


Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

 В.И. Полякова
« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Профессии:

11.01.08 «Оператор связи»

12.01.07 «Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной
медицинской аппаратуры

13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)»

23.01.03 «Автомеханик»

г. Симферополь,
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413, примерной программы по дисциплине ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» от 21.07.2015 г

Организация разработчик - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники»

Разработчик - преподаватель ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники»

 Клышавчук Сергей Филимонович

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании Цикловой
методической комиссии № 2

Протокол № 11

от «25» июня 2019 г.

Председатель ЦМК № 2



Э.Л.Ислямова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	4
1.1	Общая характеристика учебной дисциплины	4
1.2	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3	Результаты освоения учебной дисциплины	5
1.3.1	Личностные результаты	5
1.3.2	Метапредметные результаты	6
1.3.3	Предметные результаты	7
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
2.3	Характеристика основных видов учебной деятельности	19
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	21
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обучению	21
3.2	Рекомендуемая литература	21
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22

1.Пояснительная записка

При составлении данной рабочей программы учтены требования Федерального стандарта среднего общего образования по общеобразовательной учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программа составлена на основе:

1. ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №413 от «17» мая 2012г.

2. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (протокол №03 от 21 июля 2015года). Регистрационный номер рецензии №385 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

3. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (17.03.15г. ФГУ «ФИРО»). (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259).

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям:

11.01.08 Оператор связи

12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры

13.01.10. Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям)

23.01.03. Автомеханик

1.1 Общая характеристика учебной дисциплины

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью.

В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний».

В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В программе приведены два варианта примерных тематических планов для организации образовательного процесса при изучении учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (I вариант — совместное обучение юношей и девушек, II вариант — раздельное обучение юношей и девушек) и тематический план проведения учебных сборов для юношей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общеобразовательному циклу

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1.3.1 личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

1.3.2 метапредметные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

1.3.3 предметные:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
сообщение	
реферат	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала 1. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Основные теоретические положения. Значение изучения дисциплины.	1	2
Раздел 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ		16	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала 1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Биологические ритмы и профилактика утомления.	1	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Содержание учебного материала 1. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Основные факторы, влияющие на здоровье человека. Способы формирования здорового образа жизни. 2. Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня труда и отдыха. 3. Двигательная активность, закаливание. Занятие физической культурой. 4. Правила личной гигиены и здоровье человека. Определения и значение гигиены. Основные правила личной гигиены.	4	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
		-	
		-	
Тема 1.3. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	Содержание учебного материала 1. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Профилактика утомления.	1	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Вредные привычки.	Содержание учебного материала 1. Вредные привычки. Виды вредных привычек. Негативное влияние вредных привычек на здоровье человека.	1	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.	Содержание учебного материала	1	2
	1.Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Понятие об алкоголе и его влиянии на здоровье человека. Последствия негативного влияния алкоголя на организм человека.		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема1.6. Курение и его влияние на состояние здоровья.	Содержание учебного материала	1	2
	1.Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на функциональную систему организма. Пассивное курение и его влияние на здоровье.		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема1.7. Наркомания и токсикомания.	Содержание учебного материала	1	2
	1.Наркомания и токсикомания. Определения и причины наркомании и токсикомании. Профилактика наркомании и токсикомании среди студентов.		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема1.8. Правила и безопасность дорожного движения.	Содержание учебного материала	1	2
	1.Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров.		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.9. Репродуктивное здоровье.	Содержание учебного материала	2	2
	1.Репродуктивное здоровье. Понятие репродуктивное здоровье. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Охрана репродуктивного здоровья. Критерии репродуктивного здоровья.		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.10. Правовые основы взаимоотношения полов.	Содержание учебного материала	1	2
	1.Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Основные функции семьи.		

	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение: «Политика государства по поддержке семьи».	8	2
Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ		29	
Тема 2.1. Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала 1. Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера. Понятие чрезвычайные ситуации и причины возникновения.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала 1. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Действия в чрезвычайных ситуациях природного характера. Защита от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2	2
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Правила поведения в условиях ЧС согласно с планом СКР.	Содержание учебного материала 1. Правила поведения в условиях ЧС согласно с планом СКР. Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (ГБПОУ РК СК укрытие в защитных сооружениях, эвакуация).	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.4. ЕГС предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	Содержание учебного материала 1. ЕГС предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). История ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-

Тема 2.5. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала 1.Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, основные понятия и определения. Задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.6. Современные средства поражения.	Содержание учебного материала 1.Современные средства поражения. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. 2.Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Эвакуация населения.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: «Современные средства поражения и защита от их поражающих факторов»	9	2
Тема 2.7. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	Содержание учебного материала 1.Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны, их основное предназначение и виды. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.8. Средства индивидуальной защиты.	Содержание учебного материала 1.Средства индивидуальной защиты. Защита органов дыхания и кожи.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия Практическая работа №1: «Организация получения и использования средств индивидуальной защиты».	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.9. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.	Содержание учебного материала 1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.10. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала 1. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации, ее предназначение.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.11. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	Содержание учебного материала 1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.12. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание учебного материала 1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 2. Полиция в РФ. Задачи полиции. Организация полиции в РФ. 3. Служба скорой медицинской помощи. Задачи и функции, службы скорой медицинской помощи. 4. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС. Права граждан РФ в области защиты населения от ЧС. Обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от ЧС.	4	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	1	1

