


Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

 В.И. Полякова
« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03 Информатика

Профессии:

11.01.08 «Оператор связи»

12.01.07 «Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной
медицинской аппаратуры

13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)»

23.01.03 «Автомеханик»

г. Симферополь,
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, примерной программы по дисциплине ПД.03 «Информатика», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» от 23.07.2015 г

Организация разработчик - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники»

Разработчик - преподаватель ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники»:

- Мельник Александр Геннадьевич



РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании Цикловой методической комиссии №2

Протокол № 1
от «19» 08 2019 г.

Председатель ЦМК № 2

 Э.Л. Ислямова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка	3
1.1 Общая характеристика учебной дисциплины	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3 Результаты освоения учебной дисциплины	5
1.3.1 Личностные результаты	5
1.3.2 Метапредметные результаты	6
1.3.3 Предметные результаты	6
2 Структура и содержание учебной дисциплины	11
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	11
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	12
2.3 Характеристика основных видов учебной деятельности	20
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	22
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обучению	22
3.2 Рекомендуемая литература	22
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	23

1 Пояснительная записка

При составлении данной рабочей программы учтены требования ФГОС среднего общего образования по дисциплине «Информатика». Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Примерной программы по дисциплине Информатика, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» от 21.07.2015 г. ФИРО

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС) по профессиям:

23.01.03 Автотехник

12.01.07 Электротехник по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры

11.01.08 Оператор связи

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- **формирование** у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- **формирование** у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- **формирование** у обучающихся применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **приобретение** обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;

- **приобретение** обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- **владение** информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена.

1.1 Общая характеристика учебной дисциплины

Одной из характеристик современного общества является использование информационных технологий, средств ИКТ и информационных ресурсов во всех сферах жизнедеятельности человека.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение «Информатики» студентами технического профиля.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы акцентируется внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, в Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Контроль качества освоения дисциплины «Информатика и ИКТ» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО и специальностей СПО, предполагает углубленное

изучение отдельных тем, активное использование различных методов информатики и средств ИКТ.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация в виде экзамена может проводиться как в устной/письменной формах, так и в виде компьютерного тестирования (по выбору).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплины Информатика относится к профессиональным дисциплинам и обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

1.3.1 Личностные результаты

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

1.3.2 Метапредметные результаты

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

1.3.3 Предметные результаты

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Данные результаты достигаются путём приобретения следующих знаний и формирования следующих умений:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Умение оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.	Поиск информации с использованием различных информационных ресурсов.
Умение распознавать информационные процессы в различных системах.	Приведение примеров, описание и классификация информационных процессов в системах различной природы. Представление информации в различных системах счисления.
Умение использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.	Применение компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Тестирование готовой программы. Реализация программ несложных алгоритмов. Использование различных видов АСУ на практике.
Умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.	Кодирование и декодирование сообщения по определенным правилам. Измерение информационного объема сообщения. Оценивание объема памяти, необходимой для хранения информации. Оценивание скорости передачи информации в соответствии с пропускной способностью канала передачи. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.

	Кодирование и декодирование числовых, текстовых, графических и звуковых данных.
Умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Создание и редактирование графических изображений. Создание компьютерных презентаций с использованием мультимедийных эффектов. Подготовка различных текстовых документов. Использование презентационного оборудования. Выполнение расчетных операций и построение диаграмм и гистограмм по табличным данным. Использование СУБД.
Умение создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.	Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения. Создание и сопровождение сайта. Организация форумов. Настройка видео веб-сессий.
Умение просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.	Создание и редактирование базы данных. Формирование запросов в базах данных.
Умение осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. Организация обновления программного обеспечения с использованием Интернет. Поиск информации на государственных образовательных порталах.
Умение представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.).	Демонстрирование различных возможностей динамических (электронных) таблиц.
Умение соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Выполнение комплекса профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при

