru/>
Информация по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации ЧС-
<http://gochs.info/>
Сайт «Охрана труда»- <http://www.tehbez.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим; 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. - Принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. - Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. - Применение первичных средств пожаротушения. - Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности. - Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. - Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос</p>

	<p>службы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказывание первой помощи пострадавшим. 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. - Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. - Знание основ военной службы и обороны государства. - Знание задач и основных гражданской обороны - Знание способов защиты населения от оружия массового поражения. - Знание мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. - Знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. - Знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеют- 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос</p>

	<p>ся военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>-Знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>- Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
<p>ОК:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества.	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающихся на практических занятиях
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализирование рабочей ситуации, осуществление текущего контроля, оценки и коррекции собственной деятельности, несения ответственности за	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающихся на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение за навыками работ в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе, в общении с руководством и с клиентами

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работа в в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.	Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных	