	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Раздел 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ		45	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала 1.История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I. Создание советских Вооруженных Сил. 2.Вооруженные Силы РФ. Состав, структура и организация.	4	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил.	Содержание учебного материала 1.Организационная структура Вооруженных Сил. Структура вооруженных сил.Общий состав и организация. 2.Сухопутные войска. История создания, предназначение, структура. Современное состояние. 3.Военно-Воздушные Силы История создания, предназначение, структура. Современное состояние. 4.Воздушно-десантные войска. История создания, предназначение, структура. Современное состояние. 5.Ракетные войска. История создания, предназначение, структура. Современное состояние. 6.Войска воздушно-космической обороны. История создания, предназначение, стратегического назначения структура. Современное состояние. 7.Военно-Морской Флот. История создания, предназначение, стратегического назначения структура. Современное состояние. 8.Другие войска и воинские формирования.	8	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Современный Военно-Морской Флот РФ».	12	2
Тема 3.3. Строевая подготовка.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	-	

	Практические занятия Практическая работа №1: Строевая подготовка Строевые приемы на месте без оружия. Выполнять команды: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно». Повороты на месте и движении строевым шагом. Строевые приемы в движении без оружия. Выполнения воинского приветствия на месте и движении. Построение, перестроение, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.	8	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4. Огневая подготовка.	Содержание учебного материала 1.Огневая подготовка. Техника безопасности при стрельбе. Правила ведения огня из автомата АК	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия Практическая работа №2: Огневая подготовка Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата Калашникова, работа частей и механизмов.	4	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала 1.Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Обязанности граждан по воинскому учету. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: « Обязанности граждан по воинскому учету».	12	2
Тема 3.6. . Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала 1.Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.7. Призыв на военную службу.	Содержание учебного материала 1. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих».	13	2
Тема 3.8. Прохождение военной службы по контракту.	Содержание учебного материала 1. Прохождение военной службы по контракту. Особенности военной службы по контракту.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.9. Альтернативная гражданская служба.	Содержание учебного материала 1. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения, требования.	2	2
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.10. Качества личности военнослужащего, как защитника Отечества.	Содержание учебного материала 1. Качества личности военнослужащего, как защитника Отечества. Основные виды, особенности воинской деятельности. Военнослужащий-специалист, подчиненный. Требования к качествам гражданина.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.11. Общие права и обязанности военнослужащих.	Содержание учебного материала 1. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).	2	2

	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.12. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала 1. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дни воинской Славы. Дружба, войсковое товарищество.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.13. Символы воинской чести.	Содержание учебного материала 1. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ		18	
Тема 4.1. Понятие первой помощи.	Содержание учебного материала 1. Понятие первой помощи. Перечень состояний при которых оказывается первая помощь, признаки жизни и правила ее оказания.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Понятие травм и их виды.	Содержание учебного материала 1. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. 2. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди и живота. 3. Первая помощь при переломах.	6	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 4.3. Понятие и виды кровотечений.	Содержание учебного материала 1. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия Практическая работа №1: Оказание первой доврачебной помощи. Отработка приемов искусственного дыхания и оказания первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ранениях и травмах.	4	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Содержание учебного материала 1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Структура сердечно-сосудистой системы.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.5. Основные инфекционные болезни.	Содержание учебного материала 1. Основные инфекционные болезни. Понятия и виды инфекционных заболеваний. Инфекционные заболевания, наиболее часто встречающиеся на территории РФ. Иммунитет – основные виды. Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	1	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Дифференцированный зачет		1	
ВСЕГО:		108	

2.3 Характеристика основных видов учебной деятельности

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	<p>Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.</p> <p>Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.</p>
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	<p>Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя.</p> <p>Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</p> <p>Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья.</p>
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	<p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p> <p>Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС);</p> <p>объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористическо-</p>

	<p>го акта, захвате в качестве заложника.</p> <p>Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.</p>
3. Основы обороны государства и воинская обязанность	<p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.</p> <p>Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.</p> <p>Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести</p>
4. Основы медицинских знаний	<p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Характеристика основных признаков жизни.</p> <p>Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p> <p>Определение основных средств планирования семьи.</p> <p>Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя, столы ученические (в соответствии с численностью учебной группы), доска ученическая, макеты АК, противогазы, войсковой прибор химической разведки, дозиметр, санитарные сумки, тренажер стрелковый, тир электронный, стенд «Допризывника».

3.2. Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.: Просвещение, 2014. – 351 с.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.: Просвещение, 2014. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Ю.Г. Сапронов. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. -336 с.
2. Микрюков В.Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс]: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959395> .
3. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: Учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 150 с. - (Среднее профессиональное образование) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/972438> .

Электронные ресурсы

1. ОБЖ в школе [Электронный ресурс]: Электронное научно-методическое издание для учителей ОБЖ, 2004-2016. — Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/> , свободный. —Заглавие с экрана (дата обращения: 15.08.2018).
2. МЧС России [Электронный ресурс]. — Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, 2005-2018. — Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/> , свободный. —Заглавие с экрана (дата обращения: 09.08.2018).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися сообщений, докладов, рефератов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	
<ul style="list-style-type: none">- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще человеческие, гуманистические и демократические ценности;- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование.

<p>Метапредметные:</p> <p>В результате обучения студенты должны уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; – оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни 	<p>Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование.</p>
<p>Предметные:</p> <p>В результате обучения студенты должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; – основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; – порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; – состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; – основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; – основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; – требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; – предназначение, структуру и задачи РСЧС; – предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; – основные инфекционные болезни; – правила безопасного поведения при угрозе террористического акта; – приемы и команды по строевой подготовке; – технику безопасности и правила ведения огня из АК; – символы воинской чести. 	<p>Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование.</p>