	использовании средств ИКТ.
Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	<p>Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.</p> <p>Работа с программным обеспечением.</p> <p>Поиск информации с использованием компьютера.</p> <p>Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.</p> <p>Формирование адресной книги.</p> <p>Передача информации между компьютерами.</p> <p>Использование различных видов АСУ на практике.</p> <p>Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</p> <p>Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</p> <p>Подключение компьютера к сети.</p> <p>Администрирование локальной компьютерной сети.</p> <p>Защита информации, антивирусная защита.</p> <p>Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.</p> <p>Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.</p>
Знание различных подходов к определению понятия «информация».	Перечисление различных подходов к определению понятия «информация».
Знание методов измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.	<p>Формулировка методов измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.</p> <p>Представление информации в двоичной системе счисления.</p>
Знание единиц измерения информации.	<p>Приведение примера единиц измерения информации.</p> <p>Описание атрибутов файла и его объема.</p> <p>Определение объемов различных носителей информации.</p> <p>Создание архива данных.</p> <p>Извлечение данных из архива.</p> <p>Запись информации на компакт-диски различных видов.</p>
Знание назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).	Определение средства автоматизации информационной деятельности для решения задач определенного класса конкретной предметной области.
Знание назначения и видов информационных моделей, описывающих реальные объекты или	Сопоставление информационных моделей описываемым реальным объектам или процессам.

процессы.	Примеры компьютерных моделей различных процессов.
Знание использования алгоритма как способа автоматизации деятельности.	<p>Формулирование определения алгоритма, перечисление его свойств, воспроизведение способов его описания.</p> <p>Представление компьютера как исполнителя команд.</p> <p>Объяснение программного принципа работы компьютера.</p> <p>Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.</p>
Знание назначения и функций операционных систем.	<p>Формулирование назначения операционной системы.</p> <p>Систематизирование операционных систем.</p> <p>Перечисление функций ОС.</p>

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	276
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	184
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	114
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: - работа со справочной и дополнительной литературой - проработка тестовых заданий; - подготовка к практическим работам - подготовка сообщений, докладов - создание мультимедийных презентаций - подсчёт информации на домашнем ПК - преобразование десятичных чисел в восьмеричные - вычисление объема памяти - подготовка данных для сайта - создание сайта - настройка браузера - создание электронного ящика - создание графического рисунка - составление списка профессиональной деятельности - подготовка индивидуального проекта	92
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Информационная деятельность человека		15		
Введение.	Содержание учебного материала	2	2	
	Техника безопасности и СанПин при работе на компьютере.			
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала	2	2	
	Терминология информатики. Объект и предмет информатики.			
	Лабораторные занятия	-	2	
	Практические занятия	2		
	№ 1 Информационные ресурсы общества.			
	Контрольные работы	-		2
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Работа над учебным материалом. № 2 Ответы на контрольные вопросы.	2		2
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2		

Информация и информационные процессы	Информационные процессы в живой природе, обществе и технике.		2 2 2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	4	
	№ 2 Информационные процессы в живой природе, обществе и технике. № 3 Работа с программным обеспечением.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Домашняя работа.	1	
Раздел 2. Системы счисления и основы логики		46	
Тема 2.1 Представление информации. Количество и единицы измерения информации	Содержание учебного материала	2	2
	Формы представления и преобразования информации.		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	2 2 2
	№ 4 Формы предоставления и преобразования информации.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Работа над учебным материалом. № 5 Подсчёт информации на домашнем ПК.	4	
Тема 2.2 Системы счисления, используемые в компьютере	Содержание учебного материала	4	2
	Позиционные и непозиционные системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	6	2 2 2 2
	№ 5 Правила выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления.		
	№ 6 Перевод чисел из одной системы счисления в другую.		
	№ 7 Представление информации в различных системах счисления		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Преобразовать десятичные числа в восьмеричные.	2	

Тема 2.3 Представление информации в памяти ЭВМ	Содержание учебного материала	2	
	Представление цветной и графической информации.		2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	4	
	№ 8 Создание графического изображения.		2
	№ 9 Кодирование растровых изображений.		2
	Контрольные работы	-	
Тема 2.4 Реализация информационных процессов с помощью компьютера	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	6	
	Арифметические и логические основы работы компьютера.		2
	Программная реализация не сложного алгоритма.		2
	Автоматизированные системы управления.		2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	10	
	№ 10 Арифметические и логические основы работы компьютера.		2
	№ 11 Программная реализация не сложного алгоритма.		2
	№ 12 Поисковые сервисы, поисковые системы.		2
Раздел 3. Средства ИКТ	№ 13 Единицы измерения скорости передачи данных.		2
	№ 14 Создание ящика электронной почты.		2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	№ 7 Вычисление объёма памяти.		2
Тема 3.1 Архитектура компьютеров.	№ 8 Работа над учебным материалом.		2
	Содержание учебного материала	4	
	Основные устройства компьютера.		2
	Многообразие внешних устройств подключаемых к компьютеру.		2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	4	

	№ 15 Общая схема устройства компьютера.		2
	№ 16 Архитектура ЭВМ. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.		2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Подготовка сообщений по теме: «Устройство компьютеров». № 10 Работа над учебным материалом.	2 1	2 2
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала	6	
	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		2
	Разграничение прав доступа в сети.		2
	Администрирование локальной компьютерной сети.		2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	8	
	№ 17 Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.		2
	№ 18 Сервер.		2
	№ 19 Понятие о системном администрировании.		2
	№ 20 Подключение компьютера к сети.		2
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 11 Работа над учебным материалом.	2	2
	Содержание учебного материала	6	
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		2
	Защита информации, антивирусная защита.		2
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	№ 21 Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Защита информации.		2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 12 Подготовка сообщений по теме: «Защита информации. Антивирусная защита».	2	2

Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов		74	
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала	2	2
	Возможности настольных издательских систем.		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	4	2 2
	№ 22 Использование систем проверки орфографии и грамматики. № 23 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 13 Подготовка сообщений теме: «Возможности настольных издательских систем».	4	3
Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	Содержание учебного материала	2	2
	Назначение в электронных таблицах.		
	Лабораторные занятия	-	2
	Практические занятия	14	2 2 2 2 2 2 2
	№ 24 Использование различных возможностей динамических таблиц.		
	№ 25 Ячейки в электронных таблицах и их адресация.		
	№ 26 Создание и редактирование таблиц.		
	№ 27 Вычисления в таблицах.		
	№ 28 Построение диаграмм и графиков для различных областей.		
	№ 29 Вычисления по формулам в электронных таблицах.		
№ 30 Логические функции MS Excel.			
Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся № 14 Работа над учебным материалом. № 15 Работа над учебным материалом.	4	2 2
Тема 4.3 Представление об	Содержание учебного материала	6	2
	Представление об организации баз данных и системах управления ими.		

организации баз данных и системах управления ими.	Понятие базы данных.		2
	Способы организации баз данных		2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	12	
	№ 31 Формирование запросов.		2
	№ 32 Структура данных. Система запросов.		2
	№ 33 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, СМИ		2
	№ 34 Создание базы данных		2
	№ 35 Создание таблицы по шаблону.		2
	№ 36 Сортировка данных.		2
Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	№ 16 Работа над учебным материалом.		2
	№ 17 Работа над учебным материалом.		2
	№ 18 Подбор информации по тематике.		2
	№ 19 Работа над учебным материалом.		2
	Содержание учебного материала	4	
	Дискретное (цифровое) представление графической, звуковой информации		2
	Дискретное (цифровое) представление видеоинформации.		2
	Лабораторные занятия	-	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.	Практические занятия	6	
	№ 37 Создание и редактирование графических объектов.		2
	№ 38 Создание и редактирование мультимедийных объектов.		2
	№ 39 Использование презентационного оборудования.		2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	№ 20 Создание графического рисунка.		2
	№ 21 Создание презентации по теме: «Компьютерная графика и черчение».		2
		104	
Тема 5.1. Представления о	Содержание учебного материала	6	
	Технические и программные средства телекоммуникаций.		2

технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Интернет-технологии.		2
	Скоростные характеристики подключения, провайдер.		2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	12	
	№ 40 Браузер. Определение IP адреса компьютера.		2
	№ 41 Примеры работы с интернет-магазином.		2
	№ 42 Примеры работы с интернет-СМИ.		2
	№ 43 Примеры работы интернет-библиотекой.		2
	№ 44 Поисковые системы.		2
	№ 45 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		2
Тема 5.2. Передача информации между компьютерами	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	№ 22 Подготовка доклада по теме: «Технические и программные средства телекоммуникаций».		2
	№ 23 Настройка браузера.		2
	№ 24 Подготовка сообщения по теме: «Интернет-технологии».		2
	Содержание учебного материала	2	
	Единицы измерения скорости передачи данных.		2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	4	2
	№ 46 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.		2
	№ 47 Формирование адресной книги.		
	Контрольные работы	-	
Тема 5.4. Методы создания и сопровождения сайта	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	6	
	Web-сайт, средства создания.		2
	Средства создания сайта и сопровождения сайта.		2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	10	
	№ 48 Средства создания сайта.		2
	№ 49 Файловая структура сайта.		2
	№ 50 Сопровождение сайта.		2
	№ 51 Интерфейс сайта.		2

	№ 52 Демонстрация сайта.		2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	18	
	№ 25 Создание сайта.		2
	№ 26 Подготовка сообщение на тему: «Методы создания и сопровождения сайта».		2
	№ 27 Подготовка данных для сайта.		2
	№ 28 Работа над учебным материалом.		2
	№ 29 Ответы на контрольные вопросы.		2
Тема 5.5. Возможности сетевого программного обеспечения	Содержание учебного материала	4	
	Электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.		2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	10	
	№ 53 Понятие сетевого программного обеспечения.		2
	№ 54 Создание профиля в социальной сети.		2
	№ 55 Общие ресурсы в сети интернет.		2
	№ 56 Использование тестирующих систем.		2
	№ 57 Поиск информации в сети интернет.		2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	21	
	№ 30 Подготовка сообщение на тему: «Сетевое программное обеспечение».		3
	№ 31 Создание электронного ящика.		2
	№ 32 Работа с учебным материалом.		2
	№ 33 Подготовить сообщение о провидении видеоконференции.		3
	№ 34 Ответы на контрольные вопросы.		2
	№ 35 Составление списка профессиональной деятельности.		2
	Дифференцированный зачет	2	
	<i>Всего</i>	276	

2.3 Характеристика основных видов учебной деятельности

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах
1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА	
	Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ
2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ	
2.1. Представление и обработка информации	Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах
2.2. Алгоритмизация и программирование	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм
2.3. Компьютерное моделирование	Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования
2.4. Реализация основных	Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев,

информационных процессов с помощью компьютеров	интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации
3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
3.1. Архитектура компьютеров	Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы
3.2. Компьютерные сети	Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера
4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ	
	Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами
5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет приложений. Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обучению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя, столы ученические (в соответствии с численностью учебной группы), доска ученическая, компьютеры персональные с мониторами, экран переносной, проектор EPSON, доска маркерная, стенд «Образовательно-квалификационные характеристики», стенд «Шрифты для оформления деловой документации», стенд «Области пальцев на клавиатуре», учебники.

1. мультимедиа проектор;

3.2 Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень [Текст]: учебник для 10 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 264 с.
2. Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень [Текст]: учебник для 11 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Семакин И.Г. Информатика. Углубленный уровень [Текст]: учебник для 10 класса: в 2-х частях Ч 1 / И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 184 с.
2. Семакин И.Г. Информатика. Углубленный уровень [Текст]: учебник для 10 класса: в 2-х частях Ч 2 / И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 232 с.
3. Семакин И.Г. Информатика. Углубленный уровень [Текст]: учебник для 11 класса: в 2-х частях Ч 1 / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 176 с.
4. Семакин И.Г. Информатика. Углубленный уровень [Текст]: учебник для 11 класса: в 2-х частях Ч 2 / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 216 с.

Интернет источники:

1. Тарасова Н.В. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002014>

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
<ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; 	<p>- <i>тестовый контроль;</i></p> <p>- <i>оценка результатов выполнения лабораторных работ;</i></p> <p>- <i>оценка результатов устного опроса;</i></p>
Метапредметные:	
<ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, 	<p>- <i>тестовый контроль;</i></p>

<p>эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; 	<p><i>-оценка результатов выполнения лабораторных работ;</i></p> <p><i>-оценка результатов устного опроса;</i></p>
<p>Предметные:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приемами написания программы на 	<p><i>- тестовый контроль;</i></p> <p><i>-оценка результатов выполнения лабораторных работ;</i></p> <p><i>-оценка результатов устного опроса;</i></p>

<p>алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	
--	--